*Образец титульного листа отчета*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Санкт-петербургский научно-исследовательский институт

физической культуры»

**Отчет о самообследовании**

основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры /или 03.01.04 - биохимия

Санкт-Петербург - 2014

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

1. **Общие сведения о специальности аспирантуры**

Самообследование содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников аспирантуры по образовательной программе послевузовского профессионального образования по научной специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проведено с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Шифр и наименование специальности Дата проведения самообследования

Установлено, что в аспирантуре института имеется следующая документация, отражающая содержание и качество подготовки научно-педагогических кадров, соответствующая Федеральным государственным требованиям за период с 2011 по 2014 г.:

1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности.
2. Основная образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (по каждой дисциплине, указанной в основной образовательной программе).
3. Численность аспирантов по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.
4. О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.
5. Ведение личных дел аспирантов с 2011 года.
6. Ежегодные отчеты и индивидуальные планы аспирантов, обучающихся с 2011 года.
7. Авторефераты, защитившихся аспирантов (при наличии).
8. Информация о наличии основной и дополнительной литературы в библиотеке института, в Интернет-ресурсах, в том числе изданная сотрудниками института, о доступе аспирантов к электронно-библиотечной системе (ЭБС).
9. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.
10. Договора о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями.
11. Эффективность работы аспирантуры

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с 2011 по 2014 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество окончивших аспирантуру | Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения | Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения | Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания | Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания |
| 2011 |  |  |  | *в 2011 г.* | *в 2011 г.* |
| 2012 |  |  |  | *в 2012 г.* | *в 2012 г.* |
| 2013 |  |  |  | *в 2013 г.* | *в 2013 г.* |
| 2014 | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* |

3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты сдачи кандидатских экзаменов у аспирантов, обучавшихся по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с 2011 по 2014 годы, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты сдачи кандидатских экзаменов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кандидатский экзамен | Число аспирантов сдавших экзамен | из них получивших |
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| 2011 | История и философия науки | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* |
| Иностранный язык | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* |
| Специальность | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* | *не заполняется* |
| 2012 | История и философия науки |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Специальность |  |  |  |  |
| 2013 | История и философия науки |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Специальность |  |  |  |  |
| 2014 | История и философия науки |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Специальность |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Указать доступность основной и дополнительной литературы в электронном или печатном виде, наличие в библиотеке, в электронных базах, в том числе, с учетом возможности получения через межбиблиотечный абонемент.

При необходимости заказать на основную литературу через библиотеку института.

1. Кадровое обеспечение

Указывается количественный и качественный состав преподавательского состава, обеспечивающего подготовку аспирантов (всего, в том числе с ученой степенью и званием, из них - докторов наук, профессоров, в том числе по основному месту работы, совместителей и по договору)*.*

Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляется следующими специалистами: должность, ученая степень, ученое звание, шифр научной специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вступительные и кандидатские экзамены по научной специальности принимают: должность, ученая степень, ученое звание, шифр научной специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Занятия с аспиратами проводят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание, шифр научной специальности.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_