

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБУ СПбНИИФК
Протокол № 8 от «26» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
С.А. Воробьев
«26» Октябрь 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.2 «НАУЧНАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

06.06.01 – Биологические науки
Направленность (профиль) – биохимия

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик программы:
Канд.биол.наук, доцент
Гольберг Н.Д.

Санкт-Петербург
2016

I. Цели и задачи дисциплины

Научная практика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с уверенным владением методикой проведения научно-исследовательских работ во всех ее аспектах.

Целью прохождения научной практики является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в научно-исследовательской деятельности научному работнику.

Задачи научной практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о развитии науки, возможности современных научных методов познания, их структуру и формы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессиональной ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в ФГБУ СПБНИИФК в рамках выполнения научно-исследовательских работ;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

II. Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

| | |
|-------|--|
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий |
| ПК-1 | Способность и готовность применять современные методы оценки работоспособности, функционального состояния основных систем обеспечения деятельности и физических качеств человека в лабораторных и полевых условиях |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | Способность и готовность использовать знания биологических закономерностей развития и функционирования организма человека в единстве с окружающей средой для оценки резервных возможностей и адаптации к условиям деятельности в соответствии с поло-возрастными особенностями |
| ПК-3 | Способность и готовность использовать различные медико-биологические технологии для совершенствования физического развития и физической подготовленности человека |

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

Знать:

- структуру научно-исследовательских учреждений;
- организацию работы кафедральных и научных подразделений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления результатов научных исследований.

Уметь:

- работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;
- анализировать полученные данные научного эксперимента;
- вносить корректировки в научные исследования и схемы;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- формулировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.

Владеть:

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах.

III. Основное содержание дисциплины

Организационное собрание. Ознакомление с направлениями научно-исследовательских работ, выполняемых сотрудниками ФГБУ СПбНИИФК.

Участие в экспериментальных исследованиях сотрудников: составление плана эксперимента, его проведение и обработка данных, анализ результатов. Оформление документации и презентации. Выступление в рамках научных проектов профильного сектора по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научной практике (форма отчета прилагается в Приложении 1).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов. Вид контроля: зачет с оценкой (письменный

отчет и защита отчета).

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП аспирантуры.

Способ проведения практики: стационарная.

V. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях.

а) Материально-техническое обеспечение:

ноутбук;

Измеритель артериального давления и частоты пульса OMRON M2 Basic; аппаратура для проведения эргоспирометрии при нагрузке на велоэргометре или беговой дорожке;

велоэргометр;

комплекс КМ-АР-01-"Диамант",

компьютерный электрокардиограф "Поли-Спектр-8/Е";

многоканальный амплификатор «Терцик»;

Центрифуга MiniSpin;

камера для вертикального электрофореза на 2 геля; фотометрический анализатор Screen Master Point;

спектрофотометр СФ-56.

Центрифуга гематокритная СМ-70;

Дозатор многофункциональный (0,5-10);

Дозатор многофункциональный (1-5 мл);

Дозатор многофункциональный (10-100);

Дозатор многофункциональный (100-1000);

спектрофотометр СФ-56;

базовая станция Polar Team2;

кардиопередатчики Polar Team2;

зарядное устройство для кардиопередатчиков Polar Team2;

беспроводная автоматиз. система тестирования спортсменов Fusion SmartSpeed Lite;

беговая дорожка;

измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON M2 Basic с адаптером и универсальной манжетой;

пульсометр медицинский "Армед" УХ302;

пульсоксиметр NONIN 9847;

МФУ HP LaserJet Pro M1536dnf.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows

- Антивирус Kaspersky Security Center 10
- браузер Mozilla Firefox.
- офисный пакет Microsoft Office 2016
- компьютерная программа по питанию спортсменов «Атлетика».

VI. Оценочные средства для аттестации аспиранта

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Формой контроля по научной практике является зачет с оценкой, состоящий из письменного отчета с приложением публикаций, протоколов исследований, анализа полученных результатов и отчета на заседании сектора, а также Заключение о прохождении научной практики, которое выполняется научным руководителем и предоставляется на заседании сектора.

Формой оценки для проведения промежуточной аттестации являются отчет (форма отчета прилагается в Приложении 1) и зачет на заседании сектора обучения

С целью оценки уровня освоения научной практики на зачете используется пятибалльная система.

| Оценка (балл) | Критерии |
|---------------------|---|
| Отлично | Аспирант показал творческое отношение к научной практике, провел исследования и овладел научными методами на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. По итогам выполненной исследовательской работы провел глубокий анализ и обработку полученных результатов. |
| Хорошо | Аспирант показал ответственное отношение к научной практике, провел исследования и овладел научными методами на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. Программа практики выполнена на 70-90%, аспирант продемонстрировал знания в предметной области исследования. |
| Удовлетворительно | Аспирант показал ответственное отношение к научной практике, провел исследования и овладел научными методами на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки. Отдельные пункты программы практики выполнены не в полном объеме, менее 50%. |
| Неудовлетворительно | Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками. Программа практики выполнена лишь частично, на 20-30%. |

VII. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная ФК)", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 38.03.02 "Менеджмент": Ч. 2. / Московская государственная академия физической культуры; сост.: Н.А. Шнайдер, Я.И. Глембоцкая, В.В. Алешина, Х.Р. Гулюгина, С.П. Канарский, Е.В. Пахомова, В.С. Спасова; под ред. Н.А. Шнайдер, С.П. Канарского. - 2-е изд., испр. и доп. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2016. - 176 с.- Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23686>

2. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Т. Бомпа, К. Буццичелли. — Москва: 2016. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97459>

3. Вакарев, Е.С. Психология спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Вакарев. — Москва: ФЛИНТА, 2016. - 210 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76404>

4. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость. [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: Советский спорт, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69819>

5. Гольберг Н.Д. Современная стратегия спортивного питания: методические рекомендации. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. – 36 с.

6. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва: 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>

7. Даниленко, О.В. Практический курс английского языка [Электронный ресурс] = [Practical Course in English. Student's book]: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 — Физическая культура / О.В. Даниленко; Министерство спорта Российской Федерации; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2015. – 253 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25861>

8. Клешнев И.В., Павлюкевич К.Н. Применение инновационных моделирующих технических средств в макроцикле подготовки спортсменов в паралимпийских циклических видах спорта: методические рекомендации. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК. 2017. – 24 с.

9. Коваленко, Л.В. Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Коваленко. - Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. - 323 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70702>

10. Кошкарёв, Л.Т. Спортивная метрология. Основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную

деятельность по направлению 49.03.01. «Физическая культура». / Л.Т. Кошкарёв; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки: [б. и.], 2014. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/19132>

11. Крафт, Н.Н. Методические рекомендации по педагогической практике: основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 - Образование и педагогические науки. Направленность (профиль) - Теория и методика профессионального образования. / Н.Н. Крафт, Л.Н. Минина; НГУ ФКСЗ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2015. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/MP0101/Web/SearchResult/ToPage/1>

12. Кулиненко, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненко. - Москва: 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97444>

13. Кьергаард, А.В. Основы спортивной генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Кьергаард; М-во спорта Рос. Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2017. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23289>

14. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы — Физкультурно-оздоровительная работа / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б.и.], 2018. - 116 с - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25154>

15. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов. - Москва: 2016. - 296 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/97473>

16. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. 102 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/17392>

17. Спорт в предотвращении отклоняющегося поведения подростков: методические рекомендации для специалистов / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-9906923-9-8

18. Физическая культура и спорт в решении социально-психологических проблем молодежи: Монография / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 88 с. - ISBN 978-5-9908946-4-8

19. Фомин, Ю.А. Научно-техническая революция и ее социальные последствия: учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 "Физическая культура" / Ю.А. Фомин; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка: [б. и.], 2016. - 47-49 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/26024>

20. Формирование интереса к спорту у подростков и молодежи: методические рекомендации / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 24 с. – ISBN 978-5-9906922-7-5

21. Шмелева, Г.А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов физической культуры заочной формы обучения, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура» 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 38.03.02«Менеджмент» / Г.А. Шмелева, А.Н. Ермаков, С.Н. Зубарев; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры; под общ. ред. А. Н. Фураева. - 3-изд. - Малаховка: [б. и.], 2017. - с. 22-23. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23733>

Дополнительная литература:

1. Биленко, А.Г. Практикум по спортивной метрологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. Г. Биленко, Л. П. Говорков, Л. Л. Ципин; - Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - СПб: [Изд-во СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта], 2006. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/6967>

2. Варфоломеева, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников, С.Е. Шивринская. - Москва: ФЛИНТА, 2012. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12959>

3. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. - Москва: Советский спорт, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69819>

4. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей. [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12968>

5. Гольберг Н.Д. Современная стратегия спортивного питания: методические рекомендации. – СПб: ФГБУ СПБНИИФК, 2018. – 36 с.

6. Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальная задача физического воспитания студентов. [Электронный ресурс] / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 168 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48334>

7. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва: 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>

8. Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных пловцов [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.И. Григорьев [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/18456>

9. Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта: материалы IV Всероссийской научно- практической конференции (9-11 декабря 2015 г.) / Минспорта РФ; МГАФК; Научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры; ред.-сост. Л. А. Хасин, Т. Д. Аткишкина. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2015 - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23688>

10. Коренберг, В.Б. Лекции по спортивной метрологии. Основы статистики. Лекция 3: Статистические совокупности и выборочный метод. Лекция 4: Корреляционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг. - Малаховка: [б. и.], 2000. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/4992>

11. Кудашова, Л.Т. Учебная практика студентов в общеобразовательных учреждениях по предмету "Физическая культура": учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / Л.Т. Кудашова, О.Н. Титорова, С.Е. Войнова; НГУ ФКСЗ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014, С. 37-42.ил. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/14303>

12. Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненков. - Москва: 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97444>

13. Кьергаард, А.В. Основы спортивной генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Кьергаард; М-во спорта Рос. Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2017. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23289>

14. Методика проведения мониторинговых исследований координационной структуры двигательной деятельности лиц школьного возраста с сенсорными и ментальными нарушениями: методические рекомендации / Т.В. Красноперова, И.Н. Ворошин, Е.А. Киселева. – Санкт-Петербург: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 20 с.

15. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов. - Москва: 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97473>

16. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. 102 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/17392>

17. Попов, Д.В. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Попов, А.А. Грушин, О.Л. Виноградова. - Москва: Советский спорт, 2014. - 78 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69835>

18. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов: методич. пособие. [Электронный ресурс] - М.: Советский спорт, 2012. - 60 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69822>

19. Спасова, В.С. Adapted physical education [Электронный ресурс] = Адаптивная физическая культура: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / В.С. Спасова, Е.В. Пахомова; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2016. - 85 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23702>

20. Тимофеев, А.И. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура), 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / А.И. Тимофеев; М-во спорта НГУ ФКиС им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014. - 113 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/15880>

21. Тренировочный процесс в паралимпийских скоростно-силовых дисциплинах легкой атлетики: методические рекомендации / И.Н. Ворошин, Е.А. Киселева, Т.В. Красноперова. – Санкт-Петербург: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. – 24 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Академии наук: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru>
2. The Journal of Sports Science and Medicine (Спортивная наука и медицина). Режим доступа: <http://www.jssm.org>
3. Журнал Адаптивная физическая культура. Режим доступа. – <http://www.afkonline.ru>
4. Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных оценки частоты цитирования Scopus. Режим доступа: www.scopus.com
6. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of science. – Режим доступа: <http://wokinfo.com>
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [полнотекстовая база данных]. – М., [2003-]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
9. Электронный каталог Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
10. Американская национальная библиотека медицины и здоровья (PubMed). Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Год обучения _____

Руководитель научной практики _____

(Ф.И.О., должность руководителя научной практики)

Сроки прохождения практики с «___» ___ 20___ г. по «___» ___ 20___ г.

| № п/п | Вид научной деятельности | Количество часов | Календарные сроки проведения |
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель научной практики _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

ДНЕВНИК НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Год обучения _____

Руководитель научной практики _____

(Ф.И.О., должность руководителя научной практики)

Сроки прохождения практики с «___» ___ 20___ г. по «___» ___ 20___ г.

| Вид научной деятельности | Объем часов | Срок проведения | Отметка руководителя практики | Примечание |
|--------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Заключение руководителя практики по итогам года подготовки аспиранта:

(обязательно указание степени освоенности компетенции в соответствии с картой компетенции и программой практики)

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель научной практики _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

ОТЧЕТ О НАУЧНОЙ ПРАКТИКЕ

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Год обучения _____

Руководитель научной практики _____

(Ф.И.О., должность руководителя научной практики)

Сроки прохождения практики с «___» ___ 20___ г. по «___» ___ 20___ г.

Содержание отчета:

Цель и задачи практики.

Место прохождения практики.

Трудоемкость, продолжительность и период прохождения практики.

| № п/п | Вид научной деятельности | Количество часов | Календарные сроки проведения |
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

1. Описание видов научной деятельности, освоенных в период прохождения практики, с характеристикой и оценкой качества освоения.

2. Заключение научного руководителя.

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель научной практики _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

