

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК



 С.А.Воробьев

«23» МАРТА 2016 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский
институт физической культуры»

Отчет рассмотрен и принят на заседании
Ученого совета ФГБУ СПбНИИФК

«23» МАРТА 2016 года,
протокол № 3

Санкт-Петербург – 2016

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об институте	3
2. Основные направления научно-исследовательской деятельности института	4
3. Управление образовательной деятельностью в институте	7
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
5. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	9
6. Результаты освоения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	14
7. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	17
8. Кадровое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	18
9. Качество материально-технической базы	19
Выводы комиссии	19

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования комиссией была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в аспирантуре ФГБУ СПбНИИФК; проведен анализ и оценено качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры).

1. Общие сведения об институте

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (далее - Институт) является федеральным государственным бюджетным учреждением, осуществляющим научно - исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, а также реализующим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ленинградский научно-исследовательский институт физической культуры (ЛНИИФК) образован на основании постановления Президиума ЦИК СССР от 27 июля 1932 г. (протокол 44 п.11 «Об утверждении в составе ВСФК Союза научно-исследовательских институтов физкультуры в Ленинграде и Москве») без ограничения срока деятельности.

В связи с переименованием города Ленинграда в Санкт-Петербург, приказом Комитета по физической культуре Российской Федерации от 22 января 1993 г. № 10-11 ЛНИИФК переименован в Научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург (НИИФК, Санкт-Петербург).

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга выдано свидетельство от 28 октября 1996 г. № 54856 о государственной регистрации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

На основании приказа Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму от 8 ноября 2001г. № 645 Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры переименован в Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 6 апреля 2005 г. № 125 Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» переименован в Федеральное государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ Институт переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Полное официальное наименование Института на русском языке - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке - ФГБУ СПбНИИФК.

Полное наименование Института на английском языке - Saint-Petersburg Federal State Budgetary Institution «Research Institute of Physical».

Сокращенное наименование Института на английском языке - FSBI SPbNIIFK.

Юридический и фактический адрес института: Российская Федерация, 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 56, литер Е.

Учредителем Института является Российская Федерация.

Полномочия учредителя Института осуществляет Министерство спорта Российской Федерации, которое является для Института главным распорядителем средств федерального бюджета, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

2. Основные направления научно-исследовательской деятельности института

В настоящее время научные сотрудники Института работают по следующим научно-исследовательским направлениям:

Адаптивная физическая культура. Научно-методическое обеспечение всех компонентов подготовки спортсменов-инвалидов и оказание помощи тренерам в учёте, планировании и анализе тренировочных и соревновательных нагрузок, проведении педагогического контроля над состоянием спортсменов.

Разработка технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре в соответствии с характером нарушения в состоянии здоровья и половозрастными особенностями занимающихся.

Педагогические основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Разработка и внедрение системы

мониторинга физического состояния различных социальных групп населения.

Разработка и внедрение экспертной системы тестирования и выдачи рекомендаций по двигательному режиму.

Мониторинг физического состояния ветеранов спорта.

Разработка и внедрение программ занятий оздоровительной физической культурой для различных социальных групп населения, проводимых по месту жительства.

Управление процессом подготовки спортивного резерва, возрастные закономерности моторно-психического обеспечения двигательной деятельности юных спортсменов.

Технология выявления, развития и прогнозирования двигательной одарённости.

Инновационные компьютерные технологии в физической культуре и спорте. Изучение влияния геофизических факторов на ГРВ-параметры человека, исследование проблем применения метода ГРВ-биоэлектрографии в спорте.

Исследования методов и технологий совершенствования двигательного навыка человека с использованием дополнительных техногенных связей и условий управления движениями человека.

Разработка методологии и технологий использования факторов биологической обратной связи и «искусственной» управляющей среды для формирования, коррекции и совершенствования спортивного навыка.

Разработка информационно-управляющих технологий и методов диагностики специальной подготовленности спортсменов с применением компьютерных моделирующих диагностических стендов.

Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов и олимпийского резерва в циклических, сложно-координационных, игровых видах спорта и спортивных единоборствах.

Разработка здоровьесберегающих технологий физического воспитания и спортивной подготовки детей на основании комплексной оценки функциональных состояний и компьютерного программирования процесса их подготовки.

Разработка методик и технологий подготовки спортсменов-ветеранов для участия в соревнованиях, сохранения здоровья, повышения социальной и двигательной активности.

Физиология спорта. Комплексная оценка психофизического потенциала спортсменов с целью отбора и прогнозирования успешности тренировочной и соревновательной деятельности, изучение спортивной надёжности.

Биохимия спорта. Выявление генетической предрасположенности к выполнению физических упражнений различной мощности и продолжительности.

Изучение механизмов повреждения и регенерации скелетных мышц при физических нагрузках высокой интенсивности.

Разработка современной системы здорового питания. Спортивное питание. Применение биологически активных и пищевых добавок в спорте.

В последние годы возрождается научно-методическое обеспечение сборных команд страны по видам спорта. Сотрудники института участвуют в научно-методическом сопровождении сборных команд России по паралимпийским видам спорта.

В 2015 году сотрудники ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» принимали участие в процессе научно-методического сопровождения сборных команд России (спортсмены с нарушением зрения, поражением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями – мужские и женские составы) по 10 спортивным дисциплинам: пауэрлифтинг, плавание, легкая атлетика, дзюдо, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, триатлон, голбол, хоккей-следж, велоспорт.

В состав Института входят научно-исследовательские и научно-технические структурные подразделения, подразделение послевузовского профессионального образования (аспирантура) и другие структурные подразделения.

Институт на протяжении десятков лет является ведущей отраслевой организацией в системе профильных физкультурных научных учреждений Российской Федерации и осуществляет фундаментальную подготовку специалистов высшей квалификации в интересах отрасли и государства.

В своей деятельности Институт руководствуется базовым принципом интеграции науки и образования. Фундаментом реализации этого принципа служит кадровый потенциал института, сложившие выше перечисленные научно-исследовательские направления в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, спортивной медицины, физиологии и биохимии спорта. В научных исследованиях участвует более 50 сотрудников института, среди которых 25 кандидатов наук и 11 докторов наук.

Интеграция научной и образовательной деятельности реализуется через подготовку кадров в аспирантуре: 100% аспирантов осуществляют исследования по научным направлениям института; учебные занятия с аспирантами проводят 11 преподавателей из числа научных сотрудников института (3 доктора наук, профессора; 2 доктора наук, доцента; 1 кандидат наук, профессор; 3 кандидата наук, доцента; 2 кандидата наук); по договорам на оказание образовательных услуг с аспирантами работают 2 доктора наук, профессора и 1 доктор наук, доцент.

Институт развивает договорные отношения по реализации международных проектов с зарубежными организациями (режим доступа: <http://www.spbniiik.ru/International.html>), а также с различными региональными и национальными организациями в России. Институт является базой проведения крупных международных и всероссийских научно-практических конференций.

3. Управление образовательной деятельностью в институте

Управление образовательной деятельностью в институте осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее руководство осуществляет Ученый совет, который возглавляет директор. Состав, количество сотрудников, сроки полномочий, периодичность проведения заседаний, содержание рассматриваемых вопросов соответствуют предусмотренным Уставом требованиям. Непосредственное управление - директор института кандидат педагогических наук, доцент Воробьев Сергей Алексеевич.

Организация подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре возлагается на заведующего сектором подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, кандидата педагогических наук Бадрака Константина Алексеевича.

Научная подготовка аспирантов реализуется в научных структурных подразделениях (секторах) института, к которым прикреплены аспиранты на основании приказа директора. Научными руководителями аспирантов назначаются научные сотрудники, находящиеся в штате сектора с высокой научно-профессиональной квалификацией.

Ежегодно в институте организуются научные мероприятия с аспирантами, в частности, проведены научные сессии «Аспирант, исследователь - 2011, 2012, 2013, 2014, 2015». По итогам научных сессий лучшие работы аспирантов опубликованы в научных трудах института и журналах по направлению подготовки.

Осуществляется работа по моральному и материальному стимулированию достижений аспирантов института. Результаты этой работы размещены в интернете на сайте ФГБУ СПбНИИФК, страница «Образовательная деятельность». Аспиранты получают стипендии Олимпийского комитета России. Приказом Олимпийского комитета выплата стипендий осуществлялась: в 2012-2013 учебном году аспиранту 2-го курса Мельникову А.А., в 2013-2014 учебном году аспиранту 3-го курса Павлову С.А., в 2014-2015 учебном году аспирантке 3-го курса Тузлуковой М.Д., в 2015-2016 учебном году аспиранту 3-го курса Филиппову Ю.В.

Таким образом, можно отметить, что в Институте сформирована система морального и материального поощрения аспирантов за высокие достижения в научной и образовательной деятельности.

Вывод: система управления образовательным процессом в институте позволяет реализовывать программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и Уставом института.

Действующий устав принят на заседании Ученого совета института 17 января 2011 года, протокол № 1 и утвержден Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 22 февраля 2011 года №117 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 26 апреля 2011 года, серия 78 № 008230214).

Изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 30 мая 2011 года, протокол № 4 и утверждены приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 31 мая 2011 г, № 520 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 25 августа 2011 года, серия 78 № 008315480).

Последующие изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 2 июля 2012 года, протокол № 6 и утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20 августа 2012 г, № 114 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 03 октября 2012 года, серия 78 № 008696362).

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2014 года, регистрационный № 0937, серия 90Л01 №00010004, срок действия лицензии бессрочно (институт имел лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2011 г. регистрационный № 0601, срок действия лицензии по 11 января 2014 года).

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в аспирантуре позволяет реализовывать программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в институте реализуются следующие направления подготовки:

- 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.01.04 - биохимия;
- 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Программа аспирантуры по каждому направлению подготовки включает учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методические и контрольные материалы.

Рабочие программы обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности) разработаны в соответствии с Программами кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Содержание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, дисциплин по выбору аспиранта и факультативных дисциплин определяется в соответствии с научно-исследовательскими направлениями института, паспортами научных специальностей, Федеральными государственными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки аспирантуры.

Для повышения качества научно-исследовательской работы аспирантов предусмотрена факультативная дисциплина «Научно-исследовательский семинар: методология, методы, организация и проведение научного исследования».

По каждой основной образовательной программе аспирантуры разработаны учебные планы. Рабочие программы дисциплин находятся в стадии доработки.

Содержание образовательных программ и учебных планов разработано в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014 г. № 871 и от 30.06.2014 г. № 906.

В секторе подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации сформированы личные дела на каждого аспиранта. Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые локальными актами института.

В аспирантуре хранятся ежегодные отчеты аспирантов о выполнении индивидуальных планов.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность подготовки 03.01.04 – биохимия) составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 3 года, по заочной форме – 4 года.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность подготовки 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 3 года, по заочной форме – 4 года.

Результаты анализа структуры и содержания основных образовательных программ по направлениям подготовки на соответствие требованиям ФГОС ВО представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

Номер критерия	Наименование критерия	Результат анализа (соответствует/ не соответствует/ соответствует с замечаниями)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	нет
2	Наличие дисциплин базовой части	соответствует	нет
3	Соответствие рабочих программ дисциплин направленности подготовки с учетом сложившейся научной школы и номенклатурой специальностей	соответствует	нет
4	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	соответствует	нет
5	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	соответствует	нет
6	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к исследовательской деятельности	соответствует	нет
7	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к исследовательской деятельности	соответствует	нет

Таблица 2 - Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)

Номер критерия	Наименование критерия	Результат анализа (соответствует/ не соответствует/ соответствует с замечаниями)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	нет
2	Наличие дисциплин базовой части	соответствует	нет
3	Соответствие рабочих программ дисциплин направленности подготовки с учетом сложившейся научной школы и номенклатурой специальностей	соответствует	нет
4	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	соответствует	нет
5	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	соответствует	нет
6	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к исследовательской деятельности	соответствует	нет
7	Соответствие дисциплин вариативной части, направленные на подготовку к исследовательской деятельности	соответствует	нет

Сроки освоения основной образовательной программы аспирантуры по очной и заочной формам обучения представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
(направленность 03.01.04 – биохимия)

Наименование критерия	Значение в ФГОС ВО	Фактическое значение критерия	Результат анализа (соответств./ не соответствует/ соответствует с замечаниями)	Выявленные несоответ- ствия ФГОС ВО
Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры, лет	Не может превышать 3 г./4 г.	3 года 4 года	соответствует	нет
Общая трудоемкость освоения образовательной программы аспирантуры, з.е.	240	240	соответствует	нет
Трудоемкость образовательной составляющей базовой и вариативной частей, з.е.	9+21	9+21	соответствует	нет
Трудоемкость научно-исследовательской работы (выполнение диссертации на соискание ученой степени), педагогическая и научно-исследовательская практики, з.е.	150+9+42	150+9+42	соответствует	нет
Трудоемкость подготовки к Государственной итоговой аттестации, з.е.	9	9	соответствует	нет
Эквивалент з.е., час.	36	36	соответствует	нет
Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), час.	54	54	соответствует	нет

Таблица 4 - Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)

Наименование критерия	Значение в ФГОС ВО	Фактическое значение критерия	Результат анализа (соответств./ не соответствует/ соответствует с замечаниями)	Выявленные несоответствия ФГОС ВО
Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры, лет	Не может превышать 3 г./4 г.	3 года 4 года	соответствует	нет
Общая трудоемкость освоения образовательной программы аспирантуры, з.е.	180	180	соответствует	нет
Трудоемкость образовательной составляющей базовой и вариативной частей, з.е.	9+21	9+21	соответствует	нет
Трудоемкость научно-исследовательской работы (выполнение диссертации на соискание ученой степени), педагогическая и научно-исследовательская практики, з.е.	90+9+42	90+9+42	соответствует	нет
Трудоемкость подготовки к Государственной итоговой аттестации, з.е.	9	9	соответствует	нет
Эквивалент з.е., час.	36	36	соответствует	нет
Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), час.	54	54	соответствует	нет

Вывод: структура и содержание образовательных программ аспирантуры соответствует ФГОС ВО.

6. Результаты освоения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Института представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5 - Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 – биохимия)

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2011				2	2
2012				1	1
2013				1	0
2014	2			0	0
2015	2			0	0
Всего	4	0	0	4	3

Таблица 6 - Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2011				7	3
2012				6	6
2013				4	4
2014	7			0	0
2015	8			0	0
Всего	15	0	0	17	13

За период обучения за невыполнение учебного плана отчислено: в 2012 году- 2 чел. (направленность 13.00.04), в 2014 году – 1 чел. (направленность 13.00.04). По собственному желанию 1 чел. (направленность подготовки 03.01.04). Выпустилось в 2014 году 9 аспирантов. В 2015 году отчислено из аспирантуры 2 чел. (направленность 13.00.04), из них 1 чел. по собственному желанию (направленность 13.00.04) и 1 чел. за невыполнение учебного плана. В 2016 году отчисленно из аспирантуры – 1 чел (направленность 13.00.04) за невыполнение учебного плана. Выпустилось в 2015 году 10 аспирантов. На 01.04.2015 г. в аспирантуре обучается 11 человек, из них очно – 3 чел., заочно – 8 чел (в т.ч. направленность 03.01.04 – 1 чел., направленность 13.00.04 – 10 чел.).

Организация, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов регламентируются следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28.03.2014 г. №247;

- положением «О присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842;

- локальными актами вуза: положением об аспирантуре Института; положением об организации учебного процесса в аспирантуре Института; приказами о создании комиссий по приему кандидатских экзаменов, о допуске к кандидатским экзаменам; протоколами сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальными планами работы аспирантов;

- программами кандидатских экзаменов по специальной дисциплине, истории и философии науки и иностранному языку;

- рабочими программами учебных дисциплин по специальности, истории и философии науки и иностранному языку.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине состоит из двух частей: типовой программы - минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, и дополнительной программы, разработанной научным руководителем совместно с аспирантом по соответствующему направлению подготовки и направленности подготовки. Дополнительная программа рассматривается на заседании сектора и утверждается Ученым советом института.

Перечень проводимых кандидатских экзаменов соответствует требованиям ФГОС ВО: история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина. В состав экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов входят высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук, в том числе доктор философских наук (по истории философии и науки) и доктор филологических наук (по иностранному языку).

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий утверждаются директором института и хранятся в аспирантуре.

Документы, регламентирующие организацию, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме и оформлены надлежащим образом.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по направленности подготовки 03.01.04-биохимия и 13.00.04-теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7 - Результаты сдачи кандидатских экзаменов по направленности 03.01.04 - биохимия

Год	Кандидатский экзамен	Число аспирантов, сдавших экзамен	из них получивших						Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
		Кол-во чел.	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2012	История и философия науки	4	3	75,0	1	25,0	-	-	4	100,0
	Ин. язык	4	3	75,0	1	25,0	-	-	4	100,0
2013	История и философия науки	2	1	50,0	1	50,0	-	-	2	100,0
	Ин. язык	2	2	100,0	-	-	-	-	2	100,0
	Специальность	2	1	50,0	1	50,0	-	-	2	100,0
2014	История и философия науки									
	Ин. язык									
	Специальность	1	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
2015	Специальность (2 часть дополнительная программа)	1	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0

Таблица 8 - Результаты сдачи кандидатских экзаменов по направленности 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Год	Кандидатский экзамен	Число аспирантов, сдавших экзамен	из них получивших						Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
		Кол-во чел.	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2012	История и философия науки	9	6	66,7	3	33,3	-	-	9	100,0
	Ин. язык	9	3	33,3	6	66,7	-	-	9	100,0
2013	История и философия науки	11	5	45,5	6	54,5	-	-	11	100,0
	Ин. язык	11	7	63,6	2	18,2	2	18,2	9	81,8
	Специальность	10	8	80,0	2	20,0	-	-	10	100,0
2014	История и философия науки									
	Ин. язык									
	Специальность	9	8	90,0	1	10,0	-	-	9	100,0
2015	Специальность (1 часть программа-минимум)	4	3	75,0	1	25,0	-	-	4	100,0
2015	Специальность (2 часть дополнительная программа)	1	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0

Протоколы сдачи кандидатских экзаменов имеются в наличии и оформлены правильно. Перечень и содержание кандидатских экзаменов соответствует содержанию научной специальности.

7. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Документы по основным образовательным программам аспирантуры имеются в наличии, размещены для открытого доступа аспирантов и преподавателей в локальной сети института на странице «Образовательная деятельность».

Обеспеченность учебно-методической документацией составляет 100%.

Для обеспечения подготовки аспирантов необходимой литературой в библиотеке института сформирована электронная картотека. Фонд научной библиотеки ФГБУ СПбНИИФК насчитывает 10285 единиц хранения. Основная учебная литература, рекомендованная в рабочих программах, в библиотеке представлена в полном комплекте. Аспиранты обеспечены доступом к сети «Интернет» в медиа-зале библиотеки.

На основании договора с библиотекой РГПУ им. А.И. Герцена каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Доступ к фондам библиотеки обеспечен через сеть «Интернет».

Ежеквартальный журнал «Адаптивная физическая культура», одним из издателей, которого является Институт, входит в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК, где аспиранты публикуют свои научные труды.

Вывод: для обучения аспирантов имеется вся необходимая научно-техническая и информационно-методическая база.

8. Кадровое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровое обеспечение научной деятельности аспирантов осуществляют 16 научных руководителей. В таблице 9 представлены категории научных руководителей.

Таблица 9 - Категории научных руководителей

Код направленности подготовки и (научной специальности)	Научные руководит., чел. (% с ученой степенью)	из них, имеющих ученую степень		из числа докторов и кандидатов наук, имеющих ученое звание	
		докт. наук, чел. (%)	канд. наук, чел. (%)	профессор, чел. (%)	доцент, чел. (%)
03.01.04	2 (100,0)	1 (50,0)	1 (50,0)	-	2 (100,0)
13.00.04	14 (100,0)	6 (42,9)	8 (57,1)	7 (50,0)	6 (42,9)
Итого	16 (100,0)	7 (43,8)	9 (56,2)	7 (50,0)	8 (66,7)

Квалификация специалистов, обеспечивающих образовательный процесс по основным образовательным программам аспирантуры следующая:

1. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.01.04 - биохимия). Образовательный процесс ведут и принимают кандидатские экзамены 13 специалистов, в том числе 3 внешних совместителя и 3 сторонних преподавателя по договору. Имеют ученую степень 13 человек (100%), из них: доктора наук – 7 человек (53,8%), кандидата наук – 6 человек (46,2%), ученое звание профессора и доцента – 9 человек (69,2%).

2. Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры). Образовательный процесс ведут и принимают кандидатские экзамены 15 специалистов, в том числе 4 внешних совместителя и 3 сторонних преподавателя по договору. Имеют ученую степень 15 человек (100%), из них: доктора наук – 7 человек (46,7%), кандидата наук – 8 человек (53,3%), ученое звание профессора и доцента – 12 человек (80,0%).

9. Качество материально-технической базы

ФГБУ СПбНИИФК на основании договора аренды имеет помещения площадью 960,6 кв. метров. Обучение проходит в современных учебных аудиториях.

Объем средств поступивших в 2015 году: 37444,9 тыс. рублей, в т.ч.:

- бюджетные средства: 27863,8;
- внебюджетные средства: 9581,1.

Выводы комиссии

1. Система управления в институте образовательным процессом и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в аспирантуре позволяет реализовывать образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура и содержание образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

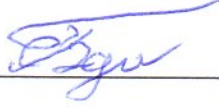
3. Для обучения аспирантов имеется вся необходимая научно-техническая и информационно-методическая база.

4. Контрольные нормативы, установленные лицензией по образовательному цензу педагогических работников, составляют 80% с учеными степенями и званиями; в институте 100%. Укомплектованность штатов педагогических работников в соответствии с лицензией - общая 100%, штатная – 60,5%, институт соответствует данному показателю.

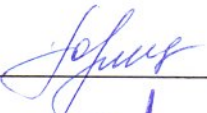
5. Материально-техническая база на должном уровне обеспечивает ведение учебного процесса.

6. Аккредитация основных образовательных программ аспирантуры будет проводиться в 2017/2018 учебном году.

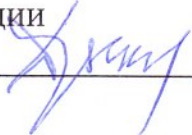
Председатель комиссии:

Заместитель директора  А.А. Баряев

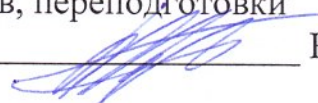
Члены комиссии:

Начальник отдела кадров  И.Ю. Горшкова

Заведующий информационно-аналитической лабораторией  М.С. Майрыгин

Заведующий сектором
развития физической реабилитации
и оздоровительных технологий  Д.Н. Гаврилов

Заведующий сектором
биохимии спорта  Н.Д. Гольберг

Заведующий сектором подготовки
научно-педагогических кадров, переподготовки
и повышения квалификации  К.А. Бадрак