

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ СПбНИИФК
Протокол №8 от 26 октября 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
С.А.Воробьев
«26» октября 2016 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

49.06.01 – Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
(педагогические науки)

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ФГБУ СПбНИИФК по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанных Учебным центром с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №906 (ред. 30.04.2015) (зарегистрирован Минюстом 20 августа 2014 г. № 33714).

1.1.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

ОПОП аспирантуры имеет направленность (профиль) – **«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**. Профиль ООП аспирантуры определяет ее ориентацию на конкретные объекты и виды профессиональной деятельности.

1.1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО аспирантуры имеет своей целью развитие личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП ВО аспирантуры является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта на основе формирования у обучающихся компетенций,

определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области физической культуры и спорта:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов исследования и разработки прогрессивных педагогических технологий физического воспитания и спортивной тренировки;

- готовых к применению современных методов исследования и разработки педагогических технологий физического воспитания и спортивной тренировки;

- способных к личностному росту, к обеспечению высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и образования.

1.1.3. Присваиваемая квалификация

Выпускнику, освоившему ОПОП аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.1.4. Объем, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и общая трудоемкость в ЗЕ (часах)

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, с использованием сетевой формы реализации, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года по очной форме обучения и 4 года по заочной форме обучения. Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 ЗЕ.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

Образовательная деятельность по ООП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальными нормативными актами ФГБУ СПбНИИФК.

1.1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- ФГОС ВО по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года, №906 (ред. 30.04.2015);

- Устав федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»;

- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», регламентирующие организацию учебного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в

сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются: процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта; обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта; педагогические системы в области физической культуры и спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.3. Профессиональные компетенции:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- готовностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик (ПК-2);

- владением актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-3);

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-4).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Связи между планируемыми результатами освоения ООП и формирующими их отдельными элементами ООП (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются Картой формирования компетенций, которая представлена в приложении 1 к настоящему документу.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную части. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Структура программы аспирантуры

Таблица 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.1. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план входит в состав комплекта документов ООП аспирантуры и является его неотъемлемой частью.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся аспирантуры взаимодействия с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или

астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в состав комплекта документов ООП аспирантуры и является его неотъемлемой частью. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) входят в состав комплекта документов ООП аспирантуры и являются его неотъемлемой частью.

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), требования к результатам обучения и методы их контроля, а также требования к ресурсному обеспечению преподавания и изучения дисциплины (модуля). В приложении 4 представлены аннотации дисциплин, изучаемых аспирантами.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Программы практик и программа научных исследований (далее - НИ) входят в состав комплекта документов ООП аспирантуры и являются его неотъемлемой частью.

Программа практики представляет собой нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок прохождения практики обучающимся, формы отчетности по практике, требования к результатам обучения и методы их контроля, а также требования к ресурсному обеспечению проведения практики.

В НИ входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В программе НИ указываются виды, этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, в которой обучающийся должен принимать участие, формируемые при этом компетенции, формы контроля хода выполнения НИ, методы оценки степени сформированности компетенций и т.д.

4.5. Программы государственной итоговой аттестации

4.5.1. Государственный экзамен

I. Цели и задачи дисциплины

Целью проведения государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 49.06.01. Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 906 (ред. 30.04.2015) и основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, направленности (профилю) подготовки «теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», разработанной в ФГБУ СПбНИИФК. Государственный экзамен призван способствовать систематизации и закреплению знаний и умений аспиранта по направлению подготовки для решения конкретных профессиональных задач.

Задачи государственного экзамена:

- определение уровня теоретической подготовленности выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации;
- оценка способности выпускника аспирантуры самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

4.5.2. Научный доклад об основных результатах подготовки НКР (диссертации)

I. Цели и задачи дисциплины

Целью научной квалификационной работы (НКР) является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта на основе формирования компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

Научно-квалификационная работа представляет собой выпускную квалификационную работу, содержащую научные результаты анализа проблемы и (или) решение прикладной задачи, выполняемую аспирантом самостоятельно под руководством руководителя.

Научно-квалификационная работа должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых аспирантом для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности обучающегося самостоятельно вести поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в сроки, установленные организацией, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной организацией в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачами научной квалификационной работы являются обучение и подготовка специалистов в области физической культуры и спорта:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов исследования и разработки прогрессивных педагогических технологий физического воспитания и спортивной тренировки;

- готовых к применению современных методов исследования и разработки педагогических технологий физического воспитания и спортивной тренировки;

- способных к личностному росту, к обеспечению высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и образования.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в научных кадрах Российской Федерации.

5. Условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 физическая культура и спорт

5.1. Общесистемные требования

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ООП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

5.2. Кадровые условия реализации

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и отвечают техническим требованиям организации как на его территории, так и вне её. ЭБС и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО аспирантуры

ФГБУ СПбНИИФК обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

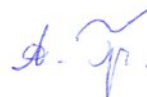
Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, привлекаются преподаватели смежных образовательных областей.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Руководитель направления подготовки –
49.06.01. - Физическая культура и спорт,
доктор пед. наук, доцент



А.Г. Грецов

Заведующий сектором подготовки
научно-педагогических кадров,
переподготовки и повышения квалификации,
канд. пед. наук



К.А. Бадрак