

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта Российской Федерации



П.В. Новиков

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры"



О.М. Шелков

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(дата)

## ОТЧЕТ

о результатах деятельности федерального государственного учреждения,  
находящегося в ведении Министерства спорта Российской Федерации,  
и закрепленного за ним федерального имущества за 2014 год

|                                                                       |                                                                                                                              | КОДЫ         |          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                                                       |                                                                                                                              | Форма по КФД |          |
|                                                                       |                                                                                                                              | Дата         |          |
|                                                                       |                                                                                                                              | по ОКПО      | 02926925 |
| Наименование федерального государственного учреждения (филнала)       | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры" |              |          |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)                       | 7813047576                                                                                                                   |              |          |
| Код причины постановки на учет учреждения (КПП)                       | 784201001                                                                                                                    |              |          |
| Единицы измерения показателей: руб.                                   |                                                                                                                              | по ОКЕИ      | 383      |
| Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя  | Министерство спорта Российской Федерации                                                                                     |              |          |
| Адрес фактического местонахождения федерального бюджетного учреждения | 191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект д. 56 лит.Е                                                                   |              |          |

"09" февраля 2015 год

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1. Основные виды деятельности учреждения (филиала):

Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по профилю института; реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура) по направлениям подготовки (специальностям); проведение и участие в научных конференциях, симпозиумах, круглых столах, научных семинаров, совещаниях, выставках, связанных с профилем деятельности института; предоставление библиотечных услуг работникам и обучающимся институту; издание монографий, докладов, сборников статей, иных информационных материалов; создание видео-аудио-, фото-и мультимедийной и программной продукции для обеспечения основных видов деятельности Института.

### 1.2. Иные виды деятельности, не являющиеся основными, которые учреждение (филиал) вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

Право Института осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Цены на исполняемые Институтотом работы и оказываемые услуги определяются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### 1.3. Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением (филиалом) потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ сверх тематического плана; ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых контрольных цифр (аспирантура); оказание физкультурно-оздоровительных услуг; осуществление научно-методического обеспечения подготовки лиц, входящих в состав спортивных сборных команд РФ; организация и проведение российских и международных конференций, семинаров, круглых столов и других научных мероприятий; оказание консультационных и информационных услуг; осуществление и реализация печатной продукции, аудио-, аудиовизуальной, видеопроductии, информационных и других подобных материалов; предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками и обучающимися Института; реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, полученной Институтотом.

### 1.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение (филиал) осуществляет деятельность:

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 "Об утверждении типового положения об образовательном учреждении Высшего профессионального образования (Высшем учебном заведении)", Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2005 г. № 436 "О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций", Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197, "Бюджетный кодекс Российской Федерации" (ЗК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, Устав ФГБУ СПбНИИФК от 22 ноября 2011 г. №117.

1.5. Сведения о штатной численности работников учреждения (филиала):

| Наименование показателя                                             | На начало отчетного периода | На конец отчетного периода | Причины изменения численности                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сотрудники, всего<br>(целые ед.)                                    | 82                          | 71                         | п.2 ч.1 ст.77 ТК РФ (истечение срока действия трудового договора, п.3 ч.1 ст.77 ТК РФ (расторжение трудового договора по инициативе работника) |
| из них:                                                             | 54                          | 40                         | п.2 ч.1 ст.77 ТК РФ (истечение срока действия трудового договора, п.3 ч.1 ст.77 ТК РФ (расторжение трудового договора по инициативе работника) |
| сотрудники, относящиеся к основному персоналу                       |                             |                            |                                                                                                                                                |
| сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу | 16                          | 17                         |                                                                                                                                                |
| сотрудники, относящиеся к иному персоналу                           | 12                          | 14                         |                                                                                                                                                |

| Наименование показателя                                             | Среднегодовая заработная плата       |                                                                                |             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                     | за счет средств федерального бюджета | за счет средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности | ИТОГО       |
| Сотрудники, всего (целые ед.)                                       | 18332374,35                          | 5963766,25                                                                     | 24296140,60 |
| из них:                                                             |                                      |                                                                                |             |
| сотрудники, относящиеся к основному персоналу                       | 8008700,00                           | 2006200,00                                                                     | 10014900,00 |
| сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу | 9050340,60                           | 3531400,00                                                                     | 12581740,60 |
| сотрудники, относящиеся к иному персоналу                           | 1273500,00                           | 426000,00                                                                      | 1699500,00  |

Справочно:

|                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Среднегодовая заработная плата руководителя учреждения, всего *                  | 1839800 руб.    |
| из них:                                                                          |                 |
| - за счет средств федерального бюджета                                           | 1186800,00 руб. |
| - за счет средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности | 653000,00 руб.  |

\*отражается суммарный заработок - за основную работу и за работу по внутреннему совместительству, а также вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником со своей организацией.

## II. Результат деятельности учреждения

| Наименование показателя                          | На начало отчетного периода | На конец отчетного периода | В % к предыдущему отчетному году |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Нефинансовые активы, всего:                   | 3 422 122,16                | 2 032 867,20               | 59,40                            |
| из них:                                          |                             |                            |                                  |
| 1.1. Остаточная стоимость основных средств       | 3 352 568,14                | 2 008 012,85               | 59,89                            |
| 1.2. Амортизация основных средств                | 31 044 400,34               | 31 052 762,38              | 100,03                           |
| 1.3. Остаточная стоимость нематериальных активов | -                           | -                          | -                                |
| 1.4. Амортизация нематериальных активов          | -                           | -                          | -                                |
| 1.5. Материальные запасы                         | 69 554,02                   | 24 854,35                  | 35,73                            |
| 2. Финансовые активы, всего                      | -707 299,44                 | 735 768,82                 | -104,03                          |
| из них:                                          |                             |                            |                                  |
| 2.1. Денежные средства                           | 644 574,80                  | 1 449 800,28               | 224,92                           |
| 2.2. Расчеты с дебиторами                        | 523 084,49                  | 286 994,81                 | 54,87                            |
| 3. Обязательства, всего                          | -87 028,44                  | 251 979,29                 | -289,54                          |
| из них:                                          |                             |                            |                                  |
| 3.1. Расчеты по принятым обязательствам          | 70 385,26                   | 25 846,29                  | 36,72                            |
| 3.2. Расчеты по платежам в бюджеты               | -157 413,70                 | 226 133,00                 | -143,66                          |
| 3.3. Прочие расчеты с кредиторами                |                             |                            |                                  |

4. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей:

— руб.



## Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                    | Код операции сектора государственного управления | План (с учетом возвратов) |                                                                          |                                                                            | Кассовые поступления и выплаты |                                                                          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                  | всего                     | в том числе                                                              |                                                                            | всего                          | в том числе                                                              |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                           | операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства | операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте |                                | операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства | операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте |
| Остаток на начало года                                                                                                                                                                                     | X                                                | 644574,80                 | 644574,80                                                                |                                                                            | 644574,80                      | 644574,80                                                                |                                                                            |
| Поступления, всего:                                                                                                                                                                                        | X                                                | 38760537,20               | 38760537,20                                                              |                                                                            | 38760537,20                    | 35923405                                                                 |                                                                            |
| в том числе:                                                                                                                                                                                               |                                                  |                           |                                                                          |                                                                            |                                |                                                                          |                                                                            |
| Субсидии на выполнение государственного задания                                                                                                                                                            | X                                                | 27381200,00               | 27381200,00                                                              |                                                                            | 27381200,00                    | 27381200,00                                                              |                                                                            |
| Целевые субсидии                                                                                                                                                                                           | X                                                | 914900,00                 | 914900,00                                                                |                                                                            | 914900,00                      | 914900,00                                                                |                                                                            |
| Бюджетные инвестиции                                                                                                                                                                                       | X                                                |                           |                                                                          |                                                                            |                                |                                                                          |                                                                            |
| Поступления от оказания федеральным государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего | X                                                | 10200187,20               | 10200187,20                                                              |                                                                            | 10200187,20                    | 10200187,20                                                              |                                                                            |
| в том числе:                                                                                                                                                                                               |                                                  |                           |                                                                          |                                                                            |                                |                                                                          |                                                                            |
| Услуга № 1<br>Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ                                                                                                       | X                                                | 1475000,00                | 1475000,00                                                               |                                                                            | 1475000,00                     | 1475000,00                                                               |                                                                            |
| Услуга № 2<br>Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ                                                                                                       | X                                                | 1600000,00                | 1600000,00                                                               |                                                                            | 1600000,00                     | 1600000,00                                                               |                                                                            |
| Услуга № 3<br>осуществление научно-методического обеспечения подготовки лиц, входящих в состав спортивных сборных команд РФ                                                                                |                                                  | 5107500,00                | 5107500,00                                                               |                                                                            | 5107500,00                     | 5107500,00                                                               |                                                                            |

|                                                                                                      |     |             |             |  |             |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------|--|-------------|-------------|--|
| Услуга № 4<br>Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ |     | 2149000,00  | 2149000,00  |  | 2149000,00  | 2149000,00  |  |
| Услуга № 5<br>Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ |     | 38183,06    | 38183,06    |  | 38183,06    | 38183,06    |  |
| Налог на прибыль                                                                                     |     | -169495,86  | -169495,86  |  | -169495,86  | -169495,86  |  |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего                                             | X   | 264250,00   | 264250,00   |  | 264250,00   | 264250,00   |  |
| в том числе:                                                                                         |     | 264250,00   | 264250,00   |  | 264250,00   | 264250,00   |  |
| Услуга №1 Возврат обеспечения заявки                                                                 |     |             |             |  |             |             |  |
| Поступления от реализации ценных бумаг                                                               | X   |             |             |  |             |             |  |
| Выплаты, всего                                                                                       | 900 | 39405112,00 | 39405112,00 |  | 37955311,72 | 37955311,72 |  |
| в том числе:                                                                                         |     |             |             |  |             |             |  |
| Заработная плата                                                                                     | 211 | 24296140,60 | 24296140,60 |  | 24296140,60 | 24296140,60 |  |
| Прочие выплаты                                                                                       | 212 | 11438,10    | 11438,10    |  | 11438,10    | 11438,10    |  |
| взносы на оплату труда                                                                               | 213 | 6524416,63  | 6524416,63  |  | 6524416,63  | 6524416,63  |  |
| Услуги связи                                                                                         | 221 | 232934,44   | 232934,44   |  | 232934,44   | 232934,44   |  |
| Транспортные услуги                                                                                  | 222 | 239096,70   | 239096,70   |  | 239096,70   | 239096,70   |  |
| Коммунальные услуги                                                                                  | 223 | 487369,18   | 487369,18   |  | 487369,18   | 487369,18   |  |
| Арендная плата за пользование имуществом                                                             | 224 | 2853136,76  | 2853136,76  |  | 2853136,76  | 2853136,76  |  |
| Работы, услуги по содержанию имущества                                                               | 225 | 345862,02   | 345862,02   |  | 345862,02   | 345862,02   |  |
| Прочие работы, услуги                                                                                | 226 | 2602853,63  | 2602853,63  |  | 1153053,35  | 1153053,35  |  |
| Социальное обеспечение, всего                                                                        | 260 |             |             |  |             |             |  |
| из них:                                                                                              |     |             |             |  |             |             |  |
| Прочие расходы                                                                                       | 290 | 1027670,13  | 1027670,13  |  | 1027670,13  | 1027670,13  |  |
| Увеличение стоимости основных средств                                                                | 310 | 273169,32   | 273169,32   |  | 273169,32   | 273169,32   |  |
| Увеличение стоимости нематериальных активов                                                          | 320 |             |             |  |             |             |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов                                                            | 340 | 511024,49   | 511024,49   |  | 511024,49   | 511024,49   |  |
| Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале                        | 520 |             |             |  |             |             |  |
| Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале                                            | 530 |             |             |  |             |             |  |
| Остаток на конец года                                                                                | X   |             |             |  | 1449800,28  | 1449800,28  |  |

## Дополнительные сведения по платным услугам

| Наименование показателя                                                                                                         | Единицы измерения | За отчетный период |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Услуга № 1: Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ</b>                       |                   |                    |
| 1. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, действующие в:                                           | руб.              | 1475000,00         |
| I квартале                                                                                                                      |                   | 480000,00          |
| II квартале                                                                                                                     |                   | 995000,00          |
| III квартале                                                                                                                    |                   |                    |
| IV квартале                                                                                                                     |                   |                    |
| 2. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, всего                                       | чел.              | 140                |
| в том числе:                                                                                                                    |                   |                    |
| платными для потребителя                                                                                                        | чел.              |                    |
| 3. Количество жалоб потребителей                                                                                                | шт                | нет                |
| 4. Принятые по результатам рассмотрения жалоб меры:                                                                             | шт                | нет                |
| <b>Услуга № 2 Осуществление научно-методического обеспечения подготовки лиц, входящих в состав спортивных сборных команд РФ</b> |                   |                    |
| 1. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, действующие в:                                           | руб.              | 5107500,00         |
| I квартале                                                                                                                      |                   | 65000,00           |
| II квартале                                                                                                                     |                   | 1481500,00         |
| III квартале                                                                                                                    |                   | 1972000,00         |
| IV квартале                                                                                                                     |                   | 1589000,00         |
| 2. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, всего                                       | чел.              | 2090               |
| в том числе:                                                                                                                    |                   |                    |
| платными для потребителя                                                                                                        | чел.              | 2090               |
| 3. Количество жалоб потребителей                                                                                                | шт                | нет                |
| 4. Принятые по результатам рассмотрения жалоб меры:                                                                             | шт                | нет                |
| <b>Услуга № 3 Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ</b>                        |                   |                    |
| 1. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, действующие в:                                           | руб.              | 1600000,00         |
| I квартале                                                                                                                      |                   | 442500,00          |
| II квартале                                                                                                                     |                   | 1157500,00         |
| III квартале                                                                                                                    |                   |                    |
| IV квартале                                                                                                                     |                   |                    |
| 2. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, всего                                       | чел.              | 140                |
| в том числе:                                                                                                                    |                   |                    |
| платными для потребителя                                                                                                        | чел.              |                    |
| 3. Количество жалоб потребителей                                                                                                | шт                | нет                |
| 4. Принятые по результатам рассмотрения жалоб меры:                                                                             | шт                | нет                |
| <b>Услуга № 4 Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ</b>                        |                   |                    |
| 1. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, действующие в:                                           | руб.              | 2149000,00         |
| I квартале                                                                                                                      |                   |                    |
| II квартале                                                                                                                     |                   |                    |
| III квартале                                                                                                                    |                   |                    |
| IV квартале                                                                                                                     |                   | 2149000,00         |
| 2. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, всего                                       |                   |                    |
| в том числе:                                                                                                                    |                   |                    |
| платными для потребителя                                                                                                        | чел.              |                    |
| 3. Количество жалоб потребителей                                                                                                | шт                | нет                |
| 4. Принятые по результатам рассмотрения жалоб меры:                                                                             | шт                | нет                |



Сведения об исполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

ЧАСТЬ 1

Раздел 1

**Наименование государственной услуги:** Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период | Фактическое значение за отчетный период | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источник информации о фактическом значении показателя |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

Объемы государственной услуги

|                                         |      |    |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Число аспирантов очной формы обучения   | Чел. | 21 | 10 | Отчисление за невыполнение индивидуального плана подготовки в аспирантуре - 2 человека. Отчислены в связи с окончанием срока обучения -9 человек. | Статистическая форма №1-НК. Приказ ФГБУ СПбНИИФК от 31.01.2014 № 01/А. Приказ ФГБУ СПбНИИФК от 30.10.2014 № 15/А. |
| Число аспирантов заочной формы обучения | Чел. | 16 | 14 | Отчисление за невыполнение индивидуального плана подготовки в аспирантуре - 2 человека.                                                           | Статистическая форма №1-НК. Приказ ФГБУ СПбНИИФК от 26.06.2014 № 07/А.                                            |

Качество государственной услуги

|                                                                                    |   |   |   |                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Доля аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры или ранее | % | 0 | 0 | Данный показатель качества государственной услуги не предусмотрен Государственным заданием |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|



# ЧАСТЬ II

## Раздел I

### Наименование государственной работы: Проведение прикладных научных исследований

| Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Источник информации о фактически достигнутых                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование показателя результата                                                                                                                                             | Значение показателя результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 | <p><b>Тема 1:</b> «Содержание и структура занятий оздоровительной физической культурой для различных социальных групп населения, проводимых по месту жительства»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация организационной структуры занятий оздоровительной физической культурой по месту жительства в муниципалитетах и районах</li> <li>- Анализ результатов апробации организационной структуры консультационно-методического центра по месту жительства в муниципалитетах и районах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен анализ результатов апробации организационной структуры консультационно-методического центра по месту жительства в двух муниципалитетах Красногвардейского района СПб - «Малая Охта» и «Пороховые».</li> <li>- Отработан механизм взаимодействия различных организаций в создании структуры постоянно действующего центра проведения регулярных занятий ОФК с населением</li> </ul> | Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 |
| Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим                                                                                             | <p><b>Тема 2:</b> «Организационно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлен новый опросник для проведения мониторинга школьников.</li> <li>- Проведен мониторинг 9 тысяч школьников в 20 городах Российской Федерации. На основании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | структуры и технологии тестирования и мониторинга физического состояния при проведении занятий физической культурой в системе физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | доложены на 6 международных и российских конференциях.<br>- Организовано и проведено рабочее совещание в штаб-квартире ВОЗ, Москва, по развитию программы HBSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 | <p><b>Тема 3:</b> «Вариативность средств и методов подготовки квалифицированных спортсменов в годичном цикле на основе требований специальных федеральных стандартов в паралимпийских и сурдлимпийских зимних видах спорта»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b><br/>- Определение соотношения показателей специальной подготовленности в чередовании вариативных комбинаций технической подготовки квалифицированных сноубордистов с нарушением слуха<br/>- Сравнительная динамика и оценка подготовленности сурдлимпийцев-сноубордистов по результатам соревновательного периода</p> | <p>- Разработана и экспериментально апробирована специальная система средств и методов тренировки, основанная на целенаправленном развитии специальных физических качеств сноубордистов с нарушением слуха с акцентом на развитие координационных способностей и применением нетрадиционных средств – скейтборда, вейкборда, балансборда, батута, серфинга, маунтинбайка.<br/>- Применение предложенной системы вариативных средств и методов позволило достоверно повысить уровень специальной физической подготовленности (с 62,86 до 74,36 баллов в тесте КаллеПаландера) и достичь высоких спортивных результатов на чемпионатах мира и России среди глухих</p> | Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 |
| Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 | <b>Тема 4:</b> «Разработка методики предупреждения травматизма у спортсменов с нарушением слуха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Апробация разработанной ранее анкеты на 136 спортсменов, имеющих нарушения слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p>                                                                                                                            | <p>квалификации в тренировочном процессе олимпийских и паралимпийских видов спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка методического пособия для тренеров и спортсменов по вопросам предупреждения жизнеопасных состояний при занятиях спортом</li> <li>- Накопление и анализ материала по аутопсиям внезапно умерших спортсменов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана педагогическая методика выявления предикторов внезапной смерти в спорте по данным анкетирования и ритмокардиографии</li> <li>- Проведен сбор актов вскрытия умерших спортсменов с 2003 по 2013 год в Бюро судебной экспертизы Санкт-Петербурга</li> <li>- Подвергнут анализу 61 акт вскрытия</li> </ul>                                                      | <p>техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p>                                                                                                                            |
| <p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p> | <p><b>Тема 5:</b> «Разработка программ научно-методического сопровождения в системе спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта с учетом специальных федеральных стандартов (для летних спортивных дисциплин)»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b> «Разработка и внедрение программ научно-методического сопровождения в системе спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта (дзюдо, голбол, легкая атлетика, плавание, пауэрлифтинг, академическая гребля)»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование</li> </ul> | <p>Сформированы требования к структуре и содержанию программ научно-методического сопровождения в системе спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта. Разработаны и успешно внедрены в систему спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта программы научно-методического сопровождения (дзюдо, голбол, легкая атлетика, плавание, пауэрлифтинг, академическая гребля)</p> | <p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p> |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>программ научно-методического сопровождения в системе спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта (дзюдо, голбол, плавание, легкая атлетика, пауэрлифтинг, академическая гребля)</p> <p>- Апробация и внедрение программ научно-методического сопровождения в системе спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, академическая гребля)</p> <p>- Анализ эффективности программ научно-методического сопровождения в системе спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p> | <p><b>Тема 6:</b><br/>«Совершенствование спортивно-технического мастерства в циклических водных видах спорта на основе использования техногенных регуляторных связей и условий управления движениями человека»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b><br/>- Разработка методических подходов к совершенствованию спортивно-технического мастерства спортсменов</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>- Выявлены информативные показатели спортивно-технического мастерства, определяющие уровень спортивного результата в паралимпийском плавании и академической гребле</p> <p>- Определены педагогические факторы совершенствования спортивно-технического мастерства спортсменов-инвалидов</p> <p>- Исследована направленность и эффективность</p> | <p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>спортивно-технического мастерства на основе применения дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена.</p> <p>- Внедрение разработанных методических подходов в практику подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>- Разработаны алгоритм и методические подходы совершенствования спортивно-технического мастерства на основе включения дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена</p> <p>- Внедрены в практику разработанные методические подходы подготовки высококвалифицированных спортсменов в паралимпийском плавании и адаптивной гребле</p> |                                                                                                                                                                                       |
| <p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p> | <p><b>Тема 7:</b> «Разработка программ функционального питания спортсменов в разных видах спорта с учетом генетических особенностей организма спортсменов высокого класса»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b></p> <p>- Разработка научно обоснованных норм потребления основных пищевых веществ и энергии в различных видах спорта</p> <p>- Разработка базовых рационов питания спортсменов высокого класса с учетом специфики вида спорта, а также командных и индивидуальных особенностей</p> | <p>- Разработаны базовые рационы питания для различных групп видов спорта, электронные базы данных компьютерной программы</p> <p>- Разработана и направлена на государственную регистрацию компьютерная программа питания спортсменов «Атлетика» (номер заявки 69)</p> <p>- Разработаны методические рекомендации «Разработка программ питания спортсменов»</p>                     | <p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | программы функционального питания спортсменов высокого класса с учетом метаболических особенностей вида спорта, уровня спортивного мастерства и генетических особенностей организма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 | <p><b>Тема 8:</b> «Технология управления спортивной тренировкой квалифицированных спортсменов в зимних видах спорта на заключительном этапе подготовки к главным стартам четырехлетнего цикла»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование методической направленности подготовки в технологии управления спортивной тренировкой квалифицированных лыжников-спринтеров на заключительном этапе подготовки к Чемпионату России 2014 г.</li> <li>- Контроль и оценка комплексной подготовленности лыжников-спринтеров по спортивно-техническим результатам в соревновательном периоде 2014 года</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследованы особенности трасс классического спринта в России и мире и проанализирована целесообразность применения исключительно одновременного бесшажного хода на классических дистанциях.</li> <li>- Определены биомеханические характеристики и описаны особенности техники одновременного бесшажного хода сильнейших спринтеров мира.</li> <li>- Экспериментально апробирована технология оценки уровня проявления скоростно-силовых способностей и силовой выносливости в специальном упражнении лыжников-спринтеров с помощью видеоанализа техники лыжных ходов.</li> <li>- Применение разработанных программ специальной силовой подготовки в группе квалифицированных лыжников позволило</li> </ul> | Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 |



|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,82 м/с. Достоверно повысилась эффективность отталкивания – на 34 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 | <p><b>Тема 9 «Периодизация спортивной тренировки в спортивных циклических дисциплинах, входящих в программу Паралимпийских игр»</b></p> <p><b>Этап 2014 года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ современных научных разработок в области периодизации спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов-паралимпийцев с учетом традиционной (Матвеев Л.П., 1997) и альтернативной – блоковой (Иссурин В.Б., 2010) концепций</li> <li>- Анализ графика соревнований и тренировочных программ подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных циклических дисциплинах, входящих в программу Паралимпийских игр</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнен анализ современных разработок в области периодизации спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов-паралимпийцев с учетом традиционной и альтернативной – блоковой – концепций: более 125 отечественных и 25 зарубежных научных источников</li> <li>- Определены критерии оценки годовых планов подготовки, в том числе: зависимость периодизации спортивной тренировки от календаря соревнований в паралимпийских видах; преимущественная роль в планировании годичного тренировочного плана; физиологические основы фаз развития спортивной формы (становления, сохранения, временной утраты) и критерии их медико-биологической оценки; продолжительность и основное содержание периодов тренировки (подготовительный, соревновательный, переходный) в паралимпийских видах спорта и критерии их педагогической оценки</li> </ul> | Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПОДА) на основе разработанных критериев оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 | <p><b>Тема 10:</b> «Управление физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся»</p> <p><b>Этап 2014 года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка научно-методических подходов к формированию программ по адаптивной физической культуре для лиц школьного возраста с сенсорными, двигательными и ментальными нарушениями.</li> <li>- Разработка научно-методических подходов к формированию программ по АФК для людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с инвалидностью по зрению,</li> <li>- для лиц с нарушениями слуха,</li> <li>- лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата,</li> <li>-лиц с ментальными нарушениями</li> </ul> </li> </ul> | <p>Разработаны научно-методические подходы к формированию программ по адаптивной физической культуре для лиц школьного возраста с сенсорными, двигательными и ментальными нарушениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лиц с инвалидностью по зрению,</li> <li>- для лиц с нарушениями слуха,</li> <li>- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата,</li> <li>-для лиц с ментальными нарушениями</li> </ul> | Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России, техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003 |

# ЧАСТЬ II

## Раздел I

### Наименование государственной работы: Проведение прикладных научных исследований

| Наименование показателя                                    | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период | Фактическое значение за отчетный период | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источник (и) информации о фактическом значении показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Степень выполнения плана научно-исследовательских работ | %                 | 100                                                                 | 100                                     | Без отклонений от запланированных значений                   | <p><b>Отчеты выполненных работ по темам:</b></p> <p><i>Тема 1 (заключительный).</i><br/>Содержание и структура занятий оздоровительной физической культурой для различных социальных групп населения, проводимых по месту жительства</p> <p><i>Тема 2 (заключительный).</i><br/>Организационно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста</p> <p><i>Тема 3 (заключительный).</i><br/>Вариативность средств и методов подготовки квалифицированных спортсменов в годичном цикле на основе требований специальных федеральных стандартов в паралимпийских и сурдлимпийских видах спорта</p> <p><i>Тема 4 (заключительный).</i><br/>Разработка методики предупреждения развития жизнеопасных состояний у спортсменов высокой квалификации</p> |



|                 |   |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   |     |     |     | <p>стандартов (для летних спортивных дисциплин)</p> <p><i>Тема 6 (заключительный).</i><br/>Совершенствование спортивно-технического мастерства в циклических водных видах спорта на основе использования техногенных регуляторных связей и условий управления движениями человека</p> <p><i>Тема 7 (заключительный).</i><br/>Разработка программ функционального питания спортсменов в разных видах спорта с учетом генетических особенностей организма спортсменов высокого класса</p> <p><i>Тема 8 (промежуточный).</i><br/>Технология управления спортивной тренировкой квалифицированных спортсменов в зимних видах спорта на заключительном этапе подготовки к главным стартам четырехлетнего цикла</p> <p><i>Тема 9 (промежуточный).</i><br/>Периодизация спортивной тренировки в спортивных циклических дисциплинах, входящих в программу Паралимпийских игр</p> <p><i>Тема 10 (заключительный).</i><br/>Управление физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся</p> |
| 2. Поля научных | % | 100 | 100 | Без | <b>Ответы выровненные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Анализ результатов апробации организационной структуры консультационно-методического центра по месту жительства в муниципалитетах и районах»</p> <p><i>Тема 2.</i> «Разработка предложений по созданию механизма внедрения необходимых организационно-педагогических условий, позволяющих эффективно использовать организационные структуры и технологии тестирования и мониторинга физического состояния при проведении занятий физической культурой в системе физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения»</p> <p><i>Тема 3.</i> «Определение соотношения показателей специальной подготовленности в чередовании вариативных комбинаций технической подготовки квалифицированных сноубордистов с нарушением слуха. Сравнительная динамика и оценка подготовленности сурдлимпийцев-сноубордистов по результатам соревновательного периода»</p> <p><i>Тема 4.</i> «Апробация разработанной методики предупреждения жизнеопасных состояний у спортсменов высокой квалификации в</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>спортивной подготовки паралимпийского и сурдлимпийского спорта (дзюдо, голбол, легкая атлетика, плавание, пауэрлифтинг, академическая гребля)»</p> <p><i>Тема 6. «Разработка методических подходов к совершенствованию спортивно-технического мастерства на основе использования дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена. Обоснование методики совершенствования спортивно-технического мастерства на основе применения дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена»</i></p> <p><i>Тема 7. «Разработка базовых рационов питания спортсменов высокого класса с учетом специфики вида спорта, а также командных и индивидуальных показателей подготовленности. Создание электронных баз данных компьютерной программы и их государственной регистрации»</i></p> <p><i>Тема 8. «Совершенствование методической направленности подготовки в технологии управления спортивной тренировкой квалифицированных лыжников-спринтеров на заключительном этапе подготовки к чемпионату</i></p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                     |   |     |     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |   |     |     |                                            | <p>с учетом традиционной и альтернативной (блоковой) концепций. Анализ графика соревнований и тренировочных программ подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных циклических дисциплинах, входящих в программу Паралимпийских игр»</p> <p><i>Тема 10. «Разработка научно-методических подходов к формированию программ по адаптивной физической культуре для лиц школьного возраста с сенсорными, двигательными и ментальными нарушениями»</i></p>                                                                                                                                             |
| 3. Доля научных публикаций в рецензируемых российских и зарубежных изданиях по материалам исследований к общему количеству проведенных исследований | % | 100 | 100 | Без отклонений от запланированных значений | <p><i>Тема 1:</i></p> <p>1) Гаврилов, Д.Н. Анализ результатов исследования физической активности и особенностей питания детей школьного возраста / Д.Н.Гаврилов, А.В.Малинин, Д.Н.Пухов // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: Сборник науч.статей III Всерос.заочн.научн.-практ.конф. с междунар.участием. – В 2 т. – Т.1. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2014. – С.237-241;</p> <p>2) Гаврилов, Д.Н. Анализ результатов обследования физического состояния учащихся и взрослого населения с использованием компьютерной программы</p> |

деятельности и здорового образа жизни: Сборник научных статей III Всерос. заочн. научн.-практ.конф. с междунар.участием: в 2 т. – Т.1. -Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2014.– С.241-245;

3) Гаврилов, Д.Н.  
Проведение занятий адаптивной и оздоровительной физической культурой в муниципальных образованиях / Д.Н.Гаврилов, М.А.Савенко, Д.Н.Пухов // Человек и его здоровье: Матер. XVII Рос.нац.конгресс. - СПб, 2014. - С.128-132

*Тема 2:*

4) Гаврилов, Д.Н.  
Результаты исследования здоровья и поведения детей школьного возраста / Д.Н.Гаврилов, Д.Н.Пухов // Профилактическая и клиническая медицина. – 2014. - № 2 (51). – С.32-34;

5) Пухов, Д.Н.  
Исследование отношения детей школьного возраста к здоровью в рамках развития олимпийского и паралимпийского образования / Д.Н.Пухов // Проблемы и достижения олимпийской и паралимпийской подготовки в зимних видах спорта: Матер. Всерос.научн.-практ.конф. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - С.120-124;

6) Gavrilov, D. Socio-pedagogical aspects of physical

Palackiana Olomucensis: CR, Olomouc. - 2014. - Vol.43, Suppl.1. – P.30-31;

7) Чурганов, О.А.

Международная программа «Здоровье и поведение детей школьного возраста» / О.А.Чурганов, О.М.Шелков, А.В.Малинин, А.И.Маточкина, Д.Н.Пухов, В.К.Бальсевич, Л.И.Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 4. – С.2-5;

8) Чурганов, О.А.

Социальные детерминанты здоровья и благополучия подростков - проект Всемирной организации здравоохранения в России / О.А.Чурганов, Е.А.Гаврилова, Т.В.Попова // Профилактическая и клиническая медицина. – СПб, 2014. - № 3 (52). – С.6-11;

*Тема 3:*

9) Муравьев-Андрейчук, В.В. Тренажер «Балансборд» в педагогическом контроле координационных способностей сноубордистов с отклонениями по слуху / В.В.Муравьев-Андрейчук // Материалы Всероссийской научно-практической конференции по итогам выступления спортивных сборных команд Российской Федерации на XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в г.Сочи. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК.



А.А.Злыднев // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 3 (59). – С.22-23;

11) Злыднев, А.А.

Вариативность средств общей и специальной подготовки паралимпийцев лыжников-гонщиков / А.А.Злыднев // Проблемы и достижения олимпийской и паралимпийской подготовки в зимних видах спорта: Матер. Всерос. научн.-практ.конф. – СПб, 2014. – С.65-68;

12) Муравьев-Андрейчук, В.В. Парасноуборд - новый вид спорта паралимпийской программы / В.В.Муравьев-Андрейчук // Проблемы и достижения олимпийской и паралимпийской подготовки в зимних видах спорта: Матер. Всерос. научн.-практ.конф. – СПб, 2014. – С.105-107;

13) Муравьев-Андрейчук, В.В. Тренажер «Балансборд» в педагогическом контроле координационных способностей сноубордистов с отклонениями по слуху / В.В.Муравьев-Андрейчук // Проблемы и достижения олимпийской и паралимпийской подготовки в зимних видах спорта: Матер. Всерос. научн.-практ.конф. – СПб, 2014. – С.197-199;

*Тема 4:*

14) Гаврилова, Е.А.

Профилактика перетренированности - основа безопасности в спорте / Е.А.Гаврилова //

высокой  
квалификации/О.А.Чурганов  
// Безопасный спорт: Матер.  
Всерос. научн.-практ. конф. с  
междунар.участием. – СПб:  
СЗГМУ им.И.И.Мечникова,  
2014. – С.113-114

*Тема 5:*

16) Евсеев, С.П. Научно-методическое сопровождение паралимпийского спорта (литературый обзор) / С.П.Евсеев, О.М.Шелков, О.А.Чурганов, Е.А.Гаврилова // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 2 (58). – С.7-12

17) Баряев, А.А. Динамика показателей технико-тактического мастерства сборной команды России по хоккею-следж в рамках цикла подготовки к Паралимпийским играм в Сочи 2014 года / А.А.Баряев, А.В.Иванов, К.А.Бадрак, С.А.Самойлов // Итоги выступления спортивных сборных команд Российской Федерации на XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в г.Сочи: итоговый сборник Всерос.научн.-практ.конф. с междунар.участием. – М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014. – С.83-88.

18) Банаян, А.А. Методика оценки реакции спортсменов на тренировочные нагрузки и уровня восстановления в процессе тренировочного мероприятия / А.А.Банаян // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 3 (59). –

// Итоги выступления  
спортивных сборных команд  
Российской Федерации на  
XXII Олимпийских зимних  
играх и XI Паралимпийских  
зимних играх 2014 года в  
г.Сочи: итоговый сборник  
Всерос.научн.-практ.конф. с  
междунар.участием. – М.:  
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014.  
– С.143-146;

20) Банаян, А.А. Методика  
экспресс-оценки  
психофизиологического  
состояния спортсменов в  
условиях тренировочных  
мероприятий / А.А.Банаян //  
Человек и его здоровье:  
Матер. XIX  
Рос.национал.конгр. (23-  
24.10.2014, Санкт-  
Петербург). – СПб: Изд-во  
«Человек и его здоровье»,  
2014. – № 3 (57);  
спец.выпуск. - С.88-89;

21) Шелков, О.М.  
Возможности управления  
состоянием тренированности  
квалифицированных  
спортсменов-паралимпийцев  
/ О.М.Шелков, О.А.Чурганов,  
А.А.Баряев, Е.А.Киселева //  
Человек и его здоровье:  
Матер. XIX  
Рос.национал.конгр. (23-  
24.10.2014, Санкт-  
Петербург). – СПб: Изд-во  
«Человек и его здоровье»,  
2014. – № 3 (57);  
спец.выпуск. - С.105;

22) Ворошин, И.Н. Новые  
подходы к формированию  
системы спортивной  
подготовки легкоатлетов-  
паралимпийцев с поражением  
ОДА / И.Н.Ворошин,  
К.Е.Ворошина // Человек и  
его здоровье: Матер. XIX



Тема 6:

23) Клешнев, И.В. Оценка динамических характеристик спортивно-технического мастерства сильнейших спортсменов, специализирующихся в паралимпийском плавании / И.В.Клешнев, В.В.Клешнев // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 1. – С.28-30;

24) Белоусов С.И. Применение моделирующего компьютерно-диагностического тренажёрного комплекса для повышения уровня технической подготовленности юношей в академической гребле / С.И.Белоусов // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2014. - № 2. – С. 16-21;

25) Белоусов, С.И. Моделирующий компьютерно-диагностический тренажерный комплекс для обучения и подготовки спортсменов в паралимпийской академической гребле / С.И.Белоусов // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 3 (59). – С.16-19;

26) Мосунов, Д.Ф. Вихревая модель олимпийского и паралимпийского плавания / Д.Ф.Мосунов, В.Ю.Морозов, М.Д.Мосунова, Д.Ю.Казаков, О.В.Воробьева // Ученые записки университета им.П.Ф.Лесгафта. – 2014. - № 5. – С.114-119;

имени П.Ф.Лесгафта. – 2014.  
- № 2. – С.126-131;

28) Никитина, А.А.  
Признаки предвидения и  
предупреждения утраты  
сознания в виде спорта  
фридайвинг / А.А.Никитина,  
Д.Ф.Мосунов // Ученые  
записки университета  
им.П.Ф.Лесгафта. – 2014. - №  
11. – С.109-112;

29) Мосунов, Д.Ф.  
Применение волны в  
паралимпийском плавании /  
Д.Ф.Мосунов, И.В.Клешнев,  
М.Д.Мосунова, О.С.Пацек //   
Адаптивная физическая  
культура. – 2014. - № 4. –  
С.50-53;

*Тема 7:*

30) Fedotovskaya, O.N.  
Common polymorphism of the  
MCT1 gene and athletic  
performance /  
O.N.Fedotovskaya,  
L.J.Mustafina, D.V.Popov,  
O.L.Vinogradova, I.A.Ahmetov  
// Int. Sports Physiol. Perform.  
– 2014. – V.9. – P.173-180;

31) Дондуковская, Р.Р.  
Спортивное питание /  
Р.Р.Дондуковская,  
Н.Д.Гольберг – СПб: Реноме,  
2014. - 118 с.;

32) Гольберг, Н.Д.  
Гипертрофия скелетных  
мышц и питание спортсменов  
/ Н.Д.Гольберг, В.А.Рогозкин  
// Вестник спортивной науки.  
– 2014. - № 6. – С.31-35;

*Тема 8:*

33) Новикова, Н.Б.  
Применение видеоанализа в  
процессе научно-

играх 2014 года в г.Сочи:  
итоговый сборник  
Всерос.научн.-практ.конф. с  
междунар.участием. – М.:  
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014.  
– С.130-134;

34) Новикова, Н.Б.  
Даблполинг на дистанциях  
классического спринта в  
лыжных гонках /  
Н.Б.Новикова, Г.А.Сергеев //  
Научно-теоретический  
журнал «Ученые записки  
университета имени П.Ф.  
Лесгафта». – 2014. - № 7 (113)  
– С.138-142;

*Тема 9:*

35) Глушков, С.И.  
Медико-биологические  
основы подготовки  
квалифицированных  
спортсменов-паралимпийцев  
в скоростно-силовых видах  
спорта / С.И.Глушков //  
Особенности международной  
спортивно-медицинской  
классификации,  
соревновательной  
деятельности, методики  
подготовки в  
паралимпийской легкой  
атлетике, пауэрлифтинге,  
плавании: Сборник докладов  
конференции. - Ханты-  
Мансийск, 2014. - С.20-41

*Тема 10:*

36) Емельянов, В.Д.  
Особенности физического  
развития и обеспечения  
локомоторных функций  
двигательной деятельности  
лиц с сенсорными  
нарушениями с учетом  
возрастных и гендерных



|                                             |   |     |     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |   |     |     |                                   | <p>интеллектуальными нарушениями / В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов, Е.А.Киселева // Человек и его здоровье: Матер. XIX Рос.национал.конгр. (23-24.10.2014, Санкт-Петербург). – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье, 2014. – № 3 (57); спец.выпуск. - С.95-96; 38) Емельянов, В.Д. Особенности физического развития и обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности школьников с нарушением зрения / В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов, С.А.Барченко // Человек и его здоровье: Матер. XIX Рос.национал.конгр. (23-24.10.2014, Санкт-Петербург). – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье, 2014. – № 3 (57); спец.выпуск. - С.96; 39) Емельянов, В.Д. Особенности физического развития и координационной структуры двигательной деятельности лиц школьного возраста с интеллектуальными нарушениями / В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, Л.Н.Шелкова // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 4 (60). – С.9-12</p> |
| 4. Доля исследований, на результаты которых | % | 100 | 100 | Без отклонений от запланированных | <p><i>Заявка на патент</i></p> <p>1) Получено положительное решение о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

количеству  
проведенных  
исследований

17.04.2014.  
Рег.№ 2014115501/14  
(024310)

2) Полезная модель  
«Гидродинамический  
тренажер для академической  
гребли «БРИС» /  
И.В.Клешнев, С.И.Белоусов;  
заявлено 10.10.2014; рег.№  
2014141076

*Научные статьи*

1) Антипова, Е.В.  
Педагогические условия  
формирования правового  
сознания у спортсменов  
спортивного резерва в  
процессе профилактики  
вредных привычек и  
применения допинга в спорте  
/ Е.В.Антипова,  
Д.В.Черкашин, В.А.Антипов  
// Вестник института  
экономики и социальных  
технологий. – 2014. - № 1. –  
С.48-54;

2) Антипова, Е.В. О  
применении экспертных  
систем в медико-  
педагогическом мониторинге  
факторов риска здоровья  
юных спортсменов в  
процессе подготовки  
спортивного резерва в  
условиях СДЮШОР /  
Е.В.Антипова, С.П.Евсеев,  
Д.В.Черкашин, В.А.Антипов  
// Спортивная медицина:  
наука и практика. – 2014. -  
Приложение № 1. – С.12-13;

3) Антипова, Е.В.  
Апробация образовательной  
медико-педагогической  
программы профилактики  
модифицируемых факторов  
риска здоровья у спортсменов

факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и внезапной сердечной смерти у спортсменов спортивного резерва / .Е.В.Антипова, С.П.Евсеев, Д.В.Черкашин, В.А.Антипов // Безопасный спорт: Матер. Всерос.научн.-практ.конф. – СПб: СЗМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – С.110-112;

5) Антипова, Е.В. Роль правовой культуры в процессе профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни среди студенческой молодежи / Е.В.Антипова, С.П.Евсеев, Д.В.Черкашин, В.А.Антипов // Перспективы развития студенческого спорта: Сборник науч.статей Межвуз.научн.-практ.конф. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2014. – С.250-255;

6) Антипова, Е.В. Факторы риска здоровья и формирование здорового образа жизни у детей старшего школьного возраста на основе профилактической образовательной программы / Е.В.Антипова, В.А.Антипов, С.Н.Мишарина, Р.Н.Гаврилина; под ред. Г.В.Бугаева и И.Е.Поповой // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: Сборник науч.статей III Всерос.заочн.научн.-практ.конф. с междунар.участием. – В 2 т. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2014. – 516-523;

практ. конф. – СПб: ФГБУ  
СПбНИИФК, 2014. – С.46-49;

8) Чирушкина, А.Г. К  
вопросу о нормировании  
физической нагрузки на  
занятиях оздоровительной  
гимнастикой с женщинами  
среднего возраста / А.Г.  
Чирушкина // Электронный  
журнал КАМГИФК

«Педагогико-  
психологические и медико-  
биологические проблемы  
физической культуры и  
спорта», 2014. № 1(30);

9) Гаврилов, Д.Н. Опыт  
использования средств  
адаптивной и  
оздоровительной физической  
культуры в занятиях с  
женщинами зрелого возраста  
/ Д.Н.Гаврилов,  
А.В.Малинин, Д.Н.Пухов,  
М.А.Савенко, Е.В. Антипова  
// Адаптивная физическая  
культура, 2014. № 4(60). – С.  
31;

10) Антипова, Е.В.  
Организация мониторинга  
здоровья и уровня  
физической  
подготовленности населения  
на основе координационной  
концентрированной модели  
сетевого взаимодействия  
учреждений и организаций /  
Е.В.Антипова, С.П.Евсеев,  
Д.В.Черкашин, В.А.Антипов//  
Матер.Междунар. науч.-  
практич. конф. по  
формированию здорового  
образа жизни и организации  
здорового питания  
обучающихся. – Тамбов,  
2014. – С. 309-316

11) Чурганов,  
О.А.Медико-педагогическое  
обеспечение детско-



сноубордистами с нарушением слуха / В.В.Муравьев-Андрейчук // Человек и его здоровье: Матер. XIX Рос.национал.конгр. (23-24.10.2014, Санкт-Петербург). – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье, 2014. – № 3 (57); спец.выпуск. – С.100

13) Гаврилова, Е.А. Ритмокардиография в спорте: Монография / Е.А.Гаврилова. - СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. - 164 с.;

14) Гаврилова, Е.А. Ритмокардиография в спорте: Учебное пособие / Е.А.Гаврилова. - СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. - 64 с.

15) Ворошин, И.Н Техника метания копья легкоатлетами-паралимпийцами с поражением опорно-двигательного аппарата с метательного станка / И.Н.Ворошин, А.В.Донец // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 1 (57). – С.30-33;

16) Баряев, А.А. Анализ новых правил проведения соревнований по гольболу и особенностей технико-тактической подготовки спортсменов-паралимпийцев / А.А.Баряев // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 1 (57). – С.50-51;

17) Ибрагимов И.И., Глигор В.П., Иванов А.В., Баряев А.А. Анализ выступления сборной команды России на IBSA

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Федерации на XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в Сочи // Адаптивная физическая культура. - № 2. - 2014. - С.51-52;</p> <p>19) Корнев А.В., Баряев А.А. Анализ игр первенства и чемпионата России по голболу (спорт слепых) // Адаптивная физическая культура. - № 2. - 2014. - С.18-19;</p> <p>20) Евсеев, С.П. Научно-методическое сопровождение паралимпийского спорта (литературный обзор) / С.П.Евсеев, О.М.Шелков, О.А.Чурганов, Е.А.Гаврилова // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 2 (58). – С.7-12;</p> <p>21) Шелков, О.М. Моделирование в паралимпийском спорте / О.М.Шелков, О.А.Чурганов, А.А.Баряев, Е.А.Киселева // Человек и его здоровье: Матер. XIX Рос.национал.конгр. (23-24.10.2014, Санкт-Петербург). – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье», 2014. – № 3 (57); спец.выпуск. - С.105-106;</p> <p>22) Иванов, А.В. К вопросу о классификации техники в олимпийском, паралимпийском и сурдлимпийском дзюдо / А.В.Иванов, А.А.Баряев, С.А.Барченко, Д.А.Фоминов // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 3 (59). – С.21;</p> <p>23) Шелков, О.М. Современные подходы к профилактике допинга в</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Паралимпийских зимних играх 2014 года в Сочи / О.М.Шелков, А.А.Баряев, К.А.Бадрак, О.Э.Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2014. - № 2 (58). – С.51-52; |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

25) Билялетдинов, М.И. Исследование механизмов саморегуляции психических состояний спортсменов-инвалидов / М.И. Билялетдинов, И.В. Клешиев // Спортивная медицина: наука и практика (приложение к журналу). – 2014. - №1. – С.25-26;

26) Билялетдинов, М.И. Исследование самооценки психических состояний спортсменов-инвалидов (паралимпийское плавание) / М.И.Билялетдинов, И.В.Клешиев // Статьи и тезисы докладов XIX Российского национального конгресса «Человек и его здоровье». – 2014. – С.90-91;

27) Белоусов, С.И. Моделирующий компьютерно-диагностический тренажёрный комплекс «БРИС» для обучения и подготовки спортсменов в паралимпийской академической гребле / С.И.Белоусов // Статьи и тезисы докладов XIX Российского национального конгресса «Человек и его здоровье». – 2014. – С.90-91;

28) Гольберг, Н.Д. Роль mTOR в регуляции метаболизма скелетных мышц / Н.Д.Гольберг, А.М.Дружевская, В.А.Рогозкин, И.И.Ахметов //

Т.100, № 6. – С.649-669;

30) Шевцов, А.В.

Реализация функционального потенциала горнолыжников-паралимпийцев в предсоревновательном периоде / А.В.Шевцов, В.И.Ивлев // Человек и его здоровье: Матер. XIX Рос.национал.конгр. (23-24.10.2014, Санкт-Петербург). – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье, 2014. – № 3 (57); спец.выпуск. - С.104-105;

31) Шелков, О.М.

Возможности управления состоянием тренированности квалифицированных спортсменов-паралимпийцев / О.М.Шелков, О.А.Чурганов, А.А.Баряев, Е.А.Киселева // Человек и его здоровье: Матер. XIX Рос.национал.конгр. (23-24.10.2014, Санкт-Петербург). – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье, 2014. – № 3 (57); спец.выпуск. - С.105;

32) Шелков, О.М.

Моделирование в паралимпийском спорте / О.М.Шелков, О.А.Чурганов, А.А.Баряев, Е.А.Киселева // Человек и его здоровье: Матер. XIX Рос.национал.конгр. (23-24.10.2014, Санкт-Петербург). – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье, 2014. – № 3 (57); спец.выпуск. - С.105-106;

33) Логвинов, В.С.

Развитие когнитивных функций у людей с ограниченными интеллектуальными



34) Барченко, С.А.  
Методические аспекты  
физической подготовки  
дзюдоистов-паралимпийцев с  
нарушением зрения /  
С.А.Барченко // Адаптивная  
физическая культура. – 2014.  
- № 4 (60). – С.12-14;

35) Шевцов, А.В.  
Характеристика  
адаптационных изменений  
электронейромио-  
графических параметров  
наиболее нагружаемых  
мышечных групп  
легкоатлетов-паралимпийцев  
с нарушением зрения /  
А.В.Шевцов,  
Т.В.Красноперова,  
П.З.Буйлов, В.И.Ивлев //  
Адаптация биологических  
систем к естественным и  
экстремальным факторам  
среды: Матер. V  
Международ.научн.-  
практ.конф. - Челябинск,  
2014. - С.478–482;

36) Шевцов, А.В.,  
Красноперова Т.В. Регуляция  
вегетативного обеспечения  
организма спортсменов-  
горнолыжников с  
поражением опорно-  
двигательного аппарата и  
нарушением зрения в  
предсоревновательный  
период / А.В.Шевцов,  
Т.В.Красноперова //  
Адаптация биологических  
систем к естественным и  
экстремальным факторам  
среды: Матер. V  
Международ.научн.-  
практ.конф. - Челябинск,  
2014. – С.482-486.

*Научные разработки*

2) «Структура и содержание деятельности консультационно-методического центра» (авторы: Д.Н.Гаврилов, А.В.Малинин, Д.Н.Пухов; 2014 г.)

3) «Содержание и структура занятий оздоровительной физической культурой, проводимых по месту жительства на базе консультационно-методического центра как фактор формирования индивидуальных программ занятий для различных социальных групп населения» (авторы: Д.Н.Гаврилов, А.В.Малинин, Д.Н.Пухов; 2014 г.)

*Тема 2:*

«Организационно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста» (автор Чурганов О.А., 2014 г.)

*Тема 3:*

«Средства и методы специальной подготовки сурдлимпийцев-сноубордистов в годичном цикле» (авторы: А.А.Злыднев, В.В.Муравьев-Андрейчук, Н.Б.Новикова, А.Б.Брунстрем, Н.Б.Котелевская)

*Тема 4:*

«Предупреждение жизнеопасных состояний при занятиях спортом» (авторы:

паралимпийского и сурдлимпийского спорта с учетом требований специальных федеральных стандартов (летние спортивные дисциплины)» (авторы: Баряев А.А., Шелков О.М., Иванов А.В., 2014 г.)

*Тема 6:*

1) «Концепция и детерминанты использования регуляторных связей и условий управления движениями человека в процессе спортивной тренировки» (автор Клешнев И.В., 2014 г.)

2) «Совершенствование технической подготовленности спортсменов высокого класса в паралимпийском плавании с учетом индивидуальных особенностей биомеханических и гидродинамических характеристик водных локомоций» (авторы: Клешнев И.В., Клешнев В.В., Шелков О.М., Мосунов Д.Ф., Бадрак К.А., Тверяков И.Л., 2014 г.)

*Тема 7:*

1) Разработаны программы функционального питания для спортсменов высокого класса с учетом специфики вида спорта, а также командных и индивидуальных показателей подготовленности, особенностей этапа спортивной подготовки (автор Гольберг Н.Л., 2014

программы;  
4) Разработана компьютерная программа для анализа, коррекции и выбора режимов, рационов питания и функциональных блюд «Атлетика», направлена на государственную регистрацию (рег. номер заявки 69)

*Тема 8:*

«Соотношение и чередование средств подготовки лыжников-спринтеров на заключительном этапе подготовки к главному старту четырехлетнего цикла» (автор Н.Б.Новикова)

*Тема 9:*

1) Сбор материалов в области периодизации спортивной тренировки спортсменов-паралимпийцев высокой квалификации;  
2) Анализ графика соревнований и тренировочных программ подготовки в паралимпийской сборной команде России по плаванию (спорт слепых) на основе разработанных критериев оценки, внесение предложений по их коррекции

*Тема 10:*

1) «Совершенствование системы управления физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с



|                                                                                                          |   |     |     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |   |     |     |                                            | подходы к формированию программ по АФК для школьников с ограниченными возможностями» (авторы: В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов, С.А.Барченко, Е.А.Киселева, 2014 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. Доля результатов исследований, переданных в производство к общему количеству проведенных исследований | % | 100 | 100 | Без отклонений от запланированных значений | <p><b>Тема 1:</b></p> <p>1. Внедрены в Санкт-Петербургский благотворительный фонд для инвалидов имени Марка Тайманова Внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа «Малая Охта» Красногвардейского района (автор Гаврилов Д.Н.) «Комплексные программы занятий оздоровительной физической культурой на базе консультационно-методического центра». (Использование комплексных программ занятий на базе консультационно-методического центра позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу по месту жительства).</p> <p>2. Внедрена в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Организационная структура консультационно-методического центра для организации, проведения</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>культурой позволяет более объективно оценивать показатели физической подготовленности и осуществлять мониторинг физического состояния занимающихся)</p> <p>3. Внедрена в спортивный клуб «Мебельная» Закрытого акционерного общества «Симпл СПб», Санкт-Петербург, «Организационная структура консультационно-методического центра для организации, проведения комплексных программ занятий оздоровительной физической культурой по месту жительства» (автор Д.Н.Гаврилов). (Использование КМЦ при реализации комплексных программ занятий оздоровительной физической культурой позволяет более объективно оценивать показатели физической подготовленности и осуществлять мониторинг физического состояния занимающихся)</p> <p><b>Тема 2:</b></p> <p>1. Внедрена в практику работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>(Объективная и субъективная оценка показателей физического состояния детей школьного возраста и разработка предложений по созданию механизма внедрения необходимых организационно-педагогических условий, позволяющих эффективно использовать организационные структуры и технологии тестирования и мониторинга физического состояния подрастающего поколения при проведении занятий физической культурой в системе физкультурно-спортивного образования)</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Внедрена в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 459» Пушкинского района Санкт-Петербурга технология тестирования и мониторинга физического состояния учащихся (автор Чурганов О.А., 2014 г.). (Получение объективной оценки показателей функционального состояния учащихся и разработка индивидуальных программ занятий физической культурой и спортом)

**Тема 3:**

Внедрено в учебно-тренировочный процесс сноубордистов с нарушением слуха Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 2

В.В.Муравьев-Андрейчук,  
Н.Б.Новикова,  
Н.Б.Котелевская,  
А.Б.Брунстрем, Г.Г.Захаров,  
2014 г.). (Совершенствование  
процесса подготовки  
сноубордистов с нарушением  
слуха на основе  
комплексного контроля и  
коррекции тренировочного  
процесса)

**Тема 4:**

Внедрена в Санкт-  
Петербургское  
государственное бюджетное  
учреждение здравоохранения  
«Врачебно-физкультурный  
диспансер  
Красногвардейского района»  
методика предупреждения  
жизнеопасных состояний у  
спортсменов высокой  
квалификации в  
тренировочном процессе  
олимпийских и  
паралимпийских видов  
спорта (автор Е.А.Гаврилова,  
2014 г.). (Выявление и  
предупреждение  
жизнеопасных состояний у  
спортсменов, повышение  
безопасности тренировочного  
процесса спортсменов  
высокой квалификации)

**Тема 5:**

1. Внедрена в процесс  
подготовки паралимпийской  
сборной команды России по  
хоккею-следж методика  
диагностики и анализа  
психомоторного статуса и  
функционального состояния  
спортсменов «Эффекс-3» на  
основе использования



2. Внедрена в тренировочный процесс паралимпийской сборной команды Санкт-Петербурга по легкой атлетике методика подготовки спортсменов на основе использования комплекса инновационных средств воздействия и контроля различных сторон подготовленности (автор Ворошин И.Н.). (Повышение эффективности соревновательной деятельности легкоатлетов-паралимпийцев на основе использования инновационной концепции спортивной подготовки)

3. Внедрена в практику подготовки паралимпийской сборной команды России по адаптивной академической гребле методика совершенствования спортивно-технического мастерства на основе применения дополнительных техногенных регуляторных связей и условий управления движениями спортсмена (авторы: Клешнев И.В., Бадрак К.А., Павлов С.А.). (Повышение уровня спортивно-технического мастерства, технико-тактической подготовленности)

#### **Тема 6:**

1. Внедрена в учебно-тренировочный процесс паралимпийской сборной команды России по плаванию с нарушением зрения «Методика выявления информативных

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>включающая алгоритмы оценки биомеханических и гидродинамических характеристик спортивного плавания, алгоритмы совершенствования спортивно-технического мастерства сильнейших спортсменов России (автор: И.В.Клешнев, 2014 г.).</p> <p>2. Внедрена в учебно-тренировочный процесс гребцов-академистов Учебно-спортивного центра «Знамя» (Санкт-Петербург) «Методика совершенствования процесса подготовки спортсменов, специализирующихся в академической гребле, на основе использования моделирующего тренажерного комплекса для академической гребли «БРИС». (Методика включает реализацию методических факторов: биологической обратной связи, содержательно-смысловой обратной связи, технологию выявления, оценки и анализа информативных показателей спортивно-технического мастерства определяющих уровень достижений в академической гребле (авторы: И.В.Клешнев, С.И.Белоусов, 2014 г.)</p> <p>3. Внедрена в учебно-тренировочный процесс паралимпийской сборной команды России по академической гребле (ПОДА) «Методика совершенствования спортивно-технического мастерства на основе применения дополнительных</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

гидродинамических характеристик паралимпийской академической гребли, алгоритмы совершенствования спортивно-технического мастерства сильнейших спортсменов-паралимпийцев России (авторы: И.В.Клешнев, Бадрак К.А., Павлов С.А., 2014 г.).

4. Внедрен в учебно-тренировочный процесс паралимпийской сборной команды России по плаванию с нарушением зрения «Стенд гидродинамический мобильный» (СГДМ-1) для комплексного совершенствования специальных скоростно-силовых, психомоторных способностей, технического мастерства спортсмена в воде. Стенд СГДМ-1 создает дополнительную, регулируемую тягу спортсмена в воде, формирует биотехногенную регуляторную среду (автор: И.В.Клешнев, 2014 г.).

**Тема 7:**

1. Внедрена в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Комета», в учебно-тренировочный процесс сборных команд Санкт-

рекомендаций по организации рационального питания спортсменов с учетом командных и индивидуальных показателей (в зависимости от этапа тренировочного цикла).

2. Внедрена в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва фигурного катания на коньках» Санкт-Петербурга, учебно-тренировочный процесс сборной команды Санкт-Петербурга по фигурному катанию на коньках, компьютерная программа питания спортсменов «Атлетика» (авторы: Гольберг Н.Д., Дондуковская Р.Р., 2014 г.). (Анализ фактического питания и его коррекция, выбор и составление режимов и рационов питания в зависимости от этапа годичного тренировочного цикла, выдача рекомендаций по организации рационального питания спортсменов с учетом как командных, так и индивидуальных показателей)

**Тема 8:**

1. Внедрена в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>контрольных стартов на специальном этапе подготовительного периода (авторы: А.А.Злыднев, Н.Б.Новикова, Н.Б.Котелевская, А.Б.Брунстрем, Г.Г.Захаров, 2014 г.). (Совершенствование процесса подготовки квалифицированных спортсменов на основе комплексного контроля и коррекции тренировочного процесса).</p> <p>2. Внедрена в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 81 «Бабушкино» Москомспорта методика контроля комплексной подготовленности лыжников-спринтеров по результатам контрольных стартов на специальном этапе подготовительного периода (авторы: А.А.Злыднев, Н.Б.Новикова, Н.Б.Котелевская, А.Б.Брунстрем, Г.Г.Захаров, 2014 г.). (Совершенствование процесса подготовки квалифицированных спортсменов на основе комплексного контроля и коррекции тренировочного процесса)</p> <p><b>Тема 9:</b></p> <p>Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг в 2014 года акты внедрения не предусмотрены</p> <p><b>Тема 10:</b></p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>здоровья (адаптивная физическая культура)» система управления физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся (авторы: В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов). (Повышение квалификации специалистов в рамках непрерывного профессионального образования)</p> <p>2. Внедрена в практику учебно-методического процесса ФГБОУ ВПО «НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» методика проведения мониторинговых исследований уровня физического развития и особенностей обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности инвалидов (авторы: В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов). (Повышение квалификации специалистов в рамках непрерывного профессионального образования)</p> <p>3. Внедрены в практику учебно-методического процесса ФГБОУ ВПО «НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 49.03.02 «Физическая</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>школьного возраста с ограниченными возможностями» (авторы: В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов). (Повышение квалификации специалистов в рамках непрерывного профессионального образования)</p> <p>4. Внедрена в практику учебно-методического процесса ФГБОУ ВПО «НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» методика «Методологические аспекты управления адаптивной физической культурой» (авторы: В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов). (Повышение квалификации специалистов в рамках непрерывного профессионального образования)</p> <p>5. Внедрена в учебный процесс курсов повышения квалификации Частного образовательного учреждения «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б.Баряевой» система управления физкультурно-спортивным процессом в адаптивной физической культуре с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений контингента занимающихся (авторы: В.Д.Емельянов,</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов»)</p> <p>6. Внедрена в практику обучающих семинаров Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр «Добрый мир» методика «Научно-методические подходы к формированию программ по адаптивной физической культуре для лиц школьного возраста с ограниченными возможностями» (авторы: В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов). (Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## III. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

| Наименование показателя                                                                                                                                                              | На начало отчетного периода | На конец отчетного периода |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления                                            | —                           | —                          |
| 2. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду                    | —                           | —                          |
| 3. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование | —                           | —                          |
| 4. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления                                              | 34396968,48<br>(3352568,14) | 33060775,23 (2008012,85)   |
| 5. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду                      | —                           | —                          |
| 6. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование   | —                           | —                          |
| 7. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, м <sup>2</sup>                                             | —                           | —                          |
| 8. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду, м <sup>2</sup>                     | —                           | —                          |
| 9. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование, м <sup>2</sup>  | —                           | —                          |
| 10. Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления                                                               | —                           | —                          |

Справочно:

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                             | Сумма                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке федеральным имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления                                              | —                        |
| 2. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных Минспортом России учреждению на указанные цели                | —                        |
| 3. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг (работ) и иной приносящей доход деятельности | —                        |
| 4. Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления                                                               | 16814227,36 (1001026,27) |

Руководитель финансово-экономической  
службы учреждения (филиала)  
(главный бухгалтер)

  
(подпись)

Е.П. Белкина  
(И.О. Фамилия)

Исполнитель:

Заместитель директора Николаева Е.А.  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество)



(812) 6004119  
(телефон)