

СТЕПЫКО ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ**

13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Санкт-Петербург 2018

Работа выполнена в секторе системных исследований становления спортивного мастерства Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (ФГБУ СПбНИИФК)

Научный руководитель

Воробьев Сергей Алексеевич

кандидат педагогических наук, доцент,
директор ФГБУ «Санкт-Петербургский
научно-исследовательский институт
физической культуры»

Официальные оппоненты:

Махов Александр Сергеевич

доктор педагогических наук, доцент, декан
факультета физической культуры ФГБОУВО
«Российский государственный социальный
университет»

Пьянзин Андрей Иванович

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теоретических основ
физического воспитания ФГБОУВО
«Чувашский государственный педагогический
университет им.И.Я.Яковлева»

Ведущая организация:

ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина

Защита состоится «18» сентября 2018 г. в 13:00 часов на заседании диссертационного совета Д 215.004.01 на базе Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации (Военный институт физической культуры) по адресу: 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.63.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации (Военный институт физической культуры) <http://vifk.mil.ru/>.

Автореферат разослан «___» июля 2018 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета
доктор педагогических наук
профессор

Дмитриев Григорий Геннадьевич

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы основывается на многолетнем зарубежном опыте и отечественной практике работы с инвалидами, имеющими различные нарушения и ограничения. Научные исследования показывают, что к числу наиболее действенных методов реабилитации, причем как физической, так и социальной, с уверенностью нужно отнести физическую культуру и спорт.

Актуальность проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте в России и совершенствования отдельных ее компонентов отражена в государственных программах, нормативных правовых актах и научных публикациях различных исследователей. Зарубежный и российский опыт работы с инвалидами, имеющими различные нарушения и ограничения, показывает важность научного и взвешенного подхода к их реабилитации и социализации. Высокую эффективность социальная адаптация инвалидов приобрела в области адаптивного спорта и Паралимпийского движения.

Степень разработанности темы исследования. Научные разработки по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту привлекают в настоящее время ученых не только в области физической культуры и спорта, но и адаптологов, валеологов, психологов, физиологов, дефектологов, биомехаников, медиков и других специалистов. Теоретической базой исследования послужили публикации и научные труды ведущих российских и зарубежных исследователей.

Иностранные учёные и специалисты, такие как J.Jerald, M.Jordan, A.Dresse, G.Felli, P.Craven, M.Bragaru, R.Dekker, J.Geertzen, U.Dijkstra, M.T.Fairhurst, P.Janata, P.E.Keller, A.Nevia, M.Fernandez, J.Palacio, в своих исследованиях рассматривают общие вопросы организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в разных странах, истории, системы и структуры международного Паралимпийского движения, взаимодействия различных организаций по адаптивному спорту, социализации инвалидов средствами адаптивного спорта. Наиболее подробно социальные и педагогические аспекты развития физической культуры и спорта инвалидов за рубежом рассматриваются

в диссертационной работе М.М.Башкировой. Проанализированы широко известные прикладные исследования по вопросам средств и методов адаптивного спорта и подготовки паралимпийцев (А.А.Мельников, Т.П.Бегитова, А.Г.Абалян и др.), а также исследования по проблемам подготовки спортсменов-паралимпийцев с учетом специфики видов спорта (С.А.Воробьев, О.М.Шелков, О.А.Чурганов, Е.А.Гаврилова, И.Л.Тверяков, Ю.Ю.Вишнякова, А.А.Баряев, И.Н.Ворошин и др.).

Несмотря на имеющиеся разработанные документы, которые призваны регулировать подготовку спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте, такие как федеральные законы, приказы Минспорта России о федеральных стандартах спортивной подготовки в различных видах адаптивного спорта и порядке проведения научно-методического обеспечения (НМО), программы развития и подготовки спортсменов сборных команд России по адаптивному спорту и многих других, в настоящее время следует признать, что в содержании этих документов присутствует ряд противоречий и пробелов, что свидетельствует об их недостаточности и необходимости доработки.

Гипотеза исследования состоит в том, что повышение уровня подготовленности спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте возможно при условии комплексного совершенствования организационного и педагогического сопровождения. Анализ организационных, правовых, соревновательных, научно-методических аспектов подготовки спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата станет основой для разработки предложений по подготовке спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте. Следствием внедрения разработанных предложений может стать улучшение условий подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

Объект исследования: спортивная подготовка сборной команды России и ближайшего резерва в адаптивном спорте на примере беговых дисциплин легкой атлетики спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (далее – ПОДА).

Предмет исследования: организационно-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте (на примере беговых дисциплин легкой атлетики спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата).

Цель исследования: разработать, апробировать и внедрить комплекс научно обоснованных предложений по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения в подготовку спортсменов сборных команд и ближайшего резерва в адаптивном спорте (на примере беговых дисциплин легкой атлетики спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата).

Задачи исследования:

1) исследовать и систематизировать современные организационно-методические и научные положения системы подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте;

2) оценить современное состояние организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов сборных команд и ближайшего резерва в адаптивном спорте;

3) обосновать, разработать и апробировать комплекс предложений по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте (в том числе на примере беговых дисциплин легкой атлетики спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата).

Научная новизна исследования:

- разработаны, научно обоснованы и экспериментально апробированы компоненты, необходимые для планирования и реализации эффективных программ НМО и соответствующих разделов целевых комплексных и иных программ подготовки сборных команд России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (на примере беговых дисциплин легкой атлетики);

- получены новые данные о современном состоянии и условиях подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте за рубежом;

- обоснованы организационные, нормативно-правовые и педагогические факторы и понятие сопровождения спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте;

- введены в процесс спортивной подготовки адаптивного спорта новая структура организации и стандартизированные протоколы комплексного научного педагогического контроля подготовки спортсменов высокой квалификации.

Теоретическая значимость работы:

- разработан комплекс организационных и правовых документов и актов, определяющих условия и регулирующих процесс подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте;

- доказаны и обоснованы новые подходы к формированию и предоставлению данных о педагогическом контроле, проводимом в рамках мероприятий НМО подготовки спортсменов высокой квалификации в различных видах адаптивного спорта.

Практическая значимость состоит в том, что разработана и внедрена в процесс подготовки спортсменов сборных команд России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (на примере беговых дисциплин легкой атлетики) структурная схема организации комплексного научного педагогического контроля подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте и стандартизированные протоколы данных об уровне подготовленности и соревновательной деятельности спортсменов-паралимпийцев в беговых дисциплинах легкой атлетики. Полученные результаты исследования в области комплексного научного контроля уровня подготовленности спортсменов-паралимпийцев в дальнейшем будут использованы при организации научных работ в направлениях моделирования, прогнозирования и достижения конкурентоспособного соревновательного результата. Разработанные стандартизированные протоколы позволят накапливать большой статистически достоверный и информативный объем оцифрованных данных, характеризующих многогранность подготовленности и позволяющих более эффективно

осуществлять тренировочный процесс, что в итоге отразится на результативности соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации в различных видах адаптивного спорта.

В рамках исследования разработаны конкретные практические рекомендации по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов-паралимпийцев сборных команды России для легкой атлетики (беговые дисциплины) в спорте лиц с поражением ОДА. Разработанные рекомендации для тренеров и специалистов спортивных сборных команд и спортивного резерва Российской Федерации позволят на новом качественном уровне решать задачи совершенствования подготовки спортсменов, поддержания необходимого для достижения запланированного соревновательного результата и функционального состояния.

Методологической основой исследования явились категории, принципы и законы материалистической диалектики, а также системный подход к изучению подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

Методы исследования. В проведенном исследовании использовались следующие общенаучные и специализированные методы: анализ, в том числе сравнительный и экспертный анализы; метод дедукции и индукции; наблюдение, в том числе педагогическое наблюдение с помощью формализованного протокола; лонгитюдный метод; систематизация и анализ научно-методической литературы и нормативных правовых актов, посвященных проблеме исследования; педагогический эксперимент с применением комплекса контрольных испытаний; аппаратно-программные методы сбора первичных данных о подготовленности спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте; методы математической статистики и корреляционный анализ, факторный анализ данных.

Положения, выносимые на защиту:

1) Повышение эффективности подготовки спортсменов высокой квалификации к крупнейшим международным и отечественным соревнованиям в адаптивном спорте требует комплексного совершенствования правовых,

организационных, научно-методических аспектов;

2) Совершенствование педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте обусловлено необходимостью структуризации схемы организации комплексного научного педагогического контроля подготовки спортсменов, а также унификации данных об уровне подготовленности и соревновательной деятельности;

3) Применение на всех уровнях управления - федеральном, субъектовом, муниципальном - разработанного комплекса предложений будет способствовать совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

Степень достоверности результатов исследования. Достоверность полученных данных обеспечивалась достаточным количеством участников экспериментальных исследований (239 спортсменов), применением методов математической статистики, адекватных цели и задачам исследования, корректностью статистических расчётов, а также применением сертифицированной диагностической аппаратуры, обеспечивающей высокую точность и надежность измерений. Все вышеуказанное обеспечило теоретическое и экспериментальное обоснование разработанных предложений и практических рекомендаций по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов-паралимпийцев сборных команды России для легкой атлетики (беговые дисциплины) в спорте лиц с ПОДА, подтверждающееся опорой на фундаментальные и прикладные научные труды, научно-методические и программные разработки, нормативные правовые акты и документы, регулирующие подготовку спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

Диссертация соответствует пунктам 6.1 «Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры» и 6.2 «Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонением состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп. Виды адаптивного спорта, входящие в программы Олимпийских игр, игр специальной

олимпиады и Всемирных игр глухих («тихих игр»)» паспорта научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Организация исследования: исследование выполнено на паралимпийской сборной команде России по легкой атлетике (с поражением ОДА) на протяжении тренировочного цикла 2009–2016 гг.

Личный вклад соискателя. Автор принял непосредственное участие в анализе работы научной группы, осуществляющей научно-методическое обеспечение спортсменов-паралимпийцев в спорте лиц с ПОДА с момента ее создания в 2009 году. Автором определены цель и задачи, методы исследования и определены наиболее эффективные из существующих программно-аппаратных комплексов. Осуществлен сбор и статистическая обработка полученных данных об испытуемых, дана оценка результатов факторного, экспертного и системного анализа. Разработаны структура и компоненты организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов в адаптивном спорте. Автором научно обоснованы и внедрены в деятельность различных организаций (Минспорт России, Паралимпийский комитет России, федерации по адаптивному спорту и др.) предложения по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов в адаптивном спорте. Разработаны практические рекомендации по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов-паралимпийцев сборных команды России для легкой атлетики (беговые дисциплины) в спорте лиц с поражением ОДА.

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационного исследования докладывались и обсуждались на всероссийских, включая международное участие, научных конференциях «Основные направления развития Олимпийского и Паралимпийского движения, спортивного резерва и массовой физической культуры в рамках празднования 80-летия ФГБУ СПбНИИФК» (Санкт-Петербург, 2013), «Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов-паралимпийцев», (Санкт-

Петербург, 2014), «Современные методы организации тренировочного процесса, оценки функционального состояния и восстановления спортсменов» (Челябинск, 2017).

По теме диссертации опубликовано 7 печатных работ, которые представлены в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предложения по педагогическому сопровождению подготовки спортсменов внедрены в процесс подготовки сборной команды в беговых дисциплинах легкой атлетики лиц с ПОДА в период 2012-2016 гг. Апробация разработанных предложений по организационному и педагогическому сопровождению подготовки спортсменов в адаптивном спорте проведена во Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, Паралимпийском комитете России, Комитете по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, ФГБОУ ВО «НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», а также СПб РОО «Спортивная федерация спорта инвалидов Санкт-Петербурга». Проект предложений по правовым аспектам подготовки был рассмотрен и одобрен на заседании рабочей группы Общественного совета Министерства спорта Российской Федерации. Эффективность разработанных предложений подтверждается актами внедрения.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Основная часть работы представлена на 143 страницах компьютерного текста и включает в себя 29 таблиц, 5 рисунков; приложения включают в себя результаты оценки соревновательной деятельности членов паралимпийской сборной команды России по легкой атлетике в беге на различные дистанции, акты внедрения, положительное заключение Общественного совета Министерства спорта Российской Федерации о внедрении результатов научных исследований в практику, список научных работ, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК. Список литературы насчитывает 134 источника, включая электронные ресурсы, из них 18 на иностранном языке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Спортивная деятельность является важным направлением реабилитации инвалидов и их социальной интеграции и адаптации в современном обществе (наряду с образовательной, общественной и трудовой деятельностью). В настоящее время в практике подготовки паралимпийских сборных команд недостаточно теоретически обоснованы и разработаны технологии, ориентированные на улучшение спортивного результата.

Анализ зарубежного опыта организации спортивной подготовки в адаптивном спорте.

Изучение новых форм развития адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного направления в спорте на примере зарубежных стран должно учитывать несколько особенностей. Предметную область исследования условно можно разделить на два сегмента – массовые занятия двигательной активностью с применением средств и методов АФК и подготовка спортсменов-инвалидов. Следует отметить разноплановость подходов к занятиям АФК и достаточно разностороннюю ситуацию с инвалидами в мире и то, что каждое государство пытается подойти к решению проблемы с учетом своих национальных особенностей и членства в международных организациях: ООН, ВОЗ (определяющих общепланетарные принципы работы с инвалидами), а также Европейский Союз (определяющий направление деятельности своих членов). Сегодня и международные организации, и государства приходят к общему пониманию, что занятие физической активностью является путем преодоления проблемы реабилитации инвалидов к жизни. В зарубежных странах наибольшее развитие имеют формы развития физической культуры. Анализ новых для зарубежных стран форм развития адаптивного направления в спорте показал, что подготовка спортсменов-инвалидов осуществляется в основном с помощью общественных структур при поддержке органов государственной власти. Основную роль при этом играют физкультурно-спортивные организации, общественные фонды и научно-исследовательские центры.

Компоненты организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте в России.

В проводимом исследовании основное внимание уделяется компонентам организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте, выделенным по результатам проведенного анализа. На основании проведенного исследования автором сформировано определение организационно-педагогического сопровождения. Под организационно-педагогическим сопровождением подготовки спортсменов в адаптивном спорте в настоящем исследовании предлагается понимать правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение спортивной подготовки. Под организационным сопровождением подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте понимается (предложено автором) регулирование и управление подготовкой спортсмена с помощью комплекса организационных и правовых мероприятий (нормативных, правовых документов, планов, программ, концепций, протоколов и др.). Под педагогическим сопровождением в спорте рассматривается система мероприятий, осуществляемых тренером и специалистами, направленная на взаимодействие со спортсменом по оказанию ему поддержки в развитии и формировании физических качеств, соответствующих двигательных умений, индивидуальных особенностей, которые способствовали бы реализации личности спортсмена в спортивной деятельности. В специализированной спортивной литературе педагогическое сопровождение в основном рассматривается как элемент системы психолого-педагогического сопровождения спортсмена.

Организационно-педагогическое сопровождение должно включать в себя (предложено автором):

- 1) правовые компоненты регулирования, формирующие соответствующие условия повышения эффективности спортивной подготовки в адаптивном спорте, в том числе на федеральном и региональных уровнях, а также локальные

нормативно-правовые акты организаций, осуществляющих подготовку спортсменов в адаптивном спорте;

2) организационные компоненты, реализуемые, в том числе, с помощью программно-целевого метода и целевых комплексных программ подготовки спортсменов в адаптивном спорте;

3) педагогические компоненты, включающие стандартизированное научно-методическое сопровождение подготовки спортсменов в адаптивном спорте.

На основании проведенного анализа сформировано определение организационно-педагогического сопровождения и определены его компоненты (таблица 1 – разработана автором).

Таблица 1 – Структура организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте

Тип сопровождения	Составляющие компоненты	Содержание компонента
Организа- ционное	1. Правоустанавливающий компонент	Правовые акты: Указы, поручения Президента России, постановления, распоряжения Правительства России, федеральные законы, межведомственные нормативные акты и др.
	2. Компонент организационного регулирования	Приказы Минспорта России, федеральные стандарты спортивной подготовки, ЕВСК, ВРВС, классификация спортсменов в адаптивном спорте и др.
	3. Управляющий компонент	Стратегии, концепции и планы подготовки спортсменов высокой квалификации, механизмы взаимодействия в триаде «спортсмен-тренер-специалист», и др.
Педагогическое	4. Компонент педагогического контроля	Планы, процедуры научно-методического обеспечения, отчеты о результатах тренировочной и соревновательной деятельности, алгоритмы диагностики, базы данных о состоянии спортсменов, мероприятия по коррекции нагрузок и др.
	5. Образовательный компонент	Мероприятия по повышению квалификации, подготовке и переподготовке специалистов по работе с инвалидами, содержание образовательных программ в части повышения эффективности подготовки спортсменов, овладение передовыми методами педагогического контроля

Результаты оценки организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

Результаты проведенного исследования позволяют сделать ряд выводов об основных особенностях подготовки спортсменов сборной команды России с поражением ОДА в беговых дисциплинах легкой атлетики.

- Во-первых, состав сборной команды России с поражением ОДА отличается стабильностью, его основу составляют спортсмены, традиционно демонстрирующие высокий уровень соревновательных результатов, вместе с тем привлекаются к процессу подготовки наиболее перспективные и одаренные спортсмены. Средний возраст спортсменов сборной страны составляет $29+13,2$ лет (у женщин $24,1+4,9$), что позволяет говорить о достаточной сбалансированности: состав представляет собой сплав мастерства и опыта. При этом нельзя не отметить почти двукратное преобладание спортсменов-мужчин в команде. По нашему мнению, привлечение спортсменок положительно скажется на достижении целевых результатов сборной команды России, учитывая высокие показатели их соревновательной деятельности.

- Во-вторых, соответствующими положениями российской нормативно-правовой документации (ВРВС, ЕВСК, 329-ФЗ и т.д.) учитывается множество классов и дисциплин в легкой атлетике лиц с ПОДА. Это положительным образом сказывается на возможностях, которые предоставляются спортсменам для совершенствования своего мастерства в различных направлениях. При этом обращаем внимание, что количество дисциплин и классов в соревновательной программе представлено гораздо скромнее и менее обширно. По-видимому, причин, обуславливающих такое положение, несколько. Это и рассинхронизация национального и международного календарей соревнований, которая, в свою очередь, происходит из-за непрозрачного, нерегламентированного и нерегулируемого признания дисциплин в отдельных классах и включения их в официальную программу соревнований. Также ввиду небольшого количества спортсменов в определенных классах и дисциплинах происходит их группировка

в единые стартовые группы, что в некоторых случаях негативно сказывается на выступлении спортсменов и влияет на популяризацию адаптивного спорта в целом.

- В-третьих, программа беговых дисциплин как на внутренних, так и на международных соревнованиях, российскими спортсменами охвачена не полностью. На Паралимпийских играх в Лондоне в 2012 году наши спортсмены участвовали менее чем в половине (41%) беговых дисциплин.

Недостаточное количество занимающихся адаптивным спортом в целом в нашей стране приводит к тому, что, во-первых, система спортивного отбора работает с меньшей эффективностью, во-вторых, динамика роста количества спортсменов высокой квалификации не позволяет говорить о полноценной реализации имеющегося потенциала, в-третьих, система всероссийской спортивной классификации по различным дисциплинам спорта лиц с ПОДА не имеет статистически достоверных данных для формирования норматива МСМК (мастер спорта международного класса). Все это сказывается на том, что российские спортсмены с поражением ОДА на международных соревнованиях соревнуются в небольшом (менее половины) количестве трековых дисциплинах легкой атлетики.

В качестве одного из средств оптимизации структуры процесса подготовки спортсменов наиболее действенной мерой представляется приведение к единому стандарту программ соревнований всероссийского и международного уровня в части состава беговых дисциплин и соревнующихся в них классов. Оптимизация состава дисциплин должна учитывать современные тенденции, динамику и механизм признания и включения отдельных дисциплин в беговую программу международных соревнований. Результаты исследования позволили установить, что развитие физических качеств у спортсменов с ПОДА в беговых дисциплинах происходит у всех одинаково, но некоторые показатели могут существенно варьировать под воздействием как внешних, так и внутренних факторов. При этом, чем выше уровень подготовки спортсмена, тем больше нужно обращать внимание даже на незначительные колебания функциональных показателей.

Поэтому контроль функционального состояния спортсмена требует строгой индивидуализации. Даже у спортсменов сходной квалификации и с близкими функциональными показателями реакция на одинаковую физическую нагрузку может отличаться в зависимости от индивидуальной реакции на различные раздражающие факторы. Исходя из этого, при обследованиях высококвалифицированных спортсменов следует руководствоваться не общими стандартными показателями определения нормальных границ величин, а индивидуальными показателями каждого конкретного спортсмена в сравнении с его же максимумом - состоянием наивысшей степени тренированности. Особо следует отметить индивидуальный подход к обследованию высококвалифицированных спортсменов, так как границы колебаний отдельных показателей при одинаковом уровне тренированности у различных спортсменов могут ощутимо отличаться.

Обоснование, разработка и апробация комплекса предложений по организационному и педагогическому сопровождению подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

Разработанные предложения организационного сопровождения следует сгруппировать по нескольким направлениям (таблица 2 – разработана автором).

В ходе проведенного научного исследования были определены:

- предложения по совершенствованию действующего законодательства, нормативных и правовых актов, определяющих условия совершенствования подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте;

- предложения по совершенствованию организационных аспектов процесса подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте, которые регулируются с помощью документально установленных норм, а также тех, которые в настоящее время имеют высокую потребность в установлении, регулировании и определении;

- предложения по дополнению содержания подготовки специалистов по адаптивной физической культуре знаниями об организационных и педагогических особенностях подготовки спортсменов в адаптивном спорте

(включая современную нормативную правовую основу профессиональной деятельности) в

Таблица 2 – Предложения по совершенствованию организационного сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте (на примере легкой атлетики лиц с ПОДА)

№ п.п.	Содержание предложений	Уровень управления, на котором реализуются предложения	Документальное закрепление предложений	Контингент участников реализации предложений /ответственный исполнитель	Примечание
1	Введение понятий «адаптивная физическая культура» и «адаптивный спорт»	Федеральный	329-ФЗ	Органы исполнительной власти всех уровней, организации спортивной подготовки и другие субъекты спортивной отрасли/ (Минспорт России) и субъекты – инициаторы законодательной инициативы	Введение нового понятийного аппарата позволит конкретизировать полномочия и ответственность должностных лиц, а также создаст дополнительные возможности по развитию АФК
2	Регулярная актуализация дисциплин и видов адаптивного спорта	Федеральный	ФССП, ВРВС, ЕВСК	Органы исполнительной власти всех уровней, организации спортивной подготовки и другие субъекты спортивной отрасли / (Минспорт России)	Внесение изменений и дополнений в определённом порядке – например, ежегодно, позволит систематизировать совершенствование организационного сопровождения
3	Закрепление порядка внесения изменений в ФССП по инициативе любой спортивной организации при условии согласования	Федеральный	Приказ Минспорта	Общероссийские федерации по видам спорта (адаптивного), организации спортивной подготовки и другие субъекты спортивной отрасли / (Минспорт России)	Введение такого порядка позволит упорядочить характер и процедуру совершенствования ФССП, а также приобщить к этому процессу широкий спектр

Продолжение таблицы 2

№ п.п.	Содержание предложений	Уровень управления, на котором реализуются предложения	Документальное закрепление предложений	Контингент участников реализации предложений /ответственный исполнитель	Примечание
	предложений общероссийской федерации по виду спорта				специализированных организаций
4	Внедрение макроциклического планирования (двух-, четырехлетнего цикла) подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте	Все уровни управления	Программы и планы подготовки	Общероссийские, региональные, муниципальные федерации по видам спорта (адаптивного), организации спортивной подготовки и другие субъекты спортивной отрасли. / Общероссийские, региональные, муниципальные федерации по видам спорта (адаптивного)	Предлагаемый подход позволит выйти на качественно новый уровень планирования подготовки спортсменов
5	Дополнение содержания подготовки спортсменов в адаптивном спорте запланированными мероприятиями комплексного контроля	Все уровни управления	ФССП, Программы и планы подготовки	Органы исполнительной власти всех уровней, общероссийские, региональные, муниципальные федерации по видам спорта (адаптивного), организации спортивной подготовки и другие субъекты спортивной отрасли. / Минспорт России, общероссийские, региональные, муниципальные федерации по видам спорта (адаптивного)	Регулярность проведения мероприятий НМО позволит усовершенствовать управление подготовкой спортсменов высокой квалификации в целом и осуществлять контроль и оперативно реагировать на незапланированные изменения функционального состояния

Продолжение таблицы 2

№ п.п.	Содержание предложений	Уровень управления, на котором реализуются предложения	Документальное закрепление предложений	Контингент участников реализации предложений /ответственный исполнитель	Примечание
6	Дополнение содержания подготовки специалистов по адаптивной физической культуре знаниями об организационных и педагогических особенностях подготовки спортсменов в адаптивном спорте (включая современную нормативную правовую базу)	Все уровни управления	Образовательные стандарты и программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по адаптивной физической культуре	Органы исполнительной власти всех уровней, организации спортивной подготовки и другие субъекты спортивной отрасли / Минспорт России, организации, проводящие обучение, переподготовку и повышение квалификации специалистов по адаптивной физической культуре	Внесение в образовательные программы актуальных сведений организационного и педагогического сопровождения

целях формирования компетенций специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения, для эффективного решения задач профессиональной деятельности.

Таким образом, в качестве правовых аспектов предложений – вводятся новые понятия и корректируются уже имеющиеся нормативные правовые акты (329-ФЗ, ФССП по виду спорта лиц с ПОДА, приказы Минспорта России). На проект предложений получено положительное заключение от Минспорта России. В качестве организационных аспектов – предлагается алгоритм формирования программы подготовки, порядок формирования плана подготовки, внесение изменений в программу подготовки специалистов (образовательный процесс). Получено положительное заключение от Всероссийской федерации ЛИН.

Ряд разработанных предложений носит перспективный характер (таблица 3 – разработана автором) и требуют дополнительной проработки с заинтересованными организациями, а также формирования соответствующих благоприятных условий в международном сообществе адаптивного спорта.

Таблица 3 – Перспективные предложения, разработанные по результатам исследования

№	Содержание предложение	Направление внедрения
1	Ратификация модельного закона «О паралимпийском спорте»	Принятие соответствующего решения профильным комитетом сообщества ЕврАзЭС
2	Внесение в нормативные документы комплекса мер по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, включающего в себя ряд конкретных мероприятий по совершенствованию правовой и социальной защиты спортсменов, тренеров и специалистов адаптивного спорта	Предусмотрение соответствующего раздела в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и плане её реализации
3	Формирование службы юридической онлайн поддержки и консультационного центра по допуску спортсменов к соревнованиям в адаптивном спорте	Реализация предлагаемого проекта под руководством Паралимпийского комитета России и федераций по видам адаптивного спорта

Продолжение таблицы 3

№	Содержание предложение	Направление внедрения
4	Расширения перечня дисциплин для участия российских спортсменов в соревнованиях по различным видам адаптивного спорта	Реализация предложений совместными усилиями ряда организаций, в том числе: Паралимпийского комитета России, федераций по видам адаптивного спорта, Минспорта России, детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и др.
5	Формирование значительного российского представительства в международном Паралимпийском движении	Подготовка классификаторов, судей, введение российских представителей в органы управления международным Паралимпийским движением совместными усилиями ряда организаций, в том числе: Паралимпийского комитета России, федераций по видам адаптивного спорта, Минспорта России
6	Совершенствования подготовки спортсменов в адаптивном спорте посредством формирования экспериментальных площадок	Формирование экспериментальных площадок, в состав которых входят различные организации по подготовке спортсменов в адаптивном спорте - на уровне субъекта Российской Федерации и федеральном уровне

Предложения по совершенствованию педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте (на примере легкой атлетики лиц с ПОДА) направлены на совершенствование научно-методического обеспечения паралимпийской сборной команды России. Выделены три основные формы сопровождения спортсменов-паралимпийцев: 1) этапный контроль, цель которого - оценить этапное состояние; 2) текущий контроль, основой которого является определение повседневных (текущих) колебаний состояния спортсмена; 3) оперативный контроль, цель которого сводится к экспресс-оценке состояния спортсмена в данный момент выполнения тренировочной нагрузки. Для каждой формы сопровождения определены батареи диагностических тестов по направлениям - нейродинамические характеристики, биомеханические характеристики, психофизиологические характеристики, оценка функциональных и энергетических резервов по системам организма, оценка адаптационного и компенсаторного механизмов организма.

Разработанные предложения по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации

в адаптивном спорте прошли экспертную апробацию на протяжении двух лет в организациях, осуществляющих подготовку спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте. Апробация результатов мероприятий по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте проводилась экспертным методом. В качестве экспертов были выбраны 24 специалиста из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Ленинградской, Челябинской областей и Краснодарского края.

Основные результаты исследования были представлены на международных, всероссийских и региональных научных конференциях, а также в семи печатных работах в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведённого исследования сделан ряд выводов, характеризующих полученные в ходе исследования сведения о современном состоянии организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

1) Анализ зарубежного опыта организации спортивной подготовки в адаптивном спорте на примере 7 стран-лидеров адаптивного спорта (Канада, США, Великобритания, Германия, Франция, Китай и Япония) показал, что подготовка спортсменов-инвалидов осуществляется в основном с помощью общественных структур при поддержке органов государственной власти.

2) Оценка и систематизация отечественного опыта организации спортивной подготовки в адаптивном спорте показал, что отличительной чертой является государственная политика, которая включает в себя вопросы применения методов адаптивной физической культуры и спорта, лечебной физической культуры, физического воспитания и социализации инвалидов.

3) На основании проведенного исследования сформировано определение организационно-педагогического сопровождения. Под организационно-

педагогическим сопровождением подготовки спортсменов в адаптивном спорте в настоящем исследовании предлагается понимать совокупность факторов правового, организационного, научно-методического и информационного сопровождения спортивной подготовки. При этом автором в качестве организационного сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте предлагается понимать регулирование и управление этой подготовкой с помощью комплекса организационных и правовых мероприятий, в том числе нормативных, правовых документов, планов, программ, концепций и др.).

4) Тщательное рассмотрение и оценка организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов сборных команд и ближайшего резерва в адаптивном спорте позволило определить уровень его современного состояния. За цикл подготовки 2012-2016 гг. количество спортсменов-легкоатлетов с поражением опорно-двигательного аппарата на этапе совершенствования спортивного мастерства увеличилось в 2,2 раза (с 90 до 214 человек), количество штатных тренеров – на 25% (со 191 до 242 человек). Более чем двукратный рост отмечается также и по показателю количества отделений – со 145 до 345.

5) Анализ современного состояния организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов сборных команд и ближайшего резерва в адаптивном спорте позволил определить требования и критерии оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте, используя механизмы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. Всего в 7 обследованиях соревновательной деятельности за паралимпийский цикл в период 2009–2012 гг. приняли участие в тестировании 239 легкоатлетов с поражением опорно-двигательного аппарата. В результате анализа фактических данных многолетней деятельности научных комплексных групп со спортсменами высокой квалификации к выявленным требованиям относятся: совершенствование организационного компонента с помощью программно-целевого метода (целевые комплексные программы, программы развития,

программы спортивной подготовки); совершенствование педагогического компонента за счёт стандартизации научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте с помощью протоколов и программ научно-методического обеспечения; создание условий для реализации сформулированных организационно-педагогических компонентов с помощью нормативных и правовых документов.

6) Для совершенствования организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте (в том числе на примере беговых дисциплин легкой атлетики спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата) требуется:

- разработка предложений по совершенствованию организационных и правовых аспектов подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте;

- разработка предложений по педагогическому сопровождению подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте с применением оценки подготовленности и унификации данных оценки соревновательной деятельности подготовки спортсменов высокой квалификации в беговых дисциплинах легкой атлетики лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

- разработка методических рекомендаций по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

7) Разработан комплекс предложений по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте.

8) Комплекс предложений по совершенствованию организационного и педагогического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте был апробирован и внедрен в деятельность Министерства спорта Российской Федерации, Паралимпийского комитета России, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, Спортивной федерации спорта инвалидов Санкт-Петербурга, Комитета по

физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, ФГБОУ ВО «НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», в работу комплексной научной группы по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:

1. Степыко, Д.Г. Эволюция признания видов спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья в российской федерации [Текст] / А.Г.Абальян, Ю.Е.Осташенко, Д.Г.Степыко // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 2. – С.60–63. – 0,25 п.л.

2. Степыко, Д.Г. Итоги выступления легкоатлетов сборной команды России на паралимпийских играх 2012 в Лондоне [Текст] / И.Н.Ворошин, О.М.Шелков, А.В.Шевцов, О.М.Костюченко, П.З.Буйлов, В.И.Васильев, Д.Г.Степыко // Адаптивная физическая культура. – 2012. – № 3 (51). – С.2–4. – 0,2 п.л.

3. Степыко, Д.Г. Теоретический анализ и систематизация организационно-методических и научных положений системы подготовки спортсменов-паралимпийцев [Текст] / О.М.Шелков, Д.Г.Степыко // Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 2 (54). – С.42–43. – 0,3 п.л.

4. Степыко, Д.Г. Особенности обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев в различных дисциплинах легкой атлетики в четырехлетнем цикле подготовки [Текст] / Д.Г.Степыко // Адаптивная физическая культура. – 2015. – № 2 (62). – С.7–9. – 0,5 п.л.

5. Степыко, Д.Г. Особенности подготовки и участия в соревнованиях спортсменов спортивной сборной команды России с поражением опорно-двигательного аппарата по легкой атлетике [Текст] / Д.Г.Степыко // Научно-теоретический журнал «Наука и спорт: современные тенденции». – 2016. – Т.10, № 1. – С.68–73. – 0,4 п.л.

6. Степыко, Д.Г. Современные тенденции научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте [Текст] / В.П.Черкашин, Т.Г.Фомиченко, Д.Г.Степыко // Вестник спортивной науки. – 2016. – № 5. – С.12–14. – 0,2 п.л.

7. Степыко, Д.Г. Особенности научно-методического обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев с поражением опорно-двигательного аппарата в беговых дисциплинах легкой атлетики [Текст] / Д.Г.Степыко // Научно-теоретический журнал «Наука и спорт: современные тенденции». – 2018. – Т.18, № 1. – С.50–56. – 0,4 п.л.