

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБУ СПбНИИФК
Протокол № 8 от «26» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
С.А. Воробьев
«26» октября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей
квалификации

49.06.01 – Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
(педагогические науки)

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик программы:
д-р пед.наук, канд.псих.наук,
доцент А.Г. Грецов

I. Цели и задачи дисциплины

Целью выполнения Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – научные исследования (НИ)) является углубление знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения и защиты кандидатской диссертации.

Задачами выполнения НИ являются:

- исследования, направленные на создание новых и применение современных педагогических технологий и методик физического воспитания и спорта, методов проектирования педагогических воздействий, средств общей и специальной подготовки, математического и компьютерного моделирования;
- исследования с целью обоснования, разработки, реализации и контроля новых теоретико-методических установок и положений, норм, правил и требований к физическому воспитанию в разных возрастных категориях занимающихся, спортсменов различного возраста и квалификации, педагогической техники обеспечения качества образовательного и учебно-тренировочного процесса;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- защита выполненной работы.

II. Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-2	владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и

	методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ПК-1	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
ПК-2	готовностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных и инновационных методик
ПК-3	владением актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека
ПК-4	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

В результате выполнения НИ обучающийся должен

Знать:

- *современные научные достижения;*
 - *методы критического анализа и оценки современных научных достижений,*
- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- *методы проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;*
 - *способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;*
 - *способы научного обоснования и оценивания новых решений в области проектирования педагогических систем и технологий в сфере физического воспитания и спортивной тренировки, моделирования психологических, педагогических и физиологических процессов в процессе занятий физическими упражнениями и реабилитации, а также средств медико-педагогического и технологического оснащения обучения и тренировки;*
 - *способы формулирования и решения нетиповых задач педагогического, психологического и физиологического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новых тренажерных устройств и приспособлений;*
 - *способы формирования и аргументированного представления научных гипотез;*
 - *правила проявления инициатив в области научных исследований, в том числе в ситуациях определенного психологического и биологического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения;*
 - *способы планирования и проведения экспериментальных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;*
 - *способы профессионального изложения результатов своих исследований*

и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

- *способы* создания и редактирования текстов научно-технического содержания;

- *методы* выполнения научно-исследовательской работы в области проектирования и функционирования систем физического воспитания, инструментальной техники для сбора актуальной информации, новых видов статистической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления командами и группами спортсменов, программ инновационной деятельности в условиях современной социально-экономической ситуации.

Уметь:

- *проводить* критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- *проектировать* и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- *вести* беседу по специальности.

- *планировать* и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- *научно обоснованно оценивать* новые решения в области проектирования педагогических систем и технологий в сфере физического воспитания и спортивной тренировки, моделирования психологических, педагогических и физиологических процессов в процессе занятий физическими упражнениями и реабилитации, а также средств медико-педагогического и технологического оснащения обучения и тренировки;

- *формулировать и решать* нетиповые задачи педагогического, психологического и физиологического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новых тренажерных устройств и приспособлений;

- *формировать* и аргументировано представлять научные гипотезы;

- *проявлять* инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях определенного психологического и биологического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения;

- *планировать* и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;

- *профессионально излагать* результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

- *создавать* и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой;

- *выполнять* научно-исследовательскую работу в области проектирования и функционирования систем физического воспитания, инструментальной

техники для сбора актуальной информации, новых видов статистической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления командами и группами спортсменов, программ инновационной деятельности в условиях современной социально-экономической ситуации.

Владеть:

- *методами* критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- *навыками* проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- *навыками* монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);

- *навыками* диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

- *навыками* планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

- *навыками* формулирования и решения нетиповых задач педагогического, психологического и физиологического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новых тренажерных устройств и приспособлений;

- *навыками* формирования и аргументированного представления научных гипотез;

- *инициативой* в области научных исследований, в том числе в ситуациях определенного психологического и биологического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения;

- *навыками* планирования и проведения экспериментальных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;

- *навыками* профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

- *навыками* создания и редактирования текстов научно-технического содержания;

- *навыками* выполнения научно-исследовательской работы в области проектирования и функционирования систем физического воспитания, инструментальной техники для сбора актуальной информации, новых видов статистической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления командами и группами спортсменов, программ инновационной деятельности в условиях современной социально-экономической ситуации.

III. Основное содержание дисциплины

Общая методология научного творчества. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Теоретические исследования. Моделирование в научных исследованиях. Особенности моделирования функционирования педагогических систем в физическом воспитании и спорте.

Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментального исследования. Экспериментальные методы исследования возрастной динамики разных сторон развития человека в процессе обучения двигательной деятельности и занятий спортом.

Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы. Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе.

Исследование процессов обучения двигательным действиям. Моделирование процесса обучения двигательным действиям в физическом воспитании, при занятиях спортом в разных возрастно-половых группах. Теоретико-экспериментальные исследования организации, структуры и содержания организационных форм занятий при обучении двигательным действиям.

Поиск новых решений педагогических задач по физическому воспитанию и спортивной тренировке в разных типах образовательных учреждений. Исследование нетрадиционных подходов в физическом воспитании и спортивной тренировке учащейся молодежи. Исследование процессов формирования физической культуры личности взрослого человека. Исследование уровня физического состояния людей различного возраста. Исследование факторов активизации занятий физической культурой взрослого населения.

Исследование динамики развития физических качеств у юных спортсменов. Исследование содержания общей физической подготовки у спортсменов разного пола и возраста. Исследование структуры движений и эффективности применения специально-подготовительных упражнений у спортсменов различных специализаций.

Исследование проблем здорового образа жизни и оздоровительной физической культуры в онтогенезе человека. Исследование педагогических и психофизиологических основ оздоровительной тренировки. Исследование физической работоспособности учащейся молодежи, трудоспособного населения разных профессий и пенсионеров в соотношении с нормами двигательной активности.

Исследование адаптивных возможностей индивидуальных и организованных форм занятий с инвалидами разного пола, возраста и характера заболевания (последствий травмы). Исследование эффективности разных теоретико-методических подходов в адаптивном спорте, исследование проблемы участия спортсменов-инвалидов в соревновательной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)		4644	1620	1404	1620	4644
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен	4*	-	3*	3*	3*	3*
ИТОГО	129	4644	1620	1404	1620	4644

* - дифференцированный зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 129 зачетных единиц, 4644 часа.

План научно-исследовательской деятельности по годам.

1 год обучения

В ходе научно-исследовательской деятельности по семестрам аспирант должен выполнить следующий объем работы:

1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.

- обзор современных источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы как имеющей важное значение для специальности;

- обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.

2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя Ученым советом СПбНИИФК.

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;

- формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости;

- обоснование степени разработанности выбранной темы исследования;

- формулирование методологии и методов исследования;

- разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научно-технических достижений;

- разработка программы и этапов исследования;

- выбор объектов и предметов исследования;

- обоснование репрезентативности выборки, методов статистического анализа результатов;

- прохождение этапов планирования темы научного исследования (диссертации) на Ученом совете.

3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

- изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях;

- формирование библиографии по избранной теме.

2 год обучения

1. Оформление библиографического обзора.

- написание обзора литературы (1-й главы диссертации);

- подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.

По окончании семестра, аспирант сдает зачет по научно-исследовательской деятельности и отчитывается в секторе СПбНИИФК, к которому аспирант прикреплен.

Результаты работы фиксируются в индивидуальном учебном плане.

2. Предварительный этап научного исследования и оценка результатов.

- разработка программы и инструментария научного исследования;

- формирование макета баз данных и системы управления базами данных;

- начальный этап набора материала и его предварительный анализ.

3. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.

- оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования);

- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.

3 год обучения

1. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.

- статистический анализ с применением правил описательной статистики;

- оформление полученных данных в виде таблиц, рисунков, графиков;

- последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования.

2. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства.

- оформление текста глав собственных исследований диссертации;

- формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.

По окончании учебного года аспирант сдает зачет по научно-исследовательской деятельности и отчитывается в секторе СПбНИИФК, к которому аспирант прикреплен.

Результаты работы фиксируются в индивидуальном учебном плане.

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ООП аспирантуры.

V. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях.

а) Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- телевизор плазменный;
- прибор Поли-Спектр-8/Е (вариабельность сердечного ритма);
- прибор Стабилан-01-2 (стабилометрия);
- прибор Нейро-МВП-Микро (электромиография);
- умные часы, Polar M400 HR, влагозащищенные, экран 128x128;
- умные часы, Polar M600 HR, противоударные, влагозащищенные, сенсорный ЖК- экран 240x240;
- программно-аппаратный комплекс ПАКПФ-Мираж;
- базовая станция Polar Team2;
- кардиопередатчики Polar Team2;
- измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON M2 Basic с адаптером и универсальной манжетой;
- пульсометр медицинский "Армед" YX302;
- видеокамера Sony fdr-ax33b;
- штатив с ДУ VCT-60AV;
- пульсоксиметр Choicemmed MD300C22;
- пульсоксиметр Choicemmed MD300K;
- беспроводная автоматиз. система тестирования спортсменов Fusion SmartSpeed Lite;
- программно-аппаратный комплексный модуль для тренировки и оценки реакции СИГВЕТ;
- приставка свето-звуковая ЛИНГВОСТИМ.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows
- Антивирус Kaspersky Security Center 10
- браузер Mozilla Firefox
- офисный пакет Microsoft Office 2016
- программное обеспечение для видеоанализа Dartfish ProSuite 8.0

VI. Оценочные средства для аттестации аспиранта

1. Система и формы контроля

Контроль качества выполнения научно-исследовательской деятельности исследований включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости - оценивание хода выполнения научных исследований. В качестве форм текущего контроля предполагается собеседование и консультации с научным руководителем.

Формы контроля	Оценочные средства
Собеседование	Вопросы для собеседования
Консультации	

Формы текущего контроля служат для обеспечения своевременного обеспечения научного исследования и его этапов, осуществления оперативного контроля, за выполнением аспирантом исследовательской работы, составлением отчетной документации.

Цель промежуточного контроля успеваемости - оценивание итогов выполнения научных исследований. Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности по программам аспирантуры является дифференцированный зачет (проводится по итогам каждого семестра обучения). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана (форма индивидуального учебного плана прилагается в Приложении 1), отчета аспиранта на заседании сектора СПбНИИФК, к которому аспирант прикреплен (форма титульного листа отчета прилагается в Приложении 2) и зачета на заседании соответствующего сектора. На зачете используется пятибалльная система.

Формы контроля	Оценочные средства
Зачет	Индивидуальный учебный план аспиранта
	Отчет аспиранта с приложениями

2. Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

В результате представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе оценивается сформированность у выпускника определенных в ОПОП компетенций.

Представление научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе оценивается по следующим критериям:

- личное участие соискателя ученой степени в получении результатов,

изложенных в научно-квалификационной работе;

- степень достоверности результатов проведенных выпускником исследований;
- новизна и практическая значимость результатов проведенных выпускником исследований;
- ценность научных работ выпускника;
- соответствие научно-квалификационной работы научной специальности;
- полнота изложения материалов научно-квалификационной работы в работах, опубликованных выпускником.

3. Критерии оценки промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету.

Основанием для аттестации аспиранта является его отчет о результатах выполнения НИ в конце каждого учебного года. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научном исследовании и подготовке научно-квалификационной работы аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен в сектор, к которому прикреплен аспирант и доложен аспирантом.

Требования к содержанию отчета о НИ:

1. Индивидуальный план работы аспиранта.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования.
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения (к отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах и пр.).

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, в том числе - реферата.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта за каждый год обучения отражается в индивидуальном учебном плане НИ.

План научного исследования и подготовки научно-квалификационной работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании сектора и фиксируется по каждому году в отчете по научно-исследовательской деятельности.

По результатам выполнения утвержденного плана научного исследования аспиранта осуществляется его аттестация.

Итогом выполнения НИ аспирантом является подготовка им научно-квалификационной работы, требования к которой содержатся в рабочей

программе Государственной итоговой аттестации.

С целью оценки уровня успешности выполнения НИ в текущем семестре на зачете используется система «дифференцированный зачет» с оценкой.

4. Критерии оценки качества выполнения научных исследований

Критерии оценки отчета по выполнению научных исследований и его защиты:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал при защите отчета глубокое знание современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области физической культуры и теоретических проблем, умение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, способность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы. Выполнил объем запланированных научно-практических исследований, выполнил все требования в т.ч. по публикационной активности и апробации НИ и показал творческое отношение к НИ в текущем семестре. Отчет аспиранта должен полностью соответствовать предложенному выше плану научно-исследовательской деятельности по семестрам. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на защите отчета предоставил глубокий и исчерпывающий ответ на поставленные ему вопросы, последовательно, четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал при защите отчета твердое знание материала, излагает его грамотно и по существу, не допуская существенных неточностей при ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения в своем диссертационном исследовании. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений: в целом умеет отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Аспирант выполнил объем запланированных научно-практических исследований, выполнил основные требования по публикационной активности и апробации НИ в текущем семестре. Отчет аспиранта должен полностью соответствовать предложенному выше плану научно-исследовательской деятельности по семестрам.

Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его отчет содержит только основной материал по теме диссертационного исследования, при защите работы аспирант демонстрирует то, что он не усвоил детали изученного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала отчета, испытывает затруднения при ответах на вопросы. Аспирант выполнил объем запланированных научно-практических исследований не в полном объеме, но не менее чем на 50%, частично выполнил требования в по публикационной активности и апробации НИ в текущем семестре. Отчет аспиранта должен частично (не менее чем на 60%) соответствовать предложенному выше плану научно-исследовательской деятельности по семестрам.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не предоставил отчет или не явился на его защиту, а также аспиранту, чей отчет не соответствует или соответствует менее чем на 25% предложенному выше плану научно-исследовательской деятельности по семестрам, если обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, демонстрирует невладение темой диссертационного исследования, незнание современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области физической культуры и теоретических проблем. А также если аспирант не выполнил объем запланированных научно-практических исследований, не выполнил требования по публикационной активности и апробации НИ в текущем семестре.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Темы для собеседований:

Тема 1: «Цель, задачи, содержание и порядок проведения НИ аспирантом».

1. Цель и задачи НИ аспиранта.
2. Содержание НИ аспиранта.
3. Этапы выполнения НИ аспиранта.

Тема 2: «Реферативный обзор по выбранной теме НИ».

1. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные).
2. Противоречивые научные позиции.
3. Возможные пути решения противоречия.

Тема 3: «Библиографический обзор».

1. Современные требования к оформлению библиографии.
2. Библиографический список по теме исследования.

Тема 4: «Оценка достоверности и достаточности данных для НИ».

1. Понятие достоверности исследования.
2. Критерии достоверности исследования.
3. Достаточность данных для исследования.

Тема 5: «Представление и конкретизация основных результатов НИ, составляющих научную новизну».

1. Понятие «научная новизна».
2. Понятие «основные результаты НИ».
3. Конкретизация научной новизны результатов НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 6: «Анализ, оценка и интерпретация результатов НИ».

1. Анализ полученных результатов НИ аспиранта.
2. Соотнесение результатов НИ аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области оториноларингологии.

Тема 7: «Оценка научной значимости НИ».

1. Понятие научной значимости НИ.
2. Конкретизация научной значимости НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 8: «Оценка практической значимости НИ».

1. Понятие практической значимости НИ.
2. Конкретизация практической значимости НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 9: «Основные вопросы и результаты диссертационного исследования»

1. Основные вопросы конкретного диссертационного исследования.
2. Результаты конкретного диссертационного исследования.

Примерный перечень вопросов для собеседования.

1. Цель и задачи НИ аспиранта.
2. Содержание НИ аспиранта.
3. Этапы выполнения НИ аспиранта.
4. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные).
5. Противоречивые научные позиции.
6. Возможные пути решения противоречий.
7. Современные требования к оформлению библиографии.
8. Библиографический список по теме исследования.
9. Понятие достоверности исследования.
10. Критерии достоверности исследования.
11. Достаточность данных для исследования.
12. Понятие «научная новизна».
13. Понятие «основные результаты НИ».
14. Конкретизация научной новизны результатов НИ применительно к диссертации аспиранта.
15. Анализ полученных результатов НИ аспиранта.
16. Соотнесение результатов НИ аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области оториноларингологии.
17. Понятие научной значимости НИ.
18. Конкретизация научной значимости НИ применительно к диссертации аспиранта.
19. Понятие практической значимости НИ.
20. Конкретизация практической значимости НИ применительно

к диссертации аспиранта.

21. Основные вопросы конкретного диссертационного исследования.
22. Результаты конкретного диссертационного исследования.
23. Перспективы и возможности дальнейшего проведения научных исследований с использованием разработанных методов.
24. Предполагаемые основные значимые положения диссертации, обусловленные предполагаемыми полученными результатами.
25. Перечисление задач, решение которых позволит выполнить предполагаемое исследование.
26. Методы, используемые ранее в направлении исследования и служащие базовой основой исследования.
27. Основные научные позиции, служащие основой настоящей НИР.
28. Исторические истоки (предпосылки) реализуемого НИ в виде проведенных ранее исследований.
29. Основные критерии оценки результатов исследования.

VII. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Баряев, А.А. Система подготовки спортсменов-инвалидов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте / А.А. Баряев, А.И. Черная; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2015. – 183 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/19640>
2. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Москва: 2016. — 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97459>
3. Вакарев, Е.С. Психология спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Вакарев. — Москва: ФЛИНТА, 2016. - 210 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76404>
4. Веракса, А.Н. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Веракса, А.Е. Горовая, А.И. Грушко, С.В. Леонов. - Москва: 2016. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97456>
5. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва: 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>
6. Иванов А.В., Воробьев С.А., Баряев А.А., Бадрак К.А., Самойлов С.А. Педагогический контроль за физической подготовленностью и оценка соревновательной деятельности в хоккее-следж: учебное пособие / А.В. Иванов, С.А. Воробьев, А.А. Баряев, К.А. Бадрак, С.А. Самойлов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. – 57 с. – ISBN 978-5-6041400-7-9
7. Клешнев И.В., Павлюкевич К.Н. Применение инновационных

моделирующих технических средств в макроцикле подготовки спортсменов в паралимпийских циклических видах спорта: методические рекомендации. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК. 2017. – 24 с.

8. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы - Физкультурно-оздоровительная работа / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б.и.], 2018. - 116 с - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25154>

9. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов. - Москва: 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97473>

10. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. — Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Bok/ViewBook/23834>

11. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. 102 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/17392>

12. Платонова, Т.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие [для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Физкультурно-оздоровительная работа] / Т.В. Платонова, В.Г. Чванов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 169-172 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25171>

13. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.А. Потапчук; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 110-113 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23835>

14. Социология. Базовые понятия социологического знания [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 41.03.05 - "Международные отношения", 42.03.02 - "Журналистика", 42.03.01 - "Реклама и связи с общественностью", 38.03.01 - "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент" / В.В. Пыж [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2018. - 385-390 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25069>

15. Спорт в предотвращении отклоняющегося поведения подростков: методические рекомендации для специалистов / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-9906923-9-8

16. Физическая культура и спорт в решении социально-психологических проблем молодежи: Монография / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 88 с. - ISBN 978-5-9908946-4-8

17. Фомин, Ю.А. Научно-техническая революция и ее социальные последствия: учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 "Физическая культура" / Ю.А. Фомин; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка: [б. и.], 2016. - 47-49 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/26024>

18. Формирование интереса к спорту у подростков и молодежи: методические рекомендации / А.Г. Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 24 с. – ISBN 978-5-9906922-7-5

19. Шмелева, Г.А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры заочной формы обучения, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура» 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Шмелева, А.Н. Ермаков, С.Н. Зубарев; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры; под общ. ред. А. Н. Фураева. - 3-изд. - Малаховка: [б. и.], 2017. - с. 22-23. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23733>

Дополнительная литература:

1. Абалян, А.Г. Комплексный педагогический контроль сопровождении подготовки спортсменов-паралимпийцев высокого класса / А.Г. Абалян, С.А. Воробьев, А.А. Баряев, И.Н. Ворошин, А.В. Иванов, И.В. Клешнев, Д.Ф. Мосунов, Я.В. Голуб. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018 г. – 78 с.

2. Варфоломеева, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С.

Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников, С.Е. Шивринская. - Москва: ФЛИНТА, 2012. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12959>

3. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. - Москва: Советский спорт, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69819>

4. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Воробьев. - Москва: ФЛИНТА, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12968>

5. Ворошин, И.Н. Спортивная тренировка в паралимпийской легкой атлетике / И.Н. Ворошин, С.А. Воробьев, А.Г. Абалян. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018 г. - 87 с.

6. Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальная задача физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - Москва: ФЛИНТА, 2013. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48334>

7. Закревская Н.Г., Комева Е.Ю., Николаев Н.Б., Утишева Е.В. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" / Н.Г. Закревская [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. - 87-97 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/15885>

8. Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных пловцов [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.И. Григорьев [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/18456>

9. Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (9-11 декабря 2015 г.) / Минспорта РФ; МГАФК; Научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры; ред.-сост. Л. А. Хасин, Т. Д. Аткишкина. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2015. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23688>

10. Кулиненко, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненко. - Москва: 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97444>

11. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»,

направленность (профиль) образовательной программы — Физкультурно-оздоровительная работа / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б.и.], 2018. - 116 с - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25154>

12. Лутков, В.Ф. Современные методики тейпирования для профилактики перенапряжения опорно-двигательного аппарата спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / В.Ф. Лутков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2018. - 133-134 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25668>

13. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. - 102 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/17392>

14. Платонова, Т.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие [для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Физкультурно-оздоровительная работа] / Т.В. Платонова, В.Г. Чванов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 169-172 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25171>

15. Попов, А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Попов. - Москва: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60743>

16. Попов, Д.В. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Попов, А.А. Грушин, О.Л. Виноградова. - Москва: Советский спорт, 2014. - 78 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69835>

17. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Советский спорт, 2012. - 60 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69822>

18. Социология. Базовые понятия социологического знания [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям

подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 41.03.05 - "Международные отношения", 42.03.02 - "Журналистика", 42.03.01 - "Реклама и связи с общественностью", 38.03.01 - "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент" / В.В. Пыж [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2018. - 385-390 с.- Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25069>

19. Спасова, В.С. Adapted physical education [Электронный ресурс] = Адаптивная физическая культура: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / В.С. Спасова, Е.В. Пахомова; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка: Изд-во МГАФК, 2016. - 85 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23702>

20. Спортивная деятельность в контексте социального здоровья [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Кармаев [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/19621>

21. Техничко-тактическая подготовка пловца в паралимпийском спорте [Электронный ресурс]: монография [для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"]; [под науч. ред. Д.Ф. Мосунова] / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 226-240 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25141>

22. Тимофеев, А.И. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура), 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / А.И. Тимофеев; М-во спорта НГУ ФКиС им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014 - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/15880>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Академии наук: [информационно-аналитический ресурс]. –

М., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru>

2. The Journal of Sports Science and Medicine (Спортивная наука и медицина). Режим доступа: <http://www.jssm.org>

3. Журнал Адаптивная физическая культура. Режим доступа. – <http://www.afkonline.ru>

4. Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных оценки частоты цитирования Scopus. Режим доступа: www.scopus.com

6. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of science. – Режим доступа: <http://wokinfo.com>

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [полнотекстовая база данных]. – М., [2003-]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9. Электронный каталог Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

10. Американская национальная библиотека медицины и здоровья (PubMed). Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
_____ С.А.Воробьев
«__» _____ 2017 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки: _____
(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____
(шифр и наименование)

Форма обучения: _____

Сектор: _____

Научный руководитель: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема научного исследования: _____

Аспирант _____
(подпись, дата)

Научный руководитель _____
(подпись, дата)

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины	Планируемый период обучения	Трудоёмкость, зачётных единиц	Оценка	Подпись преподавателя
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ				
Дисциплины				
Б1.Б Базовая часть				
Б1.Б.1 История и философия науки	1 год обучения	4		
Б1.Б.2 Иностранный язык	1 год обучения	5		
Б1.В Вариативная часть				
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	1 год обучения	2		
	2 год обучения	3		
Б1.В.ОД.2 Методология научного познания в физической культуре и спорте	1 год обучения	2		
	2 год обучения	2		
Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы	2 год обучения	2		
Б1.В.ОД.4 Теория и методика спортивно-оздоровительной и адаптивной деятельности	2 год обучения	3		
Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в современной науке	2 год обучения	2		
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта				
Б1.В.ДВ.1				
1. Противодействие допингу в спорте	1 год обучения	2		
2. Научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов в олимпийских и паралимпийских видах спорта	1 год обучения	2		
Б1.В.ДВ.2				
1. Мониторинг физического состояния человека	2 год обучения	3		
2. Биомеханика	2 год обучения	3		
Б2. Практики				
Б2.1 Педагогическая практика	2 год обучения	6		
Б2.2 Научная практика	3 год обучения	6		
Б3. Научные исследования				

Б3.1 Научно-исследовательская работа	1 год обучения	30		
Б3.1 Научно-исследовательская работа	2 год обучения	24		
Б3.1 Научно-исследовательская работа	3 год обучения	39		
Б3.1 Научно-исследовательская работа	4 год обучения	36		
Б4. Государственная итоговая аттестация				
Б4.Г1 Подготовка к сдаче сдачи государственного экзамена	4 год обучения	3		
Б4.Д1 Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4 год обучения	6		
ФТД. Факультативы				
ФТД.1 Современные информационно-библиографические ресурсы	1 год обучения	1		
ФТД.2 Гуманитарные технологии в спортивной науке и практике	1 год обучения	1		
ИТОГО:		182		
ИТОГО на подготовку аспиранта (без факультативов)		180		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

1й год обучения _____

2й год обучения _____

3й год обучения _____

Аспирант _____
(подпись, дата)

Научный руководитель _____
(подпись, дата)

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»

Отчет
о научно-исследовательской деятельности

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____
(цифр и наименование)

Форма обучения: _____

Сектор: _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Научный руководитель:

Санкт-Петербург

_____ год

Лист согласования и внесения изменений.

Программа «Научно-исследовательская деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, обсуждена на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК (Протокол № 8 от 26 октября 2016 г.).

Разработчик:

А.Г. Грецов, д-р пед.наук, доцент

Согласовано:


_____ Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК

_____ Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V Мат. - тех. усл. реализ. программ - программное обеспечение
2) VII Чс - метод. обесп. программ - индивидуальная мн-ра.

Дополнения (изменения) внес:  / Грецов А.Г. /

Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК

(Протокол № 8 от «25» 10 2017 г.).

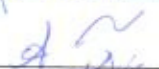
Согласовано:


_____ Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК

_____ Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V Мат. - тех. усл. реализ. программ - программное обеспечение
2) VII Чс - метод. обесп. программ - индивидуальная мн-ра

Дополнения (изменения) внес:  / Грецов А.Г. /

Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК

(Протокол № 10 от «24» 10 2018 г.).

Согласовано:


_____ Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК

_____ Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.