

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБУ СПбНИИФК
Протокол № 8 от «26» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
С.А. Воробьев
«26» октября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.2 «НАУЧНАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

49.06.01 – Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик программы:
Канд.пед.наук
Баряев А.А.

Санкт-Петербург
2016

I. Цели и задачи дисциплины

Научная практика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с уверенным владением методикой проведения научно-исследовательских работ во всех ее аспектах.

Целью прохождения научной практики является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в научно-исследовательской деятельности научному работнику.

Задачи научной практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о развитии науки, возможности современных научных методов познания, их структуру и формы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессиональной ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в ФГБУ СПбНИИФК в рамках выполнения научно-исследовательских работ;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

II. Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-2 – владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ОПК-3 – владением культурой научного исследования, в том числе

с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК-4 – способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

Знать методики формулирования и решения нетиповых задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Уметь формулировать и решать нетиповые задачи в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Владеть навыками формулирования и решения нетиповых задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

III. Основное содержание дисциплины

Организационное собрание. Ознакомление с направлениями научно-исследовательских работ, выполняемых сотрудниками ФГБУ СПбНИИФК.

Участие в экспериментальных исследованиях сотрудников: составление плана эксперимента, его проведение и обработка данных, анализ результатов. Оформление документации и презентации. Выступление в рамках научных проектов профильного сектора по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научной практике (форма отчета прилагается в Приложении 1).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов. Вид контроля: зачет с оценкой (письменный отчет и защита отчета).

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП аспирантуры. Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД3).

V. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях.

а) Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- телевизор плазменный;
- прибор Поли-Спектр-8/Е (вариабельность сердечного ритма);
- прибор Стабилан-01-2 (стабилометрия);
- прибор Нейро-МВП-Микро (электромиография).

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows
- Антивирус Kaspersky Security Center 10
- браузер Mozilla Firefox
- офисный пакет Microsoft Office 2016
- программное обеспечение для видеоанализа Dartfish ProSuite 8.0.

VI. Оценочные средства для аттестации аспиранта.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Формой контроля по научной практике является зачет с оценкой, состоящий из письменного отчета с приложением публикаций, протоколов исследований, анализа полученных результатов и отчета на заседании сектора, а также Заключение о прохождении научной практики, которое выполняется научным руководителем и предоставляется на заседании сектора.

Формой оценки для проведения промежуточной аттестации являются отчет (форма отчета прилагается в Приложении 1) и зачет на заседании сектора обучения

С целью оценки уровня освоения научной практики на зачете используется пятибалльная система.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к научной практике, провел исследования и овладел научными методами на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. По итогам выполненной исследовательской работы провел глубокий анализ и обработку полученных результатов.
Хорошо	Аспирант показал ответственное отношение к научной практике, провел исследования и овладел научными методами на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. Программа практики выполнена на 70-90%, аспирант продемонстрировал знания в предметной области исследования.
Удовлетворительно	Аспирант показал ответственное отношение к научной

	практике, провел исследования и овладел научными методами на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки. Отдельные пункты программы практики выполнены не в полном объеме, менее 50%.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками. Программа практики выполнена лишь частично, на 20-30%.

VII. Учебно-методическое обеспечение программы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Баряев, А.А. Система подготовки спортсменов-инвалидов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте / А.А. Баряев, А.И. Черная; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2015. – 183 с. - Режим доступа:
<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/19640>
2. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Москва: 2016. - 384 с. - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/97459>
3. Вакарев, Е.С. Психология спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Вакарев. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 210 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76404>
4. Веракса, А.Н. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Веракса, А.Е. Гороя, А.И. Грушко, С.В. Леонов. - Москва: 2016. - 208 с. - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/97456>
5. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва: 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>
6. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы - Физкультурно-оздоровительная работа / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б.и.], 2018. - 116 с - Режим доступа:
<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25154>
7. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» /

А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. 102 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/17392>

8. Платонова, Т.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие [для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Физкультурно-оздоровительная работа] / Т.В. Платонова, В.Г. Чванов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 169-172 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25171>

9. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.А. Потапчук; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 110-113 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23835>

10. Социология. Базовые понятия социологического знания [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 41.03.05 - "Международные отношения", 42.03.02 - "Журналистика", 42.03.01 - "Реклама и связи с общественностью", 38.03.01 - "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент" / В.В. Пыж [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2018. - 385-390 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25069>

11. Спорт в предотвращении отклоняющегося поведения подростков: методические рекомендации для специалистов / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-9906923-9-8

12. Физическая культура и спорт в решении социально-психологических проблем молодежи: Монография / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 88 с. - ISBN 978-5-9908946-4-8

13. Фомин, Ю.А. Научно-техническая революция и ее социальные последствия: учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 "Физическая культура" / Ю.А. Фомин; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка:

[б. и.], 2016. - 47-49 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/26024>

14. Формирование интереса к спорту у подростков и молодежи: методические рекомендации / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 24 с. – ISBN 978-5-9906922-7-5

15. Шмелева, Г.А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры заочной формы обучения, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура» 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Шмелева, А.Н. Ермаков, С.Н. Зубарев; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры; под общ. ред. А. Н. Фураева. - 3-изд. - Малаховка: [б. и.], 2017. - с. 22-23. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23733>

Дополнительная литература:

1. Абалян, А.Г. Комплексный педагогический контроль сопровождении подготовки спортсменов-паралимпийцев высокого класса / А.Г. Абалян, С.А. Воробьев, А.А. Баряев, И.Н. Ворошин, А.В. Иванов, И.В. Клешнев, Д.Ф. Мосунов, Я.В. Голуб. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018 г. – 78 с.

2. Варфоломеева, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников, С.Е. Шивринская. - Москва: ФЛИНТА, 2012. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12959>

3. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. - Москва: Советский спорт, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69819>

4. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Воробьев. - Москва: ФЛИНТА, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12968>

5. Ворошин, И.Н. Спортивная тренировка в паралимпийской легкой атлетике / И.Н. Ворошин, С.А. Воробьев, А.Г. Абалян. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018 г. – 87 с.

6. Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальная задача физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - Москва: ФЛИНТА, 2013. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48334>

7. Закревская Н.Г., Комева Е.Ю., Николаев Н.Б., Утишева Е.В. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" / Н.Г. Закревская [и др.]; Министерство

спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. - 87-97 с.- Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/15885>

8. Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных пловцов [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.И. Григорьев [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/18456>

9. Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта: материалы IV Всероссийской научно- практической конференции (9-11 декабря 2015 г.) / Минспорта РФ; МГАФК; Научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры; ред.-сост. Л. А. Хасин, Т. Д. Аткишкина. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2015. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23688>

10. Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненков. - Москва: 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97444>

11. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы — Физкультурно-оздоровительная работа / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б.и.], 2018. - 116 с - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25154>

12. Лутков, В.Ф. Современные методики тейпирования для профилактики перенапряжения опорно-двигательного аппарата спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / В.Ф. Лутков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2018. - 133-134 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25668>

13. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. - 102 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/17392>

14. Платонова, Т.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие [для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Физкультурно-оздоровительная работа] / Т.В. Платонова, В.Г. Чванов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 169-172 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25171>

15. Попов, А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Попов. - Москва: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60743>

16. Попов, Д.В. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Попов, А.А. Грушин, О.Л. Виноградова. - Москва: Советский спорт, 2014. - 78 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69835>

17. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Советский спорт, 2012. - 60 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69822>

18. Социология. Базовые понятия социологического знания [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 41.03.05 - "Международные отношения", 42.03.02 - "Журналистика", 42.03.01 - "Реклама и связи с общественностью", 38.03.01 - "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент" / В.В. Пыж [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2018. - 385-390 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25069>

19. Спасова, В.С. Adapted physical education [Электронный ресурс] = Адаптивная физическая культура: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / В.С. Спасова, Е.В. Пахомова; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2016. - 85 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23702>

20. Спортивная деятельность в контексте социального здоровья [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Кармаев [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/19621>

21. Тимофеев, А.И. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура), 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / А.И. Тимофеев; М-во спорта НГУ ФКиС им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014 - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/15880>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Академии наук: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru>

2. The Journal of Sports Science and Medicine (Спортивная наука и медицина). Режим доступа: <http://www.jssm.org>

3. Журнал Адаптивная физическая культура. Режим доступа. – <http://www.afkonline.ru>

4. Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных оценки частоты цитирования Scopus. Режим доступа: www.scopus.com

6. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of science. – Режим доступа: <http://wokinfo.com>

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [полнотекстовая база данных]. – М., [2003-]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9. Электронный каталог Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

10. Американская национальная библиотека медицины и здоровья (PubMed). Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Год обучения _____

Руководитель научной практики _____

(Ф.И.О., должность руководителя научной практики)

Сроки прохождения практики с «___» ___ 20___ г. по «___» ___ 20___ г.

№ п/п	Вид научной деятельности	Количество часов	Календарные сроки проведения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель научной практики _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

ДНЕВНИК НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Год обучения _____

Руководитель научной практики _____

(Ф.И.О., должность руководителя научной практики)

Сроки прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Вид научной деятельности	Объем часов	Срок проведения	Отметка руководителя практики	Примечание

Заключение руководителя практики по итогам года подготовки аспиранта:

(обязательно указание степени освоения компетенции в соответствии с картой компетенции и программой практики)

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель научной практики _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

ОТЧЕТ О НАУЧНОЙ ПРАКТИКЕ

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Научный руководитель _____

Год обучения _____

Руководитель научной практики _____

(Ф.И.О., должность руководителя научной практики)

Сроки прохождения практики с «___» ____ 20 ____ г. по «___» ____ 20 ____ г.

Содержание отчета:

Цель и задачи практики.

Место прохождения практики.

Трудоемкость, продолжительность и период прохождения практики.

№ п/п	Вид научной деятельности	Количество часов	Календарные сроки проведения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1. Описание видов научной деятельности, освоенных в период прохождения практики, с характеристикой и оценкой качества освоения.

2. Заключение научного руководителя.

Аспирант _____ / _____ /

Руководитель научной практики _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Лист согласования и внесения изменений.

Программа «Научная практика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, обсуждена на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК (Протокол № 8 от 26 октября 2016 г.).

Разработчик:

Баряев А.А., канд.пед.наук



Согласовано:



Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК



Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V. Мат.-тех. усл. реализ. программ - программное обеспечение
- 2) VII. Уг. - метод. обеспет. программ - рекомендательная лит-ра.

Дополнения (изменения) внес:

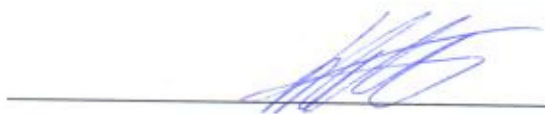


Баряев А.А.

Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК

(Протокол № 8 от «25» 10 2017г.).

Согласовано:



Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК



Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V. Мат.-тех. усл. реализ. программ - программное обеспечение
- 2) VII. Уг. - метод. обеспет. программ - рекомендательная лит-ра.

Дополнения (изменения) внес:



Баряев А.А.

Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК

(Протокол № 10 от «24» 10 2018г.).

Согласовано:



Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК



Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.