

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
физической культуры»
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБУ СПбНИИФК
Протокол № 8 от «26» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ СПбНИИФК
С.А. Воробьев
«26» октября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОПИНГУ В СПОРТЕ»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей
квалификации

49.06.01 – Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
(педагогические науки)

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик программы:
Д-р пед.наук, доцент
Грецов А.Г.

Санкт-Петербург
2016

I. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения научной дисциплины «Профилактика допинга в спорте» является - подготовка специалистов в области физической культуры и спорта к осуществлению антидопинговой профилактики в физкультурно-спортивной среде. Цель достигается работой по совершенствованию знаний по предмету, необходимых для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности. Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

- совершенствование компетенций, приобретенных в процессе обучения в аспирантуре, необходимых для самостоятельной экспериментальной работы в области противодействия допингу в спорте, развития коммуникативной компетенции в сфере профессионально ориентированной научной деятельности;
- расширение навыков работы по антидопинговой профилактике среди спортсменов, необходимых для осуществления профессионально ориентированной деятельности;
- формирование навыков и опыта проведения самостоятельной антидопинговой профилактической работы среди спортсменов;
- реализация приобретенных знаний и экспериментальных навыков для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

II. Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 - способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:

- Суть понятия «допинг», историческую эволюцию его содержания.
- Последствия допинга (биолого-медицинский, юридический, психологический аспекты).
- Основы антидопинговой политики в современном спорте.
- Нормативно-правовые документы в области антидопинговой политики (в т.ч. содержание «Запрещенного списка»).
- Методологические подходы к антидопинговой профилактике.

Уметь:

- Проверять лекарственные препараты и БАДы на предмет наличия запрещенных субстанций (с использованием справочной системы РУСАДА).
- Пользоваться системой ADAMS.
- Организовывать тематические беседы, направленные на формирование нетерпимости к допингу, в различных целевых аудиториях.
- Разрабатывать и использовать агитационные материалы антидопинговой направленности.
- Инструктировать спортсменов по вопросам допинг-контроля.
- Применять элементы психологического тренинга в контексте антидопинговой профилактики.

Владеть:

- Способами осуществления антидопинговой профилактики с учетом специфики различных целевых аудиторий.
- Методологией оценки эффективности антидопинговых профилактических программ.

III. Основное содержание дисциплины

Программа «Противодействие допингу в спорте» предназначена для аспирантов и соискателей по направлению 49.06.01 – физическая культура и спорт.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и предназначена для аспирантов и соискателей по направленности теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). Содержит тематику лекций, практических занятий, состоятельной подготовки аспирантов.

Тема № 1. Суть понятия «допинг». Исторический обзор проблемы. Определение понятия «Допинг». Антидопинговые правила, их нарушения. Организации, занимающиеся антидопинговой работой.

Тема № 2. Нормативно-правовая база в области антидопинговой работы. Всемирный антидопинговый кодекс. Национальное законодательство. Правила по видам спорта.

Тема № 3. Запрещенные субстанции и методы. Классификация запрещенных субстанций и методов, характер их действия, причины запрета, последствия применения. Структура «Запрещенного списка», принципы его составления.

Тема № 4. Методические принципы антидопинговой работы. Общие подходы к профилактике. Принципы антидопингового обучения.

Тема № 5. Разработка и применение антидопинговых агитационных материалов. Требования к антидопинговым материалам. Методические рекомендации по их применению.

Тема № 6. Оценка эффективности антидопинговой профилактики.
Объективные и субъективные критерии эффективности профилактических программ. Анкетирование. Обратная связь.

№	Тематика	Виды учебной нагрузки	
		Лекции, час.	Семинарские занятия, час.
1.	Суть понятия «допинг»	1	2
2.	Нормативно-правовая база в области антидопинговой работы.	1	-
3.	Запрещенные вещества и методы. Допинг-контроль. Последствия допинга	1	2
4.	Методические принципы антидопинговой работы. Анализ программ антидопингового обучения.	1	2
5.	Разработка и применение антидопинговых агитационных материалов	-	1
6.	Оценка эффективности антидопинговой профилактики	-	1
7.	Итоговая аттестация - изучение дисциплины завершается сдачей зачета.		

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	60
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	Зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины: 72 часа (2 З.Е.)

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины по выбору в вариативной части.

V. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях.

а) Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- телевизор плазменный.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows
- Антивирус Kaspersky Security Center 10
- браузер Mozilla Firefox
- офисный пакет Microsoft Office 2016

VI. Оценочные средства для аттестации аспиранта

По итогам прослушанного курса оценивается качество освоения содержания учебной дисциплины на основе сдачи зачета.

Критерии оценки знаний на зачете:

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант дал развернутый, логически стройный ответ на основные и дополнительные вопросы, показал умение оперировать понятийно-категориальным аппаратом и анализировать проблемные ситуации, показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины; твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его; показал знание дополнительной литературы.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант показал отрывочные не систематизированные знания, не смог самостоятельно подготовить и выстроить ответ на основные вопросы и ответить на дополнительные вопросы, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. Оценка «не зачтено» выставляется также в том случае, если аспирант отказался отвечать, или содержание его ответа не соответствует предъявляемым вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия «допинг».
2. Исторический обзор проблемы допинга в спорте.
3. Распространенность допинга в спорте.
4. Нормативно-правовая база борьбы с допингом.
5. «Всемирный антидопинговый кодекс»: структура, основное содержание.
6. Сравнительный анализ проблемы допинга в разных видах спорта.
7. Социальные и психологические аспекты проблемы допинга.
8. Мотивация применения запрещенных субстанций и методов.
9. Общая структура и принципы составления «Запрещенного списка».
10. Медицинские последствия применения запрещенных субстанций и методов.
11. Юридические последствия применения запрещенных субстанций и методов.
12. Психологические и социальные последствия применения запрещенных субстанций и методов.
13. Анаболические стероиды: специфика их действия, причины запрета.

14. Пептидные гормоны и их аналоги: специфика действия, причины запрета.
15. Стимуляторы и наркотики: специфика их действия, причины запрета.
16. Диуретики и маскирующие агенты: специфика их действия, причины запрета.
17. Проверка лекарственных препаратов и БАДов на наличие запрещенных субстанций.
18. Запрещенные методы.
19. Допинг и проблема зависимого поведения.
20. Спортивное питание и проблема допинга.
21. Отличия допинга от разрешенных фармакологических средств.
22. Процедура взятия допинг-проб.
23. Права и обязанности спортсмена в процессе допинг-контроля.
24. Информация о местонахождении. Система ADAMS.
25. Разрешение на терапевтическое использование.
26. Принципы антидопингового обучения.
27. Специфика обсуждения проблемы допинга со школьниками.
28. Специфика обсуждения проблемы допинга со студентами.
29. Специфика обсуждения проблемы допинга со спортсменами разного уровня квалификации.
30. Обзор программ антидопингового обучения для дошкольников и школьников.
31. Обзор программ антидопингового обучения для студентов.
32. Обзор программ антидопингового обучения для спортсменов различного уровня квалификации.
33. Разработка и применение антидопинговых агитационных материалов.
34. Оценка эффективности антидопинговой профилактики.

VII. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендованная литература:

Основная литература:

1. Воробьев С.А., Грецов А.Г., Бадрак К.А., Евсеева О.Э. Методические рекомендации по применению психолого-педагогической технологии формирования нетерпимости к допингу у юных спортсменов. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 32 с.
2. Воробьев С.А., Грецов А.Г., Бадрак К.А. Психолого-педагогическая технология формирования нетерпимости к допингу у юных спортсменов. Методические рекомендации. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 36 с.
3. Грецов А.Г., Воробьев С.А., Бадрак К.А. Образовательные антидопинговые программы для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 44 с.

4. Грецов А.Г., Воробьев С.А. Иллюстративные материалы для формирования нетерпимости к допингу у юных спортсменов. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 16 с.

Дополнительная литература:

1. Грецов А.Г. Сказки о спорте. Методика формирования ценностного отношения к спорту и нетерпимости к допингу у старших дошкольников и младших школьников. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 44 с.

2. Грецов А.Г. Психолого-педагогическое сопровождение социализации молодых спортсменов. Методические рекомендации. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 44 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Библиотека Академии наук: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.ras.ru>

2) Российское антидопинговое агентство/ Режим доступа: <http://www.rusada.ru>

3) Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4) Всемирное антидопинговое агентство. Режим доступа: <https://www.wada-ama.org/en>

5) Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>


6) Электронный каталог Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>


Лист согласования и внесения изменений.

Программа «Противодействие допингу в спорте» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, обсуждена на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК (Протокол № 8 от 26 октября 2016 г.).

Разработчик:
Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент

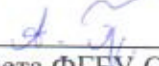
Согласовано:


_____ Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК



_____ Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.


В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V. Мат - меж уст. кат. мч. марафон - международное событие
- 2) VII ЧС - женский спуск марафон - международная мч-ра

Дополнения (изменения) внес:  / Грецов А.Г. /
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК
(Протокол № 8 от «25» 10 2017г.).


Согласовано:


_____ Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК

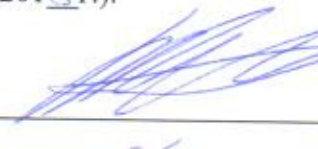

_____ Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.

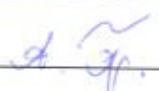
В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V. Мат - меж уст. кат. мч. марафон - международное событие
- 2) VII ЧС - женский спуск марафон - международная мч-ра

Дополнения (изменения) внес:  / Грецов А.Г. /
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК
(Протокол № 10 от «24» 10 2018г.).

Согласовано:


_____ Бадрак К.А., канд.пед.наук
зав.сектором ПНПКПиПК


_____ Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент
руководитель направления подготовки
49.06.01 – физическая культура и спорт.