

Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБУ СПбНИИФК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК

 С.А.Воробьев
« 22 » марта 2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский
институт физической культуры»

Отчет рассмотрен и принят на заседании
Ученого совета ФГБУ СПбНИИФК
« 22 » марта 2021 года,
протокол № 3

Санкт-Петербург
2021

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об Институте	3
2. Основные направления научно-исследовательской деятельности	4
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
4. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
5. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	14
6. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров.....	15
7. Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программах научно-педагогических кадров в аспирантуре	16
7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой	16
7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	18
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	19
9. Качество материально-технической базы	22
Выводы комиссии	22

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования комиссией была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в аспирантуре ФГБУ СПбНИИФК; проведен анализ и оценено качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры).

Отчет о самообследовании ФГБУ СПбНИИФК за 2020 год составлен по состоянию на 1 апреля 2021 года.

1. Общие сведения об Институте

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (далее – Институт) является федеральным государственным бюджетным учреждением, осуществляющим научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, а также реализующим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ленинградский научно-исследовательский институт физической культуры (ЛНИИФК) образован на основании постановления Президиума ЦИК СССР от 27 июля 1932 г. (протокол 44 п.11 «Об утверждении в составе ВСФК Союза научно-исследовательских институтов физкультуры в Ленинграде и Москве»).

В связи с переименованием города Ленинграда в Санкт-Петербург, приказом Комитета по физической культуре Российской Федерации от 22 января 1993 г. № 10-11 ЛНИИФК переименован в Научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург (НИИФК, Санкт-Петербург).

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга выдано свидетельство от 28 октября 1996 г. № 54856 о государственной регистрации «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

На основании приказа Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму от 8 ноября 2001г.

№ 645 Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры переименован в Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 6 апреля 2005 г. № 125 Государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» переименован в Федеральное государственное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ Институт переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Полное официальное наименование Института на русском языке – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке - ФГБУ СПбНИИФК.

Полное наименование Института на английском языке – Federal State Budgetary Institution «Saint-Petersburg scientific-research institute for physical culture».

Сокращенное наименование Института на английском языке – FSBI SPbNIIFK.

Юридический и фактический адрес института: Российская Федерация, 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 56, литер Е.

Учредителем Института является Российская Федерация.

Полномочия учредителя Института осуществляет Министерство спорта Российской Федерации, которое является для Института главным распорядителем средств федерального бюджета, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

2. Основные направления научно-исследовательской деятельности

В настоящее время научные сотрудники Института работают по следующим научно-исследовательским направлениям:

"Инновационные организационно-управленческие технологии в области физической культуры и спорта"

Исследование, разработка и научное обоснование технологии мониторинга и прогнозирования востребованности специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Разработка и научное обоснование технологии мониторинга

показателей уровня физической активности граждан Российской Федерации
"Организационно-педагогические основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности"

Технология формирования ценностного отношения к физической культуре, спорту и здоровью в подростково-молодежной среде.

Разработка научно обоснованных предложений по повышению вовлеченности детей школьного возраста Российской Федерации в занятия физической культурой на основе результатов международного исследования по программе «Здоровье и поведение школьников» (HBSC)».

Управление процессом подготовки спортивного резерва, возрастные закономерности моторно-психического обеспечения двигательной деятельности юных спортсменов.

Адаптивная физическая культура.

Научно-методическое обеспечение всех компонентов подготовки спортсменов-инвалидов и лиц, занимающихся адаптивным спортом, оказание помощи тренерам-преподавателям в учёте, планировании и анализе тренировочных и соревновательных нагрузок, проведении педагогического и функционального контроля за состоянием спортсменов.

Разработка технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре в соответствии с характером нарушения в состоянии здоровья, возрастными и гендерными особенностями занимающихся.

Инновационные компьютерные технологии в физической культуре и спорте.

Исследование психофизиологического состояния спортсменов во время тренировочного и соревновательного циклов методом ГРВ-биоэлектрографии.

Исследования методов и технологий совершенствования двигательного навыка человека с использованием дополнительных техногенных связей и условий управления движениями человека.

Разработка методологии и технологий использования факторов биологической обратной связи и «искусственной» управляющей среды для формирования, коррекции и совершенствования уровня психологической подготовки спортсменов.

Разработка информационно-управляющих технологий и методов диагностики специальной подготовленности спортсменов с применением компьютерных моделирующих диагностических стендов.

Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва в циклических, сложно-координационных, игровых видах спорта и спортивных единоборствах.

Разработка здоровьесберегающих технологий физического воспитания и спортивной подготовки детей на основании комплексной оценки функционального состояния.

Физиология спорта. Комплексная оценка психофизического потенциала спортсменов с целью отбора и прогнозирования успешности тренировочной и соревновательной деятельности, изучение спортивной надёжности.

Разработка научно-обоснованных методик комплексной системы оценки, формирования и коррекции сыгранности спортсменов (психофизиологической совместимости) в игровых видах спорта и в системе «тренер-спортмен».

Биохимия спорта.

Выявление генетической предрасположенности к проявлению физических качеств и стрессоустойчивости спортсменов.

Разработка современной системы здорового питания. Спортивное питание. Применение биологически активных и пищевых добавок в спорте.

Изучение влияния водной среды спортивных бассейнов на состояние твердых тканей зубов и ротовой жидкости у спортсменов.

Биохимический контроль за тренировочными нагрузками пловцов спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

В последние годы активно осуществляется научно-методическое обеспечение сборных команд страны по видам спорта. Сотрудники института участвуют в научно-методическом сопровождении сборных команд России по паралимпийским видам спорта.

В 2020 году сотрудники ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» принимали участие в процессе научно-методического сопровождения сборных команд России по видам спорта:

спорт слепых

1. дзюдо
2. легкая атлетика
3. плавание
4. голбол

спорт лиц с поражением ОДА

5. пауэрлифтинг
6. легкая атлетика
7. плавание

спорт лиц с интеллектуальными нарушениями

8. легкая атлетика
9. плавание.

В состав Института входят научно-исследовательские и научно-технические структурные подразделения, подразделение подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, и другие структурные подразделения, обеспечивающие деятельность организации.

Институт на протяжении десятков лет является ведущей отраслевой организацией в системе профильных физкультурных научных учреждений Российской Федерации и осуществляет подготовку научных и научно-

педагогических кадров высшей квалификации в интересах отрасли и государства.

В своей деятельности Институт руководствуется базовым принципом интеграции науки и образования. Фундаментом реализации этого принципа служит кадровый потенциал института, сложившие выше перечисленные научно-исследовательские направления в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, спортивной медицины, физиологии и биохимии спорта. В научных исследованиях в отчетном году участвовали 52 сотрудника института, среди которых 21 кандидат наук и 9 докторов наук. Интеграция научной и образовательной деятельности реализуется через подготовку кадров в аспирантуре: 100% аспирантов осуществляют исследования по научным направлениям института.

Институт участвует в реализации международных проектов с зарубежными организациями (режим доступа: <http://www.spbniifk.ru/international>), а также с различными региональными и национальными организациями в России. Институт является базой проведения крупных международных и всероссийских научно-практических конференций.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФГБУ СПбНИИФК руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и Уставом института.

Действующий Устав принят на заседании Ученого совета ФГБУ СПбНИИФК 17 января 2011 года, протокол № 1 и утвержден Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 22 февраля 2011 года №117 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 26 апреля 2011 года, серия 78 № 008230214).

Изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 30 мая 2011 года, протокол № 4 и утверждены приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 31 мая 2011 г, № 520 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 25 августа 2011 года, серия 78 № 008315480).

Последующие изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 2 июля 2012 года, протокол № 6 и утверждены приказом

Министерства спорта Российской Федерации от 20 августа 2012 г, № 114 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу, свидетельство от 03 октября 2012 года, серия 78 № 008696362).

Последующие изменения в Устав института приняты на заседании Ученого совета 24 мая 2017 года, протокол № 5 и утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 04 декабря 2017 г, № 1044 (зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу 6187847194694 от 20 марта 2018 года).

ФГБУ СПбНИИФК осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2014 года, регистрационный № 0937, серия 90Л01 №00010004, срок действия лицензии бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданное Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 октября 2019 года, регистрационный № 3267, серия 90Л01 №0003429, срок действия свидетельства до 04 октября 2025 года.

Общее руководство осуществляет Ученый совет, который возглавляет директор ФГБУ СПбНИИФК. Состав, количество сотрудников, сроки полномочий, периодичность проведения заседаний, содержание рассматриваемых вопросов определяются положением об Ученом совете. Непосредственное управление - директор института, кандидат педагогических наук, доцент Воробьев Сергей Алексеевич.

Организация подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре возлагается на заведующего сектором подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации, кандидата биологических наук, доцента Лукманову Наталию Борисовну.

4. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В перечень направлений подготовки, по которым ФГБУ СПбНИИФК обеспечивает подготовку аспирантов в настоящее время входят:

- 06.06.01 Биологические науки (биохимия);

- 49.06.01 Физическая культура и спорт (теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры).

Содержание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, дисциплин по выбору аспиранта и факультативных дисциплин определяется в соответствии с научно-исследовательскими направлениями института, паспортами научных специальностей, Федеральными

государственными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки аспирантуры.

Перечень дисциплин, входящих в основные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки:

06.06.01 Биологические науки (биохимия):

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- биохимия;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;
- биохимические закономерности спортивной работоспособности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте, спортивное питание;
- функциональная диагностика, генетика физической активности;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- философские аспекты биологии.

49.06.01 Физическая культура и спорт:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методология научного познания в физической культуре и спорте;
- педагогика и психология высшей школы;
- теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности;
- информационные технологии в современной науке;
- противодействие допингу в спорте;
- научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта;
- мониторинг физического состояния человека;
- биомеханика;
- современные информационно-библиографические ресурсы;
- гуманитарные технологии в спортивной науке и практике.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность подготовки – биохимия) составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность подготовки – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 3 года, по заочной форме – 4 года.

Рабочие программы обязательных дисциплин (история и философия

науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности) разработаны в соответствии с Программами кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденными приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям высшего образования (далее - ОПОП) соответствуют требованиям ФГОС ВО и имеют следующие характеристики:

06.06.01 «Биологические науки»

ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части. ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (240 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

ОПОП по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые части: обязательную часть (базовую) и вариативную части. ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (История и философия науки, Иностранный язык), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- государственный экзамен;
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена

возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	12
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	129
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	
	180

Фактическое значение общей трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (180 з.е.), структура и трудоемкость освоения учебных блоков и частей, объем программы за каждый год обучения (60 з.е.) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Отклонений от ФГОС ВО не обнаружено.

Сведения о выпуске аспирантов в 2020 году

№	Название научной специальности	2020	Из них с защитой диссертации
1	49.06.01 Физическая культура и спорт	3	0
2	06.06.01 – Биологические науки	0	0
Всего		3	0

Численность аспирантов (по состоянию на 31.12.2020)
по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре (ФГОС ВО)

№	Название направления подготовки	Всего	Бюджет
1	06.06.01 – Биологические науки	3	1
	1 курс	1	1
	2 курс	0	0
	3 курс	0	0
	4 курс	1	0
	5 курс	1	0
2	49.06.01 Физическая культура и спорт, в т.ч. по курсам:	20	9
	1 курс	7	4
	2 курс	5	3
	3 курс	3	2
	4 курс	5	0
Всего		23	7

Научная подготовка аспирантов реализуется в научных структурных подразделениях (секторах) института, к которым прикреплены аспиранты на основании приказа директора. Научными руководителями аспирантов являются научные сотрудники, обладающие высоким уровнем научно-профессиональной квалификации в соответствии с направлением подготовки аспирантов.

Ежегодно в институте организуются научные мероприятия для аспирантов в частности, проведена научная конференция «Аспирант, исследователь» – 2020. Лучшие работы аспирантов по итогам научной конференции публикуются в научных трудах института и журналах по направлению подготовки.

Осуществляется работа по стимулированию научно-исследовательской деятельности и достижений аспирантов института, так, на сайте ФГБУ СПбНИИФК – страница «Образовательная деятельность» ведется раздел «портфолио аспирантов», где размещаются результаты публикационной активности аспирантов, участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах. Аспирант 2-го курса обучения Добрынин П.К. назначен в 2020-21 учебном году на стипендию Олимпийского комитета России, в соответствии с приказом Олимпийского комитета России от 20 июля 2020 года №82.

Таким образом, можно отметить, что в ФГБУ СПбНИИФК имеется система стимулирования и поощрения аспирантов за высокие достижения в научной и образовательной деятельности.

5. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В ФГБУ СПбНИИФК разработаны и применяются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации, соответствующие формируемым универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям.

Компетенции, заявленные в ОПОП, оцениваются с помощью фонда оценочных средств и полностью соответствуют необходимым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации, текущего контроля знаний аспирантов оценивается с использованием балльно-рейтинговой системы уровень подготовленности выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО. Организация, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов регламентируются следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28.03.2014 г. №247;

- положением «О присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842;

- локальными актами института: положением об аспирантуре Института; положением об организации учебного процесса в аспирантуре Института; приказами о создании комиссий по приему кандидатских экзаменов, о допуске к кандидатским экзаменам; протоколами сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальными планами работы аспирантов;

- программами кандидатских экзаменов по специальной дисциплине, истории и философии науки и иностранному языку;

- рабочими программами учебных дисциплин по специальности, истории и философии науки и иностранному языку.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине состоит из двух частей: типовой программы - минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, и дополнительной программы, разработанной научным руководителем совместно с аспирантом по соответствующему направлению подготовки и направленности подготовки. Дополнительная программа рассматривается на заседании сектора и утверждается директором института.

Перечень проводимых кандидатских экзаменов соответствует требованиям ФГОС ВО: история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина. В состав экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов входят высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук, в

том числе доктор философских наук (по истории философии и науки) и кандидат филологических наук (по иностранному языку).

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий утверждаются директором института и хранятся в секторе подготовки научно-педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации. Документы, регламентирующие организацию, порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме и оформлены надлежащим образом.

Протоколы сдачи кандидатских экзаменов имеются в наличии и оформлены правильно. Перечень и содержание кандидатских экзаменов соответствует содержанию программы по направлению подготовки и профилю научной специальности.

В ФГБУ СПбНИИФК имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации.

6. Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров

Кадровая политика ФГБУ СПбНИИФК определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов директора.

Повышение квалификации работников осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых планов и в соответствии с нормативными и правовыми актами в области кадровой политики, установленной в Российской Федерации.

Реализация основных образовательных программ подготовки аспирантов в ФГБУ СПбНИИФК обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

№	Название подготовки	всего	из них:		из них:	
			кн	дн	доц.	проф.
1	49.06.01 Физическая культура и спорт	11	7	4	5	3
2	06.06.01 – Биологические науки	10	6	4	5	2

Образовательный процесс за период самообследования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт обеспечивали 11

преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 11 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 8 чел. (72% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 4 преподавателя (45% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 7 чел. (55% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 3 чел. (27% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 5 чел. (45 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 64%.

Образовательный процесс за период самообследования по направлению подготовки 06.06.01 – биологические науки обеспечивали 10 преподавателей (включая совместителей), из них с ученой степенью 10 чел. (100% от всего числа преподавателей), имеют ученое звание 7 чел. (70% от всего числа преподавателей). Ученую степень «доктор наук» имеют 4 преподавателя (40% от общего числа), ученую степень «кандидат наук» имеют 6 чел. (60% от всего числа преподавателей). Ученое звание «профессор» имеют 2 чел. (20% от всего числа преподавателей). Ученое звание «доцент» имеют 5 чел. (50 % от всего числа преподавателей). Процент штатных преподавателей составляет 70%.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО. Квалификация научных руководителей соответствует требованиями ФГОС ВО.

7. Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Задача обеспечения каждого аспиранта основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ осуществляется библиотекой ФГБУ СПбНИИФК (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности в Библиотеке внедрена система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, решениями Ученого совета, приказами директора Института, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой.

Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии со Статьей 18. «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, письмом заместителя министра образования и науки А.А. Климова от 20.08.2014 года № АК-2612/05 «О Федеральных Государственных образовательных стандартах», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. №323 «Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности», Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2010 года № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ», утвержденную приказом Минобрнауки от 03.09.2009 года № 323, приказом Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 года № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

По штатному расписанию в Библиотеке 1 ставка библиотечного работника.

Автоматизация библиотечных технологических процессов находится в стадии наполнения базы на основе программного обеспечения «1С библиотека», которая в свою очередь реализует все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации (создания электронного каталога), читательского поиска, администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих модулей: Каталогизатор, Читатель, Книговыдача, Администратор.

Общий фонд Библиотеки составляет 10285 единиц хранения фонда, есть справочная литература, энциклопедические издания, словари, монографии, сборники научных статей, учебная литература, методические пособия, научно-популярные издания, журналы. Фонд диссертационных работ – 200 ед.

Комплектование фонда производится на основании поступающих в Библиотеку рекомендаций от структурных подразделений института. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а также для обязательных дисциплин, включенных во все направления подготовки в аспирантуре.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей учебную и учебно-методическую литературу, по направлениям подготовки аспирантов. На основании договора с НГУ имени П.Ф. Лесгафта каждому обучающемуся предоставляется доступ к электронному каталогу библиотеки, который насчитывает более 20000 наименований по актуальным вопросам физической культуры и спорта.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале Библиотеки. В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Кроме того, все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы доступом в сеть интернет, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

Справочно-библиографический аппарат Библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитный, предметный) и картотеками диссертаций и авторефератов, периодических изданий и др.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Всего фонд периодических изданий насчитывает 3770 экз.

Ежеквартальный журнал «Адаптивная физическая культура», одним из издателей, которого является Институт, входит в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК, где аспиранты публикуют свои научные труды.

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в учреждении соответствует требованиям.

7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБУ СПбНИИФК располагает программно-информационным обеспечением, соответствующим действующим правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ФГБУ СПбНИИФК функционирует локальная сеть на базе 4 серверов и 84 персональных компьютеров. Локальная сеть подключена к сети интернет с использованием мощностей провайдера Бета-Телеком. Общий объем месячного трафика не ограничен. Серверное программное обеспечение полностью лицензионное. Обслуживает локальную сеть 1 человек.

Для организации учебного процесса аспирантов имеются специальные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания.

Специальные учебные аудитории укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения (компьютерами, ноутбуками), имеющими доступ к сети «Интернет» и информационно-образовательную среду

института. Для визуализации информации в конференц-зале установлен плазменный экран Samsung модель PS50A410C3XRU, и оборудование для проведения видео презентаций. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ СПбНИИФК.

На сайте учреждения размещена информация, необходимая для обеспечения учебного процесса аспирантов, в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные занятия с аспирантами в соответствии с расписанием проводятся, в том числе, и в режиме вебинаров.

На основании договора с Электронно-библиотечной системой «Лань» каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Доступ к фондам обеспечен через сеть «Интернет».

8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Тематика НИР, выполняемых на основании государственных
заданий в 2020 году

Номер темы	Наименование	Руководитель	Срок исполнения
1	2	3	4
<i>Прикладные научные исследования</i>			
01	Формирование ценностного отношения к физической культуре, спорту и здоровью в подростково-молодежной среде	Грецов Андрей Геннадьевич	2018-2020
02	Научное обоснование технологии формирования специфических двигательных умений и навыков в паралимпийском плавании	Винокуров Вячеслав Леонидович	2018-2020
03	Совершенствование учебно-тренировочного процесса в паралимпийских скоростно-силовых дисциплинах легкой атлетики на основе использования неинвазивных методов оценки функциональной подготовленности	Красноперова Татьяна Витальевна	2018-2020

04	Совершенствование методики применения психолого-педагогических воздействий в системе спортивной подготовки спортсменов-паралимпийцев высокого класса	Банаян Александра Анатольевна	2019-2021
05	Разработка и научное обоснование методики специальной подготовки лыжников-двоеборцев (юношей 14-16 лет) с учетом возрастных особенностей развития и квалификации	Новикова Наталья Борисовна	2019-2021
06	Исследование, разработка и научное обоснование технологии построения тренировочного процесса лыжников-гонщиков высокой квалификации на заключительном этапе подготовки к Чемпионату мира 2021 года на основе учета требований соревновательной деятельности	Новикова Наталья Борисовна	2020-2021
<i>научно-методическое обеспечение</i>			
07	Разработка научно обоснованных предложений по повышению вовлеченности детей школьного возраста Российской Федерации в занятия физической культурой на основе результатов международного исследования по программе «Здоровье и поведение школьников» (HBSC))»	Маточкина Анна Игоревна	2018-2020
08	Разработка и научное обоснование технологии мониторинга показателей уровня физической активности граждан Российской Федерации	Пухов Дмитрий Николаевич	2019-2021
09	Разработка научно обоснованных предложений по повышению эффективности научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд паралимпийского спорта с применением современных	Короткова Анна Константиновна	2019-2021

	информационных технологий		
10	Разработка научно обоснованных методик комплексной системы оценки, формирования и коррекции сыгранности (психофизиологической совместимости) в игровых видах спорта и системе «тренер-спортсмен»	Голуб Ярослав Валерьевич	2019-2021
11	Исследование, разработка и научное обоснование технологии мониторинга и прогнозирования востребованности специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации	Воробьев Сергей Алексеевич	2020-2022
12	Разработка модельных характеристик для спортсменов-паралимпийцев, членов сборной команды России и ближайшего резерва на этапах многолетней подготовки	Баряев Алексей Алексеевич	2020-2022

Количество научных разработок, внедренных в практику
Физической культуры и спорта в 2020 году

Уровень внедрения научных разработок	Количество разработок
Российские спортивные федерации	5
Спортивные учебные центры	14
Общее кол-во разработок	19

Публикационная активность сотрудников ФГБУ СПбНИИФК

Наименование показателя	2020 год
Публикаций в журналах индексируемых в РИНЦ	103
Публикаций в журналах индексируемых в Web of Science, Scopus	19
Публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК	48
Число цитирований всех публикаций за год	280

9. Качество материально-технической базы

ФГБУ СПбНИИФК на основании договора аренды имеет помещения площадью 919 кв. метров.

Отопление централизованное, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Объем средств, поступивших в 2020 году: 97466,9 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные средства: 93210,7 тыс. рублей;
- внебюджетные средства: 4256,2 тыс. рублей.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 1 чел.;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;

Сайт ФГБУ СПбНИИФК регулярно обновляется в соответствии со ст.29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебных аудиториях в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в ФГБУ СПбНИИФК отвечает требованиям стандартов. Все помещения ФГБУ СПбНИИФК соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения аспирантов.

Выводы комиссии

По итогам самообследования ФГБУ СПбНИИФК на установление соответствия требованиям ФГОС ВО по направлениям аспирантуры по содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

Уровень подготовки обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам аспирантуры признан высоким.

ФГБУ СПбНИИФК полностью укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Большое внимание в учебном процессе уделяется внедрению современных технологий обучения (в том числе дистанционных) в сочетании

с последними научными и практическими достижениями в предметных областях.

Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение. Для обучения аспирантов имеется вся необходимая научно-техническая и информационно-методическая база.

Налажено сотрудничество с другими профильными образовательными и научными и образовательными учреждениями по обмену опытом в подготовке аспирантов и внедрению новых образовательных технологий.

Все значения показателей деятельности ФГБУ СПбНИИФК, подлежащего самообследованию, находятся на должном уровне.

Председатель комиссии:
Заместитель директора
по развитию и сотрудничеству



А.А. Баряев

Члены комиссии:
Ведущий научный сотрудник сектора
развития физической реабилитации
и оздоровительных технологий



А.Г. Грецов

Заведующий сектором
биохимии спорта



Н.Д. Гольберг

Заведующий сектором подготовки
научно-педагогических кадров,
переподготовки и повышения
квалификации



Н.Б. Лукманова

Начальник отдела кадров



Т.А. Шарова

Главный бухгалтер



С.А. Березка

Заведующий отделом материально-
технического обеспечения



В.Н. Брагинец

Заведующий научной библиотекой



М.С. Майрыгин