

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБУ СПбНИИФК
Протокол № 8 от «26» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
Воробьев С.А. Воробьев
«26» октября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей
квалификации

06.06.01 – Биологические науки
Направленность (профиль) – биохимия

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик программы:
канд.пед.наук К.А. Бадрак

Санкт-Петербург
2016

I. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций направления 06.06.01 – Биологические науки, информационно-библиографической компетентности, умения работать с традиционными и электронными каталогами, способности ориентироваться в информационно-библиографическом пространстве, готовность использовать данные навыки в научной и профессиональной деятельности, получение знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации, а также систематизировать знания об основных государственных стандартах по информации, библиотечному и издательскому делу.

Задачами изучения дисциплины являются формирование представления о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы; представление о системе библиографических квалификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах; повышение качества библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора; закрепление навыков в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов и правил оформления библиографических ссылок разных видов; ознакомление слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами; представление примеров использования электронных ресурсов в процессе создания квалификационных работ.

II. Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1. Структуру информационных ресурсов общества;
2. Методику написания и оформления научных работ в соответствии с требованиями межгосударственной системы стандартов.

Владеть:

1. Методикой поиска информации для научной работы, навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами по конкретной тематике;
2. Приемами организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных;
3. Методами использования информационных технологий в образовательной деятельности.

Уметь:

1. Пользоваться электронным и карточным справочно-поисковым аппаратом;
2. Выявлять нужные для научной работы информационные и библиографические источники.

Итоговая аттестация:

По итогам прослушанного курса оценивается качество освоения содержания учебной дисциплины на основе выполнения тестирования и ставится зачет.

III. Основное содержание дисциплины

«Современные информационно-библиографические ресурсы» предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется базам данных публикаций РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), Web of science и Scopus.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и предназначена для аспирантов всех специальностей. Содержит тематику лекций, практических занятий, самостоятельной подготовки аспирантов.

3.1. Научные журналы и базы данных.

Базы данных публикации РИНЦ, Web of science и Scopus. Российское научное книгоиздание и периодика. Количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор. Способы расчета количественных показателей научной деятельности. Критерии отбора журналов и статей для баз данных. Издательские стандарты. Содержание журнала. Анализ цитирования. Электронные базы данных.

Поиска информации по электронным базам данных.

3.2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Российский индекс научного цитирования РИНЦ: общие сведения. Регистрация. Инструкция для авторов. Авторский профиль и идентификация автора в системе SCIENCE INDEX. Возможности системы SCIENCE INDEX. Поиск публикаций автора. Работа со списком публикаций автора. Поиск цитирований автора. Работа со списком цитирования автора. Идентификация организации в публикациях автора. Анализ публикационной активности автора с возможностью расчета большого количества библиометрических показателей и построения распределения публикаций и цитирований автора по различным параметрам. Количество цитирований публикаций в Web of science и Scopus. Глобальный поиск по спискам цитируемой литературы. Степень доступа к статье на eLIBRARY.RU. Привязка статьи к авторскому профилю. Поиск публикаций. Параметры поиска: по тематическому рубрикатору, по поисковым запросам, по каталогу журналов, по авторскому указателю, по списку организаций, по новым поступлениям. Добавление публикаций. Добавление ссылок. Авторский указатель. Публикационная активность организации. Интеграция Российского индекса научного цитирования с мировыми наукометрическими базами данных. Российский индекс научного цитирования и международные наукометрические базы. Совместный проект компаний Thomson Reuters (сейчас Clarivate Analytics) и Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU при поддержке ВШЭ и РАН. Динамика роста числа российских журналов (по данным РИНЦ). Уровни российских журналов в РИНЦ. Процедура оценки и отбора журналов в Russian Science Citation Index. Методика библиометрической оценки журналов. Основные критерии оценки журналов экспертными тематическими советами. Методика общественной экспертизы. Распределение журналов по областям знаний. Цитируемость публикаций Russian Science Citation Index в Web of science Core Collection.

3.3. База данных Web of science.

Этапы создания базы данных Web of science. Структура индексов цитирования Web of science. Ключевая коллекция Web of science Core Collection. Состав Web of science Core Collection. Роль ключевых журналов. Критерии отбора журналов и статей для Web of science Core Collection: Издательские стандарты; периодичность публикации; международный состав; содержание журнала; анализ цитирования. Другие базы данных на платформе Web of science: Journal Citation Reports; Essential Science Indicators; другие базы данных Medline, Inspec. Emerging Sources Citation Index. Региональные индексы цитирования. Российские журналы на платформе Web of science. Награда Russian Highly Cited Researchers Award.

3.4. База данных Scopus.

Тематико-типологическое покрытие Scopus. Издательская корпорация Elsevier. Классификационная система Scopus. Географический охват издателей по регионам мира. Политика отбора источников для индексации в Scopus. Консультативный комитет Scopus по отбору содержания (CSAB). Форма ScopusInfo. Срок подачи учёными запросов на включение нового издания к Scopus для индексации в следующем году. Каталог периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory. Базовые критерии оценки издания экспертным советом Scopus. Отклонение запросов на включение изданий к Scopus. Наукометрический аппарат Scopus. Профили авторов. Профили учреждений. Профили журналов. Инструмент Journal Analyzer. 4 основных показателя, по которым проводится расширенный анализ научного уровня изданий. Использование данных Scopus в проектах оценки научной деятельности. Виды поиска Scopus: простой поиск, поиск по автору, поиск по организации, расширенный поиск. Работа с результатами поиска.

3.5. Управление научной деятельностью с помощью издательских процессов: парадоксы нашего времени.

Прошлое и настоящее: публикационная активность российской науки. Мировые центры научного прогресса. Карты науки США, Китая и России. Программа 5 – 100 – 2020. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599. Публикационная активность. Издательские процессы и научная деятельность. Один из парадоксов цитируемости. Управленческие решения. Расходы на НИОКР. Данные по оплате труда научных и педагогических кадров. Данные по численности аспирантов и докторантов. Кадры высшей научной квалификации. Подготовка, аттестация, информационное сопровождение. Российское научное книгоиздание и периодика. Объем книгоиздания научно-технической литературы. Объемы университетского книгоиздания (по отношению к общему объему научно-учебной литературы). Юридический парадокс, или почему у нас университетские издательства закрываются? Варианты решения данного парадокса. Имиджевая функция университетского издательства.

3.6. Правила оформления диссертации и автореферата диссертации.

Библиографическое описание как элемент библиографической записи. Области и элементы библиографического описания. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.0.11-2011 по информации, библиотечному и издательскому делу. Структура и правила оформления диссертации и авторефератов диссертации. Дата введения стандарта. Область применения. Нормативные ссылки. Оформление текста диссертации. Оформление списка литературы. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.0.5-2008 по библиографической ссылке. Дата введения стандарта. Область применения. Правила оформления библиографических ссылок. Внутритекстовые, подстрочные, затекстовые

библиографические ссылки. Первичные и вторичные библиографические ссылки. Комплексная библиографическая ссылка.

№	Тематика	Виды учебной нагрузки	
		Лекции, час.	Семинарские занятия, час.
1.	Научные журналы и базы данных.	1	2
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	1	2
3.	База данных Web of science.	1	2
4.	База данных Scopus.	1	2
5.	Управление научной деятельностью с помощью издательских процессов: парадоксы нашего времени.	1	2
6.	Правила оформления диссертации и автореферата диссертации.	1	2

Типовые задания для практических занятий:

- самостоятельный поиск в зарубежных и русскоязычных полнотекстовых ресурсах;
- самостоятельный поиск в реферативных базах данных;
- самостоятельное определение индекса цитирования.

Самостоятельная работа:

Использование полученных на занятиях навыков поиска информации в электронных реферативных и полнотекстовых базах данных из подписки ФГБУ СПбНИИФК или других информационных центров.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия, семинары	12
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	18
Виды промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:	1 З.Е. 36 часов

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве факультативной дисциплины.

V. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом

оборудовании и информационных технологиях.

а) Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- телевизор плазменный.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows
- Антивирус Kaspersky Security Center 10
- браузер Mozilla Firefox
- офисный пакет Microsoft Office 2016

VI. Оценочные средства для аттестации аспиранта

По итогам прослушанного курса оценивается качество освоения содержания учебной дисциплины на основе сдачи зачета.

Критерии оценки знаний на зачете:

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант дал развернутый, логически стройный ответ на основные и дополнительные вопросы, показал умение оперировать понятийно-категориальным аппаратом и анализировать проблемные ситуации, показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины; твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его; показал знание дополнительной литературы.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант показал отрывочные не систематизированные знания, не смог самостоятельно подготовить и выстроить ответ на основные вопросы и ответить на дополнительные вопросы, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. Оценка «не зачтено» выставляется также в том случае, если аспирант отказался отвечать, или содержание его ответа не соответствует предъявляемым вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Информационные ресурсы: классификация.
2. Информационное сопровождение НИР: цели, задачи.
3. Полнотекстовые базы данных.
4. Современное состояние и тенденции развития информационных ресурсов.
5. Понятие информации: развитие представлений, основные разновидности.
6. Национальный библиографический ресурс.
7. Библиографическая информация в сетевом доступе: центры-генераторы, проблемы использования.
8. Основные принципы оценки информации как ресурса общества.

9. Электронные издания. Определение и классификация.
10. Библиометрические ресурсы.
11. Базы данных индексов научного цитирования: РИНЦ, h-index.
12. Информационные технологии в медиатеках.
13. Универсальная десятичная классификация (УДК).
14. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
15. Рубрикаторы ГСНТИ, ГРНТИ.
16. Электронные библиотечные системы. Электронные библиотеки.
17. Иностранные полнотекстовые базы данных.
18. Понятие библиографического описания. ГОСТы СИБИД.
19. Программа проверки на антиплагиат как информационный ресурс.
20. База данных Виртуального зала диссертаций РГБ.
21. Наукометрические ресурсы.
22. Мультимедийная научная среда.
23. Научно-информационный поиск.
24. Информационная база данных Высшей Аттестационной Комиссии.

VII. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бердышева, Н.Ю. Язык и стиль спортивных СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 – «Журналистика», направленность (профиль) образовательной программы – Спортивная журналистика / Н.Ю. Бердышева, В.О. Буренко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 136-144 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/MP0101/Download/MObject/25311>
2. Щенникова, М.Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", 49.04.03 - "Спорт" / М.Ю. Щенникова, В.В. Ермилова, В.А. Турянская; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [Б. и.], 2018. - 92-94 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25672>
3. Шмелева, Г.А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов физической культуры заочной формы обучения, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура» 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Шмелева, А.Н. Ермаков, С.Н. Зубарев;

Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры ; под общ. ред. А. Н. Фураева. - 3-изд., перераб. и доп. - Малаховка: [б. и.], 2017. – 22-23 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23733>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта: материалы IV Всероссийской научно- практической конференции (9-11 декабря 2015 г.) / Минспорта РФ; МГАФК; Научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры; ред.-сост. Л. А. Хасин, Т. Д. Аткишкина. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2015. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23688>

2. Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных пловцов [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.И. Григорьев [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/18456>

3. Врублевский, Е.П. Магистерская диссертация. Технология подготовки и порядок защиты (по направлению 521900 Физическая культура) [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская; Смоленский государственный институт физической культуры. - Смоленск: СГИФК, 2004. – 152 с.- Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/7415>

4. Гагин, Ю.А. Методологический дискурс исследователя (совершенствование работы над диссертацией на основе акмеологического подхода) [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для аспирантов, соискателей, науч. руководителей и оппонентов / Ю.А. Гагин, А.А. Горелов; под общ. ред. В.А. Таймазова; С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петерб. гос. акад. постдипломного пед. образования. - СПб.: Астерион, 2003. – 151 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/5410>

5. Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления: нац. стандарт Рос. Федерации ГОСТ 7.0.5-2008. - Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>

6. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: нац. стандарт Рос. Федерации ГОСТ 7.0.11-2011. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>

7. Бердичевский, А.И. Информационные ресурсы в менеджменте [Электронный ресурс]: лекционный курс / А.И. Бердичевский. -

Санкт-Петербург: [б. и.], 2010. - 49 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/10113>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Академии наук: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru>
2. Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of science. – Режим доступа: <http://wokinfo.com>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [полнотекстовая база данных]. – М., [2003-]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронный каталог Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

Лист согласования и внесения изменений.

Программа «Современные информационно-библиографические ресурсы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, обсуждена на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК (Протокол № 8 от 26 октября 2016 г.).

Разработчик:

Бадрак К.А., канд.пед.наук


Согласовано:


Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК



Гольберг Н.Д., канд.биол.наук, доцент
руководитель направления подготовки
06.06.01 – биологические науки.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V Мат-тех. усл. реализ. программы - программное обеспечение
- 2) VII Ук-метод. обеспет. программы - рекомендательная лит-ра.


Дополнения (изменения) внес:  / Бадрак К.А. /
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК
(Протокол № 8 от «25» 10 2017 г.).

Согласовано:


Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК

Гольберг Н.Д., канд.биол.наук, доцент
руководитель направления подготовки
06.06.01 – биологические науки.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V Мат-тех. усл. реализ. программы - программное обеспечение
- 2) VII Ук-метод. обеспет. программы - рекомендательная лит-ра.

Дополнения (изменения) внес:  / Бадрак К.А. /
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК
(Протокол № 10 от «24» 10 2018 г.).

Согласовано:


Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК

Гольберг Н.Д., канд.биол.наук, доцент
руководитель направления подготовки
06.06.01 – биологические науки.