

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
физической культуры»  
(ФГБУ СПбНИИФК)

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ФГБУ СПбНИИФК  
Протокол № 8 от «26» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ СПбНИИФК

*Воробьев С.А.* Воробьев

«26» октября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей  
квалификации

49.06.01 – Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) – теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической  
культуры (педагогические науки)

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик программы:  
д-р пед.наук, канд.псих.наук,  
доцент А.Г. Грецов

Санкт-Петербург  
2016

## I. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является формирование у аспирантов теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации научных исследований с разнообразными концепциями спортивной тренировки, с современными методами организации учебно-оздоровительного процесса, с технологией разработки условий повышения его результативности на этапах обучения, воспитания и развития человека для обеспечения успешной жизнедеятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующей работы над диссертацией, прохождения педагогической практики. Изучается на 1 и 2 курсе.

## II. Требования к освоению содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-2 владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-1 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- методологические основы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;

- научные результаты современных исследований в области физической культуры и спорта;

- актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- существующие в современной науке идеи о перспективных направлениях дальнейших научных исследований в области физической культуры и спорта.



**Уметь:**

- выявлять противоречия в сфере современной физической культуры и спорта и формулировать с учетом их содержания научные и практические проблемы;
- анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической литературе научные результаты и данные передового педагогического опыта;
- разрабатывать творческие подходы к решению научных проблем; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- творчески использовать методики и технологии при организации и проведении научно-исследовательской работы в сфере современной физической культуры и спорта;
- интерпретировать результаты собственных научных исследований и оформлять их в виде научных публикаций;
- выявлять теоретическую и практическую значимость научных исследований, разрабатывать методические рекомендации и организовывать их внедрение в практику физической культуры и спорта.

**Владеть навыками:**

- анализа состояния педагогической практики в сфере физической культуры спорта с выявлением присущих ей противоречий;
- формулирования вытекающих из их содержания социально значимых проблем, решение которых выступает целью научно-исследовательской деятельности;
- реферирования научно-методической литературы в рамках исследуемых проблем;
- планирования и организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- организации творческого взаимодействия в создаваемых научно-исследовательских коллективах;
- личностного и профессионального самосовершенствования.

### **III. Основное содержание дисциплины**

Программа «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» предназначена для аспирантов и соискателей по направлению 49.06.01 – физическая культура и спорт.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и предназначена для аспирантов и соискателей по направленности теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,



оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). Содержит тематику лекций, практических занятий, состоятельной подготовки аспирантов.

*Первый год обучения*

**Тема 1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.** Физическая культура как вид культуры человека и общества, как социальное явление, ее структура и функции. Основные подходы к изучению физической культуры. Возникновение и формирование общей теории физической культуры. Проблемы и перспективы развития общей теории физической культуры. Приоритетные научные направления в сфере современной физической культуры.

**Тема 2. Современная теория спорта.** Спорт как социально-педагогическое явление, его функции в обществе. Современный уровень спортивных достижений и тенденции их динамики в будущем. Проблемы и перспективы развития международного олимпийского движения. Тенденции развития науки о спорте.

**Тема 3. Построение процесса спортивной подготовки.** Цель, задачи, составляющие спортивной подготовки, многолетняя спортивная подготовка. Цели, задачи, принципы, средства, методы, технологии, структура и содержание спортивного отбора и спортивной ориентации. Теоретические основы подготовки юных спортсменов, спортсменов высшей квалификации, организации массового (общедоступного) спорта.

**Тема 4. Общая характеристика системы спортивной тренировки.** Модульные технологии в процессе тренировки спортсменов. Организационно-управленческие факторы подготовки спортсменов. Система соревнований и соревновательная деятельность. Спортивный результат как интегральный показатель спортивно-соревновательной деятельности.

**Тема 5. Основные принципы развития физических качеств и двигательных навыков.** Физические качества и способности, их классификация, закономерности и принципы развития. Сущность и содержание процесса развития физических способностей. Современные тенденции в теории и методике развития силовых, скоростных и координационных способностей, выносливости, гибкости, формировании осанки и совершенствовании телосложения человека. Теория обучения двигательным действиям. Современные представления о двигательных умениях и навыках. Физиологические, психологические и педагогические закономерности формирования двигательных навыков. Проблемы формирования и перестройки двигательных навыков.

**Тема 6. Физическое воспитание в системе дошкольного, общего среднего, и высшего образования.** Социально-педагогическое значение физического воспитания дошкольников. Характеристика программ по физической культуре детей дошкольного возраста. Проблемы методологии, теории, организации, методики и технологии физического воспитания



в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего профессионального образования. Состояние и направления совершенствования физического воспитания учащихся образовательных организаций.

**Тема 7. Современные проблемы и тенденции развития физического воспитания взрослого населения.** Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений. Физическое воспитание людей молодого и зрелого возраста. Возрастные границы молодежного и зрелого возраста. Физическое воспитание в жизни людей пожилого и старшего возраста.

**Тема 8 Теория и методика оздоровительной физической культуры.** Методологические проблемы оздоровительной физической культуры. Основные направления в оздоровительной физической культуре: оздоровительно-рекреативное, оздоровительно-реабилитационное, спортивно-реабилитационное, гигиеническое. Педагогический и врачебный контроль в оздоровительной физической культуре и спорте.

№	Тематика	Виды учебной нагрузки	
		Лекции, час.	Семинарские занятия, час.
1.	Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.	1	1
2.	Современная теория спорта.	1	1
3.	Построение процесса спортивной подготовки.	1	1
4.	Общая характеристика системы спортивной тренировки.	1	1
5.	Основные принципы развития физических качеств и двигательных навыков.	1	1
6.	Физическое воспитание в системе дошкольного, общего среднего, и высшего образования.	1	1
7.	Современные проблемы и тенденции развития физического воспитания взрослого населения.	1	1
8.	Теория и методика оздоровительной физической культуры.	1	1

*Второй год обучения.*

**Тема 1. Средства и методы формирования физической культуры человека.** Физическая культура личности, ее формирование и развитие как научно-педагогическая проблема теории и практики системы физической культуры. Сущность, основные признаки физических упражнений как специфического средства физической культуры, их значение и подходы к классификации. Сочетанное единство физических упражнений, естественных сил природы и гигиенических факторов как комплексное средство улучшения физического состояния, укрепления здоровья и повышения работоспособности человека. Средства и методы физической культуры в решении задач социальной интеграции. Современные



педагогические технологии в формировании физической культуры личности.

**Тема 2. Психологические закономерности физического воспитания молодёжи.** Личность в мире физической культуры и спорта. Психические процессы и психические состояния человека. Взаимосвязь психики и двигательной активности человека. Влияние двигательной активности на развитие психических процессов и сознания человека. Роль занятий физическими упражнениями для формирования физических качеств и двигательных чувств.

**Тема 3. Психологические закономерности психического и физического совершенствования в процессе занятий массовым спортом.** Психологические закономерности восприятия и освоения человеком двигательных действий. Психологические аспекты спортивной ориентации школьников и отбора различные виды спорта. Психодиагностические методы и методики в спортивном отборе. Психология детско-юношеского спорта. Психология индивидуального подхода к детям в период начальных занятий спортом. Социально-психологические аспекты физической культуры. Психология личности и деятельности учителя физической культуры и спортивного тренера, их профессиональное мастерство.

**Тема 4. Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры.** Цель, задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры. Средства, методы и организационные формы адаптивной физической культуры. Программно-нормативные основы адаптивной физической культуры: государственные образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования. Проблемы физкультурного образования инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Виды адаптивного спорта.

**Тема 5. Двигательная рекреация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.** Интегрированные программы, объединяющие определенный вид адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивная физическая реабилитация.

**Тема 6. Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры.** Профессионально-прикладная физическая культура в системе физической культуры. Основные задачи, принципы, средства и методы профессионально-прикладной физической культуры, критерии подбора средств. Национально-этнические особенности адаптивной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.

**Тема 7. Основные направления профессионально-прикладной физической подготовки.** Нормативы профессионально-прикладной физической подготовленности. Профессионально-прикладная физическая подготовка людей экстремальных профессий, МЧС, вооруженные силы и др.

**Тема 8. Развитие профессионально важных физических качеств людей в профессионально-прикладной физической культуре.** Критические нормы и значения в профессионально-прикладной физической подготовке.



Показатели утомления при различной профессиональной деятельности и спортивной тренировке экстремальных профессий.

№	Тематика	Виды учебной нагрузки	
		Лекции, час.	Семинарские занятия, час.
1.	Средства и методы формирования физической культуры человека.	1	2
2.	Психологические закономерности физического воспитания молодёжи.	1	2
3.	Психологические закономерности психического и физического совершенствования в процессе занятий массовым спортом.	1	2
4.	Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры.	1	2
5.	Двигательная рекреация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1	2
6.	Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры.	1	2
7.	Основные направления профессионально-прикладной физической подготовки.	1	2
8.	Развитие профессионально важных физических качеств людей в профессионально-прикладной физической культуре.	1	2

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе		40	16	24
Лекции (Л)		16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	8	16
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)		104	56	48
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен	1	36	экз	экз
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 З.Е., 180 часов.

#### **IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве обязательной дисциплины вариативной части.

## V. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях.

### а) Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- телевизор плазменный.

### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows
- Антивирус Kaspersky Security Center 10
- браузер Mozilla Firefox
- офисный пакет Microsoft Office 2016.

## VI. Оценочные средства для аттестации аспиранта

Аспиранту предстоит сдать устный экзамен в форме собеседования по темам дисциплины, в процессе которого он должен продемонстрировать перечисленные выше знания и умения, основанные на понимании ключевых вопросов дисциплины. Ответ оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «Отлично» ставится в том случае, если аспирант самостоятельно, логично, в полном объеме излагает теоретико-методологический материал, ссылается на авторов, разработывавших соответствующую проблематику, приводит примеры, правильно используя научную терминологию, без затруднения отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «Хорошо» ставится, если аспирант самостоятельно, достаточно логично, в основном полно излагает теоретико-методологический материал, исправляя незначительные ошибки при ответах на уточняющие вопросы, приводит примеры, в основном правильно используя научную терминологию, без серьезных затруднений отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «Удовлетворительно» ставится в том случае, если аспирант, хотя и имеет затруднения при самостоятельном изложении теоретико-методологического, но исправляется при ответах на уточняющие вопросы, без серьезных затруднений отвечает на большую часть дополнительных вопросов, приводит примеры с использованием научных терминов;

- оценка «Неудовлетворительно» ставится, если аспирант испытывает серьезные затруднения при изложении теоретико-методологического материала, не может ответить на дополнительные вопросы, не может привести примеры, допускает серьезные терминологические неточности, не владеет профессиональным терминологическим словарем.



### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Сравнительная характеристика физического воспитания и спортивной тренировки.
2. Общая характеристика системы спортивной тренировки.
3. Педагогические принципы в системе спортивной тренировки.
4. Специфика соревновательной деятельности.
5. Построение процесса спортивной подготовки.
6. Роль физической культуры как учебной дисциплины в подготовке дошкольников.
7. Роль физической культуры как учебной дисциплины в подготовке школьников.
8. Роль физической культуры как учебной дисциплины в системе среднего профессионального и высшего образования.
9. Соревновательная деятельность, ее специфические черты.
10. Специфика физического воспитания дошкольников.
11. Специфика физического воспитания младших школьников.
12. Специфика физического воспитания подростков.
13. Специфика физического воспитания людей молодого и зрелого возраста.
14. Специфика физического воспитания людей пожилого возраста.
15. Цель, задачи, методологическое проблемы оздоровительной физической культуры.
16. Цель, задачи, методологическое проблемы адаптивной физической культуры.
17. Программно-нормативные основы адаптивной физической культуры.
18. Виды адаптивного спорта, входящие в программы Паралимпийских игр, игр специальной олимпиады.
19. Сравнительная характеристика адаптивной и оздоровительной физической культуры.
20. Педагогический и врачебный контроль в оздоровительной физической культуре и спорте.
21. Двигательная рекреация.
22. Профессионально-прикладная физическая подготовка: цель, задачи, ракурсы применения, основные направления.
23. Средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки.
24. Влияние внешних условий на характер физической подготовки.

### **VII. Учебно-методическое обеспечение программы.**

Рекомендуемая литература:

#### **Основная литература:**

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Т. Бомпа, К. Буццичелли. - Москва: 2016. - 384 с. - Режим доступа:



<https://e.lanbook.com/book/97459>

2. Вакарев, Е.С. Психология спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Вакарев. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 210 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76404>

3. Веракса, А.Н. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Веракса, А.Е. Гороя, А.И. Грушко, С.В. Леонов. - Москва: 2016. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97456>

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва: 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>

5. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов. - Москва: 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97473>

6. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.А. Потапчук; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 110-113 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23835>

7. Мосунов, Д.Ф. Технологии гидрореабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", направленность (профиль) образовательной программы - Гидрореабилитация / Д.Ф. Мосунов, Д.В. Григорьева, М.Д. Мосунова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 100-103 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/23926>

8. Платонова, Т.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие [для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Физкультурно-оздоровительная работа] / Т.В. Платонова, В.Г. Чванов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 169-172 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25171>

9. Лутков, В.Ф. Современные методики тейпирования для профилактики перенапряжения опорно-двигательного аппарата спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая



культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / В.Ф. Лутков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2018. - 133-134 с. - Режим доступа: <http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25668>

10. Иванов А.В., Воробьев С.А., Баряев А.А., Бадрак К.А., Самойлов С.А. Педагогический контроль за физической подготовленностью и оценка соревновательной деятельности в хоккее-следж: учебное пособие / А.В. Иванов, С.А. Воробьев, А.А. Баряев, К.А. Бадрак, С.А. Самойлов. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. - 57 с. - ISBN 978-5-6041400-7-9

#### **Дополнительная литература:**

1. Варфоломеева, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников, С.Е. Шивринская. - Москва: ФЛИНТА, 2012. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12959>

2. Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Воробьев. - Москва: ФЛИНТА, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12968>

3. Кулиненко, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненко. - Москва: 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97444>

4. Попов, Д.В. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Попов, А.А. Грушин, О.Л. Виноградова. - Москва: Советский спорт, 2014. - 78 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69835>

5. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Советский спорт, 2012. - 60 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69822>

6. Грязева, Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальная задача физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - Москва: ФЛИНТА, 2013. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48334>

7. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. - Москва: Советский спорт, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69819>

8. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы — Физкультурно-



оздоровительная работа / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б.и.], 2018. - 116 с - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25154>

9. Техничко-тактическая подготовка пловца в паралимпийском спорте [Электронный ресурс]: монография [для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"]; [под науч. ред. Д.Ф. Мосунова] / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2018. - 226-240 с. - Режим доступа:

<http://megaprolib.net/ProtectedView0101/Book/ViewBook/25141>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Библиотека Академии наук: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru>

2. Международный паралимпийский комитет. Режим доступа: <http://www.paralympic.org>

3. Журнал Адаптивная физическая культура. Режим доступа. – <http://www.afkonline.ru>

4. Научная электронная библиотека E-Library: [информационно-аналитический ресурс]. – М., [200 -]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. Режим доступа: <http://sportmed.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

7. Электронный каталог Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8. Журнал Культура физическая и здоровье. Режим доступа: <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru>




**Лист согласования и внесения изменений.**

Программа «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, обсуждена на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК (Протокол № 8 от 26 октября 2016 г.).

Разработчик:  
Грецов А.Г., д-р пед.наук, доцент

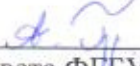
Согласовано:

  
Бадрак К.А., канд. пед. наук  
зав. сектором ПНПКПиПК


  
Грецов А.Г., д-р пед. наук, доцент  
руководитель направления подготовки  
49.06.01 – физическая культура и спорт.


В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V Мат-нал. учеб. метод. программы - профаниция обеспечения
- 2) VII Фс - метод. обеспеч. программы - индивидуальная лит-ра.

Дополнения (изменения) внес:  / Грецов А.Г. /  
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК  
(Протокол № 8 от «25» 10 2017 г.).

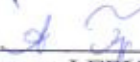
Согласовано:

  
Бадрак К.А., канд. пед. наук  
зав. сектором ПНПКПиПК


  
Грецов А.Г., д-р пед. наук, доцент  
руководитель направления подготовки  
49.06.01 – физическая культура и спорт.


В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) V Мат-нал. учеб. метод. программы - профаниция обеспечения
- 2) VII Фс - метод. обеспеч. программы - индивидуальная лит-ра.

Дополнения (изменения) внес:  / Грецов А.Г. /  
Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБУ СПбНИИФК  
(Протокол № 10 от «24» 10 2018 г.).

Согласовано:

  
Бадрак К.А., канд. пед. наук  
зав. сектором ПНПКПиПК

  
Грецов А.Г., д-р пед. наук, доцент  
руководитель направления подготовки  
49.06.01 – физическая культура и спорт.