

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБУ СПбНИИФК
Протокол № 8 от «26» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
С.А. Воробьев
«26» октября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 «ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ НАУКЕ
И ПРАКТИКЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

49.06.01 – Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик программы:
канд.пед.наук
К.А. Бадрок

Санкт-Петербург
2016 год

I. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций направления 49.06.01 – Физическая культура и спорт, представлений о гуманитарных технологиях как новых средствах, помогающих специалисту реализовать личностно-ориентированный подход в области спортивной науки и практики.

Задачей изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и способностей владеть общими профессиональными и личностными компетенциями в разработке и применении гуманитарных технологий при написании диссертационной работы.

II. Требования к освоению содержания дисциплины

В программе раскрываются интеграция технологического и гуманитарного подходов к организации вузовского образовательного процесса и технологические принципы гуманитаризации профессионального высшего образования; выделены отличительные признаки и свойства гуманитарных технологий, раскрыты аспекты проявления в вузовской образовательной среде, описаны принципы и методы проектирования новых гуманитарных технологий для вузовской образовательной практики.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-7 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- различные методы сбора, обработки и интерпретации информации об индивидуальных особенностях занимающихся спортом и определять возможности разработки гуманитарных технологий;

Владеть:

- методикой применения навыков корректного выбора инструментов гуманитарных технологий в зависимости от решаемой задачи и определять возможные риски при их использовании в спортивной науке и практике;

- приемами адаптации новых знаний в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в характеристике различных видов гуманитарных технологий, применяемых в спортивной науке и практике, анализировать их содержание и потенциал использования;

- конструировать гуманитарные технологии ситуативного, кратковременного и долговременного типов.

III. Основное содержание дисциплины

Программа «Гуманитарные технологии в спортивной науке и практике» предназначена для аспирантов и соискателей по направлению 49.06.01 – физическая культура и спорт.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и предназначена для аспирантов и соискателей по направленности теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). Содержит тематику лекций, практических занятий, состоятельной подготовки аспирантов.

Тема 1. Гуманитарные технологии как явление в науке и практике.

Основные характеристики гуманитарных технологий. Гуманитарные и социальные технологии. Классификации гуманитарных технологий. Использование гуманитарных технологий в различных областях.

Тема 2. Теоретические основы применения гуманитарных технологий в области физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт как область применения гуманитарных технологий. Актуальность гуманитарных технологий для спортивной науки и практики. Возможности применения гуманитарных технологий в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Аттракция как инструмент гуманитарных технологий. Фоновая и ситуативная аттракция. Приемы аттракции. Роль аттракции в деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Тема 3. Методические подходы к разработке, использованию и оценке гуманитарных технологий в физической культуре и спорте.

Понятие «технология» и возможности ее использования в системе «человек - человек». Гуманитарные технологии и гуманитарно-ориентированные технологии. Основные положения применения гуманитарных технологий. Принципы построения гуманитарных технологий.

Тема 4. Безопасность физкультурно-образовательной среды как фоновый фактор применения гуманитарных технологий.

Гуманитарное знание и гуманитарность. Классификация гуманитарных технологий в физической культуре. Проблема гуманизации гуманитарных технологий в области физической культуры. Технология влияния на поведение человека. Формирование научно-профессионального имиджа.

Тема 5. Коммуникативная компетентность специалиста по физической культуре и спорту.

Соотношения понятий «технология», «методика» и «гуманитарная технология». Алгоритм разработки гуманитарных технологий для применения на занятиях физическими упражнениями с различными группами населения. Конструктивное взаимодействие в научно-профессиональной и спортивной среде.

№	Тематика	Виды учебной нагрузки	
		Лекции, час.	Семинарские занятия, час.
1.	Гуманитарные технологии как явление в науке и практике.	2	2
2.	Теоретические основы применения гуманитарных технологий в области физической культуры и спорта.	1	3
3.	Методические подходы к разработке, использованию и оценке гуманитарных технологий в физической культуре и спорте.	1	3
4.	Безопасность физкультурно-образовательной среды как фоновый фактор применения гуманитарных технологий.	1	2
5.	Коммуникативная компетентность специалиста по физической культуре и спорту.	1	2

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия, семинары	12
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	18
Виды промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:	1 З.Е. 36 часов

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве факультативной дисциплины.

V. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях.

а) Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;

- телевизор плазменный.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows

- Антивирус Kaspersky Security Center 10

- браузер Mozilla Firefox

- офисный пакет Microsoft Office 2016.

VI. Оценочные средства для аттестации аспиранта

По итогам прослушанного курса оценивается качество освоения содержания учебной дисциплины на основе сдачи зачета.

Критерии оценки знаний на зачете:

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант дал развернутый, логически стройный ответ на основные и дополнительные вопросы, показал умение оперировать понятийно-категориальным аппаратом и анализировать проблемные ситуации, показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины; твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его; показал знание дополнительной литературы.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант показал отрывочные не систематизированные знания, не смог самостоятельно подготовить и выстроить ответ на основные вопросы и ответить на дополнительные вопросы, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. Оценка «не зачтено» выставляется также в том случае, если аспирант отказался отвечать, или содержание его ответа не соответствует предъявляемым вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Основные характеристики гуманитарных технологий.
2. Гуманитарные и социальные технологии.
3. Классификации гуманитарных технологий.
4. Использование гуманитарных технологий в различных областях.
5. Физическая культура и спорт как область применения гуманитарных технологий.
6. Возможности применения гуманитарных технологий в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.
7. Гуманитарное знание и гуманитарность.
8. Понятие «технология» и возможности ее использования в системе «человек - человек».
9. Гуманитарные технологии и гуманитарно-ориентированные технологии.

10. Основные положения применения гуманитарных технологий.
11. Принципы построения гуманитарных технологий.
12. Классификация гуманитарных технологий в физической культуре.
13. Проблема гуманизации гуманитарных технологий в области физической культуры.
14. Соотношения понятий «технология», «методика» и «гуманитарная технология».
15. Алгоритм разработки гуманитарных технологий для применения на занятиях физическими упражнениями с различными группами населения.
16. Конструктивное взаимодействие в научно-профессиональной и спортивной среде.
17. Технология влияния на поведение человека.
18. Формирование научно-профессионального имиджа.
19. Аттракция как инструмент гуманитарных технологий. Фоновая и ситуативная аттракция.
20. Приемы аттракции. Роль аттракции в деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

VII. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Николаев, Н.Б. Философия спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Б. Николаев; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, - Санкт-Петербург: [б. и.], 2017. - Режим доступа:
<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23276>
2. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.: [б. и.], 2018. - Режим доступа:
<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23834>
3. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. 102 с. - Режим доступа:
<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/17392>
4. Социология. Базовые понятия социологического знания [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 41.03.05 - "Международные отношения", 42.03.02 -

"Журналистика", 42.03.01 - "Реклама и связи с общественностью", 38.03.01- "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент" / В.В. Пыж [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург, 2018. - 385-390 с.- Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25069>

Дополнительная литература:

1. Тимофеев, А.И. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Тимофеев; М-во спорта Рос. Федерации; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/15880>

2. Олимпийские игры и современное общество [Электронный ресурс]: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 27 - 29 октября 2016 г. / Олимпийский комитет России; Московская государственная академия физической культуры; Московская областная олимпийская академия; ред.-сост. Ю. А. Фомин. - Малаховка: [б. и.], [2016]. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23717>

3. Лебедев, С.А. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / С.А. Лебедев. - Москва: Юрайт, Гриф М-ва образования и науки РФ. - 2012. - 123 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/5537>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Академии наук: [информационно-аналитический ресурс]. - М., [200 -]. - Режим доступа: <http://www.ras.ru>

2. Виртуальная справочно-правовая система компании КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. - М., [200 -]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of science. - Режим доступа: <http://wokinfo.com>


5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [полнотекстовая база данных]. - М., [2003-]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>


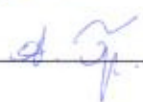
7. Электронный каталог Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

Лист согласования и внесения изменений.

Программа «Гуманитарные технологии в спортивной науке и практике» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, обсуждена на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК (Протокол № 8 от 26 октября 2016 г.).


Разработчик:
Гаврилов Д.Н., канд.пед.наук, доцент 

Согласовано:



 Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК
 Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V. Мат-тех. усл. реализ. программы - программное обеспечение.
- 2) VII Чз. - метод обеспет. программы - рекомендательная лит-ра.


Дополнения (изменения) внес:  / Гаврилов ДН /
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК
(Протокол № 8 от «25» 10 2017 г.).

Согласовано:



 Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК
 Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V. Мат-тех. усл. реализ. программы - программное обеспечение.
- 2) VII Чз. - метод обеспет. программы - рекомендательная лит-ра.

Дополнения (изменения) внес:  / Мосуков ДФ /
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК
(Протокол № 10 от «24» 10 2018 г.).

Согласовано:

 Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК
 Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.