

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК


С.А.Воробьев
2018 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский
институт физической культуры» за 2017 год

Отчет рассмотрен и принят на заседании
Ученого совета ФГБУ СПбНИИФК
«18» апреля 2018 года,
протокол № 4

Санкт-Петербург – 2018

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об институте	3
2. Основные направления научно-исследовательской деятельности ФГБУ СПбНИИФК	5
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре	9
4. Сведения об основных профессиональных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	11
5. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	18
6. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров.	20
7. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	21
7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой.....	21
7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	25
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ФГБУ СПбНИИФК	26
9. Качество материально-технической базы	29
Выводы комиссии	30

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования комиссией была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в аспирантуре ФГБУ СПбНИИФК; проведен анализ и оценено качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры).

Отчет о самообследовании ФГБУ СПбНИИФК за 2017 год составлен по состоянию на 1 апреля 2018 года.

1. Общие сведения об институте

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (далее - Институт) является федеральным государственным бюджетным учреждением, осуществляющим научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, а также реализующим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ленинградский научно-исследовательский институт физической культуры (ЛНИИФК) образован на основании постановления Президиума

ЦИК СССР от 27 июля 1932 г. (протокол 44 п.11 «Об утверждении в составе ВСФК Союза научно-исследовательских институтов физкультуры в Ленинграде и Москве») без ограничения срока деятельности.

В связи с переименованием города Ленинграда в Санкт-Петербург, приказом Комитета по физической культуре Российской Федерации от 22 января 1993 г. № 10-11 ЛНИИФК переименован в Научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург (НИИФК, Санкт-Петербург).

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга выдано свидетельство от 28 октября 1996 г. № 54856 о государственной регистрации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

На основании приказа Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму от 8 ноября 2001г. № 645 Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры переименован в Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 6 апреля 2005 г. № 125 Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» переименован в Федеральное государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ Институт

переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Полное официальное наименование Института на русском языке - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке - ФГБУ СПбНИИФК.

Полное наименование Института на английском языке - Federal State Budgetary Institution «Saint-Petersburg scientific-research institute for physical culture».

Сокращенное наименование Института на английском языке - FSBI SPbNIIFK.

Юридический и фактический адрес института: Российская Федерация, 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 56, литер Е.

Учредителем Института является Российская Федерация. Полномочия учредителя Института осуществляет Министерство спорта Российской Федерации, которое является для Института главным распорядителем средств федерального бюджета, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

2. Основные направления научно-исследовательской деятельности ФГБУ СПбНИИФК

В настоящее время научные сотрудники Института работают по следующим научно-исследовательским направлениям:

Адаптивная физическая культура. Научно-методическое обеспечение всех компонентов подготовки спортсменов-инвалидов и оказание помощи

тренерам в учёте, планировании и анализе тренировочных и соревновательных нагрузок, проведении педагогического контроля над состоянием спортсменов.

Разработка технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре в соответствии с характером нарушения в состоянии здоровья и половозрастными особенностями занимающихся.

Педагогические основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Разработка и внедрение системы мониторинга физического состояния различных социальных групп населения.

Разработка и внедрение экспертной системы тестирования и выдачи рекомендаций по двигательному режиму.

Мониторинг физического состояния ветеранов спорта.

Разработка и внедрение программ занятий оздоровительной физической культурой для различных социальных групп населения, проводимых по месту жительства.

Управление процессом подготовки спортивного резерва, возрастные закономерности моторно-психического обеспечения двигательной деятельности юных спортсменов.

Технология выявления, развития и прогнозирования двигательной одарённости.

Инновационные компьютерные технологии в физической культуре и спорте. Изучение влияния геофизических факторов на ГРВ-параметры

человека, исследование проблем применения метода ГРВ-биоэлектрографии в спорте.

Исследования методов и технологий совершенствования двигательного навыка человека с использованием дополнительных техногенных связей и условий управления движениями человека.

Разработка методологии и технологий использования факторов биологической обратной связи и «искусственной» управляющей среды для формирования, коррекции и совершенствования спортивного навыка.

Разработка информационно-управляющих технологий и методов диагностики специальной подготовленности спортсменов с применением компьютерных моделирующих диагностических стендов.

Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов и олимпийского резерва в циклических, сложно-координационных, игровых видах спорта и спортивных единоборствах.

Разработка здоровьесберегающих технологий физического воспитания и спортивной подготовки детей на основании комплексной оценки функциональных состояний и компьютерного программирования процесса их подготовки.

Разработка методик и технологий подготовки спортсменов-ветеранов для участия в соревнованиях, сохранения здоровья, повышения социальной и двигательной активности.

Физиология спорта. Комплексная оценка психофизического потенциала спортсменов с целью отбора и прогнозирования успешности

тренировочной и соревновательной деятельности, изучение спортивной надёжности.

Биохимия спорта. Выявление генетической предрасположенности к выполнению физических упражнений различной мощности и продолжительности.

Изучение механизмов повреждения и регенерации скелетных мышц при физических нагрузках высокой интенсивности.

Разработка современной системы здорового питания. Спортивное питание. Применение биологически активных и пищевых добавок в спорте.

Продолжает развиваться **научно-методическое обеспечение сборных команд страны по видам спорта**. Сотрудники института участвуют в научно-методическом сопровождении сборных команд России по паралимпийским видам спорта. В 2017 году сотрудники ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» принимали участие в процессе научно-методического сопровождения сборных команд России по видам спорта:

Спорт слепых

1. дзюдо
2. легкая атлетика
3. плавание
4. голбол

Спорт лиц с поражением ОДА

5. пауэрлифтинг
6. легкая атлетика
7. плавание

Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями

8. легкая атлетика.

В состав Института входят научно-исследовательские и научно-технические структурные подразделения, подразделение подготовки научно-

педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, а так же другие структурные подразделения.

Институт на протяжении десятков лет является ведущей отраслевой организацией в системе профильных физкультурных научных учреждений Российской Федерации и осуществляет фундаментальную подготовку специалистов высшей квалификации в интересах отрасли и государства.

В своей деятельности Институт руководствуется базовым принципом интеграции науки и образования. Фундаментом реализации этого принципа служит кадровый потенциал института, сложившие выше перечисленные научно-исследовательские направления в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, спортивной медицины, физиологии и биохимии спорта. В научных исследованиях участвует более 50 сотрудников института, среди которых 20 кандидатов наук и 8 докторов наук.

Интеграция научной и образовательной деятельности реализуется через подготовку кадров в аспирантуре: 100% аспирантов осуществляют исследования по научным направлениям института.

Институт развивает договорные отношения по реализации международных проектов с зарубежными организациями (режим доступа: <http://www.spbniifk.ru/International.html>), а также с различными региональными и национальными организациями в России. Институт является базой проведения крупных международных и всероссийских научно-практических конференций.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФГБУ СПбНИИФК руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-

технической политике», а также нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и Уставом института.

Действующий устав принят на заседании Ученого совета ФГБУ СПбНИИФК 17 января 2011 года, протокол № 1 и утвержден Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 22 февраля 2011 года №117 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 26 апреля 2011 года, серия 78 № 008230214).

Изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 30 мая 2011 года, протокол № 4 и утверждены приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 31 мая 2011 г, № 520 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 25 августа 2011 года, серия 78 № 008315480).

Изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 2 июля 2012 года, протокол № 6 и утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20 августа 2012 г, № 114 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 03 октября 2012 года, серия 78 № 008696362).

Последние изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета и утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 04 декабря 2017 г, № 1044 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 20 марта 2018 года).

ФГБУ СПбНИИФК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки от 28 января 2014 года, регистрационный № 0937, серия 90Л01 №00010004, срок действия лицензии – бессрочно.

Общее руководство осуществляет Ученый совет, который возглавляет директор ФГБУ СПбНИИФК. Состав, количество сотрудников, сроки полномочий, периодичность проведения заседаний, содержание рассматриваемых вопросов соответствуют предусмотренным Уставом требованиям. Непосредственное управление - директор института кандидат педагогических наук, доцент Воробьев Сергей Алексеевич.

Организация подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре возлагается на заведующего сектором подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, кандидата педагогических наук Бадрака Константина Алексеевича.

4. Сведения об основных профессиональных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В перечень направлений подготовки, по которым ФГБУ СПбНИИФК обеспечивает подготовку аспирантов в настоящее время входят:

- 06.06.01 Биологические науки (биохимия);
- 49.06.01 Физическая культура и спорт (теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры).

Содержание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, дисциплин по выбору аспиранта и факультативных дисциплин определяется в соответствии с научно-исследовательскими направлениями института, паспортами научных специальностей, Федеральными государственными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки аспирантуры.

Перечень дисциплин, входящих в основные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки (биохимия):

- История и философия науки;
- иностранный язык;
- биохимия;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;
- биохимические закономерности спортивной работоспособности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте, спортивное питание;
- функциональная диагностика, генетика физической активности;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- философские аспекты биологии.

49.06.01 Физическая культура и спорт:

- История и философия науки;
- иностранный язык;
- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;
- теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте;
- научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта;
- мониторинг физического состояния человека;

- биомеханика;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- гуманитарные технологии в спортивной науке и практике.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность подготовки 03.01.04 – биохимия) составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность подготовки 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 3 года, по заочной форме – 4 года.

Рабочие программы обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности) разработаны в соответствии с Программами кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Основные образовательные программы по направлениям высшего профессионального образования (далее - ООП) соответствуют требованиям ФГОС ВО и имеют следующие характеристики:

06.06.01 «Биологические науки»

ООП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части. ООП состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9

Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (242 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

ООП по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части. ООП состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	12
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	129
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (182 з.е.), структура и трудоемкость освоения

учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.

Сведения о выпуске аспирантов в 2016-2017 учебном году.

№	Название научной специальности	2016	Из них с защитой диссертации	2017	Из них с защитой диссертации
1	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	7	0	3	0
2	03.01.04 – биохимия	1	0	0	0
Всего		8	0	3	0

Численность аспирантов (по состоянию на 31.12.2017) по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО)

№	Название научной специальности	Всего	Бюджет
1	06.06.01 – Биологические науки	2	0
	1 курс	1	0
	2 курс	1	0
	3 курс	0	0
	4 курс	0	0
	5 курс	0	0
2	49.06.01 Физическая культура и спорт	13	6
	В т.ч. по курсам:		
	1 курс	8	2
	2 курс	5	4
	3 курс	0	0
	4 курс	0	0
Всего		15	6

Научная подготовка аспирантов реализуется в научных структурных подразделениях (секторах) института, к которым прикреплены аспиранты на основании приказа директора. Научными руководителями аспирантов назначаются научные сотрудники, находящиеся в штате сектора с высокой научно-профессиональной квалификацией.

Ежегодно в институте организуются научные мероприятия с аспирантами, в частности, проведены научные сессии «Аспирант, исследователь». По итогам научных сессий лучшие работы аспирантов опубликованы в научных трудах института и журналах по направлению подготовки.

Осуществляется работа по моральному и материальному стимулированию достижений аспирантов института. Результаты этой работы размещены в интернете на сайте ФГБУ СПбНИИФК, страница «Образовательная деятельность». Аспиранты получают стипендии Олимпийского комитета России. Приказом Олимпийского комитета выплата стипендий осуществлялась: в 2017/2018 учебном году аспиранту 1-го года обучения Трусову С.Н.

Таким образом, можно отметить, что в ФГБУ СПбНИИФК сформирована система морального и материального поощрения аспирантов за высокие достижения в научной и образовательной деятельности.

5. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В ФГБУ СПбНИИФК разработаны и применяются для промежуточной и итоговой аттестации фонды оценочных средств, соответствующие формируемым универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям.

Компетенции, заявленные в ОПОП, сформированы с помощью фонда оценочных средств и полностью соответствуют необходимым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации, текущего контроля знаний аспирантов в системе балльно-рейтинговой оценки в процессе контрольного тестирования позволяют считать, что уровень

подготовленности выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО. Организация, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов регламентируются следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28.03.2014 г. №247;

- положением «О присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842;

- локальными актами вуза: положением об аспирантуре Института; положением об организации учебного процесса в аспирантуре Института; приказами о создании комиссий по приему кандидатских экзаменов, о допуске к кандидатским экзаменам; протоколами сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальными планами работы аспирантов;

- программами кандидатских экзаменов по специальной дисциплине, истории и философии науки и иностранному языку;

- рабочими программами учебных дисциплин по специальности, истории и философии науки и иностранному языку.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине состоит из двух частей: типовой программы - минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, и дополнительной программы, разработанной научным руководителем совместно с аспирантом по соответствующему направлению подготовки и направленности подготовки. Дополнительная программа рассматривается на заседании сектора и утверждается Ученым советом института.

Перечень проводимых кандидатских экзаменов соответствует требованиям ФГОС ВО: история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина. В состав экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов входят высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук, в том числе доктор философских наук (по истории философии и науки) и доктор филологических наук (по иностранному языку).

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий утверждаются директором института и хранятся в аспирантуре.

Документы, регламентирующие организацию, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме и оформлены надлежащим образом.

Протоколы сдачи кандидатских экзаменов имеются в наличии и оформлены правильно. Перечень и содержание кандидатских экзаменов соответствует содержанию научной специальности.

В ФГБУ СПбНИИФК имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивного резерва.

6. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров

Кадровая политика ФГБУ СПбНИИФК определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов генерального директора.

Повышение квалификации работников осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых планов и в соответствии с нормативными и правовыми актами в области кадровой политики, установленной в Российской Федерации.

Реализация основных образовательных программ подготовки аспирантов в ФГБУ СПбНИИФК обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-педагогической деятельностью.

Образовательный процесс за период самообследования обеспечивали 20 преподавателей (включая совместителей) и научных руководителей, из них с ученой степенью 19 чел. (95,0% от общего числа преподавателей), имеют ученое звание 13 чел. (65,0% от общего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 6 преподавателей (30,0% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 13 чел. (65,0% от общего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 3 чел. (15,0% от общего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 10 чел. (50,0 % от общего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 65,0%.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО. Квалификация научных руководителей соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Задача обеспечения каждого аспиранта основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ осуществляется библиотекой ФГБУ СПбНИИФК (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности в Библиотеке внедрена система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, решениями Ученого совета, приказами генерального директора Учреждения, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой.

Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии со Статьей 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного профессионального образования, письмом заместителя министра образования и науки А.А.Климова от 20.08.2014 года № АК-2612/05 «О Федеральных Государственных образовательных стандартах», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. №323 «Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности», Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2010 года № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ», утвержденную приказом

Минобрнауки от 03.09.2009 года № 323, приказом Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 года № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

По штатному расписанию в Библиотеке 1 ставка библиотечного работника.

Автоматизация библиотечных технологических процессов находится в стадии наполнения базы на основе программного обеспечения «1С библиотека», которая в свою очередь реализует все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации (создания электронного каталога), читательского поиска, администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих модулей: Каталогизатор, Читатель, Книговыдача, Администратор.

Общий фонд Библиотеки составляет 10285 единиц хранения. фонда есть справочная литература, энциклопедические издания, словари, монографии, сборники научных статей, учебная литература, методические пособия, научно-популярные издания, журналы. Фонд диссертационных работ – 200 экз.

Комплектование фонда производится на основании поступающих в Библиотеку рекомендаций от структурных подразделений института. По всем учебным дисциплинам библиотечный фонд располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную по специальностям обучения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а также для обязательных дисциплин, включенных во все направления подготовки в аспирантуре.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале Библиотеки. В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Кроме того все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы доступом в сеть интернет, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

Справочно-библиографический аппарат Библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитный, предметный) и картотеками диссертаций и авторефератов, периодических изданий и др.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Всего фонд периодических изданий насчитывает 3680 экз.

Ежеквартальный журнал «Адаптивная физическая культура», одним из издателей, которого является Институт, входит в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК, где аспиранты публикуют свои научные труды.

На основании договора с Электронно-библиотечной системой «Лань» каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Доступ к фондам обеспечен через сеть «Интернет».

На основании договора с ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Доступ к фондам обеспечен через сеть «Интернет».

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в учреждении соответствует требованиям.

7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБУ СПбНИИФК располагает программно-информационным обеспечением, соответствующим действующим правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ФГБУ СПбНИИФК функционирует локальная сеть. На базе 2 серверов и 50 персональных компьютеров. Локальная сеть подключена к сети интернет с использованием мощностей провайдера Северен-Телеком. Общий объем месячного трафика не ограничен. Серверное программное обеспечение полностью лицензионное. Обслуживает локальную сеть 2 человека.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ СПбНИИФК.

На сайте учреждения размещена информация, необходимая для обеспечения учебного процесса аспирантов, в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебные занятия с аспирантами в соответствии с расписанием проводятся, в том числе, и в режиме вебинаров.

Вывод: для обучения аспирантов имеется вся необходимая научно-техническая и информационно-методическая база.

8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ФГБУ СПбНИИФК

Тематика НИР, выполняемых на основании государственных заданий и
контрактов в 2017 г.

Номер темы	Наименование	Руководитель	Срок исполнения
1	2	3	4
01	Совершенствование системы спортивной подготовки в паралимпийском спорте с учетом обобщения и систематизации опыта научно-методического сопровождения на различных этапах подготовки к Паралимпийским играм 2016 года	Баряев Алексей Алексеевич	2015-2017
02	Мониторинг физической активности детей школьного возраста Российской Федерации в рамках международной программы научного сотрудничества «Здоровье и поведение школьников» (HBSC)»	Маточкина Анна Игоревна	2015-2017
03	Социально-педагогические детерминанты физкультурно-спортивной деятельности в молодежной среде	Грецов Андрей Геннадьевич	2015-2017
04	Научно-методическое обоснование программ занятий с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства	Гаврилов Дмитрий Николаевич	2015-2017
05	Разработка научно обоснованных методик оптимизации физического состояния паралимпийцев на этапах спортивной подготовки	Голуб Ярослав Валерьевич	2015-2017

06	Научное обоснование методики применения инновационных моделирующих технических средств подготовки в паралимпийских водных видах спорта	Клешнев Игорь Владимирович	2015-2017
07	Разработка научно обоснованных подходов к формированию программ по адаптивной физической культуре с учетом сенситивных периодов развития координационной структуры двигательной деятельности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сенсорные и ментальные нарушения)	Ворошин Игорь Николаевич	2015-2017
08	Разработка методик контроля психологического состояния и психологической поддержки спортсменов-паралимпийцев с использованием инновационных технологий	Коротков Константин Георгиевич	2016-2017
09	Разработка методики планирования психолого-педагогических воздействий на основании учета индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей спортсменов в соответствии с периодизацией подготовки	Банаян Александра Анатольевна	2017-2018
10	Разработка методики совершенствования физической подготовленности спортсменов в хоккее-следж с учетом индивидуальных особенностей спортсменов-инвалидов	Иванов Андрей Васильевич	2017-2018

11	Реализационная эффективность спортивной подготовки лыжников-гонщиков высокого класса на основе совершенствования технико-тактической и специальной физической подготовленности	Новикова Наталья Борисовна	2017-2019
12	Разработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию научно-методического сопровождения тренировочного и соревновательного процесса в паралимпийском спорте в рамках государственного задания по обеспечению подготовки спортсменов спортивных сборных команд	Воробьев Сергей Алексеевич	2017
13	Разработка психолого-педагогической технологии формирования нетерпимости к допингу у юных спортсменов с целью предотвращения допинга в спортивной среде	Воробьев Сергей Алексеевич	2017

Количество научных разработок, внедренных в практику физической культуры и спорта в 2017 г.

Уровень внедрения научных разработок	Количество разработок
Российские спортивные федерации	14
Спортивные учебные центры	10
Общее кол-во разработок	24

Публикационная активность сотрудников ФГБУ СПбНИИФК в 2017 г.

Наименование показателя	2017 год
Публикаций в журналах индексируемых в РИНЦ	68
Публикаций в журналах индексируемых в Web of Science	3
Публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК	24
Число цитирований всех публикаций за год	289

9. Качество материально-технической базы

ФГБУ СПбНИИФК на оновании договора аренды имеет помещения площадью 919,0 кв. метров. В том числе: учебные помещения – 79,4 кв.м.; учебно-лабораторные помещения – 141,2 кв.м.; учебно-вспомогательные помещения – 282 кв.м.; административные помещения – 168 кв.м.; подсобные помещения – 247,8 кв.м.

Отопление централизованное, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Объем средств, поступивших в 2018 году: 37468,2 тыс. рублей, в т.ч.:

- бюджетные средства: 29966,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства: 7502,2 тыс. рублей.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 1 чел.;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;

Сайт ФГБУ СПбНИИФК регулярно обновляется в соответствие со ст.29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, а также в конференц-зале и помещениях структурных подразделений ФГБУ СПбНИИФК. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить занятия на уровне современных требований и образовательных стандартов. Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-

лабораторное оснащение образовательного процесса в ФГБУ СПбНИИФК отвечает санитарным требованиям. Все помещения ФГБУ СПбНИИФК соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения аспирантов.

Выводы комиссии

По итогам самообследования ФГБУ СПбНИИФК, целью и содержанием которого являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

1. Уровень подготовки обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам аспирантуры признан высоким.

2. ФГБУ СПбНИИФК полностью укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

3. Большое внимание в учебном процессе уделяется внедрению современных активных методов обучения в сочетании с последними научными и практическими достижениями в предметных областях.

4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

5. Налажено сотрудничество с другими профильными образовательными и научными учреждениями по обмену опытом в подготовке аспирантов и внедрению новых образовательных технологий.

6. Все значения показателей деятельности ФГБУ СПбНИИФК, подлежащего самообследованию, находятся на должном уровне.