Проект

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНПриказом Министерства спорта Российской Федерацииот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 года№ \_\_\_\_\_\_ |

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТЕ ЛИЦ

С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Часть 2

ЗИМНИЕ СПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Санкт-Петербург

2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий Специальный федеральный государственный стандарт разработан в соответствии с приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 1684 «Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2012-2014 годы».

В Российской Федерации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, устанавливаются специальные федеральные стандарты спортивной подготовки, обязательные при разработке и реализации программ спортивной подготовки.

Специальные федеральные государственные стандарты спортивной подготовки предназначены для обеспечения:

1) единства основных требований к спортивной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всей территории Российской Федерации;

2) планомерности осуществления спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всей территории Российской Федерации;

3) подготовки спортсменов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для спортивных сборных команд, в том числе паралимпийских сборных команд Российской Федерации.

В системе спортивной подготовки специальной стандартизации подлежат основные требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в паралимпийских зимних видах спорта, нормативы спортивной подготовленности, наиболее значимые и существенные на каждом этапе подготовки, требования к лицам, осуществляющим (паралимпийцы) и обеспечивающим спортивную подготовку (тренерский состав и иные специалисты в области физической культуры и спорта) в физкультурно-спортивных организациях, в которых осуществляется спортивная подготовка, на отдельных ее этапах, а также – требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований (корпус классификаторов и судей).

Требования настоящего Специального федерального государственного стандарта распространяются на организации, осуществляющие спортивную подготовку по паралимпийским зимним видам, (включая руководителей таких организаций, тренерский состав, паралимпийцев и иных представителей) и являются обязательными при реализации программ спортивной подготовки.

Специальный федеральный государственный стандарт не применяется работодателями в отношении спортсменов, с которыми заключены трудовые договора, а также федерациями паралимпийских зимних видов спорта в отношении членов спортивных сборных команд Российской Федерации по паралимпийским зимним видам спорта.

2. Утвержден и введен в действие Приказом Министерства спорта Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Введен впервые.

4. Настоящий Стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства спорта Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | С. |
| 1 | ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ……………………………………………. | 6 |
| 2 | НОРМАТИВНАЯ БАЗА ……………………………………………….. | 7 |
| 3 | ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ … | 8 |
| 4 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ………………………………………………… | 12 |
|  | 4.1 | Характеристика направления подготовки в паралимпийских зимних видах спорта …...………………………………………….. | 12 |
|  | 4.2 | Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по разделам …………………………………………… | 13 |
|  | 4.3 | Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей видаспорта (спортивных дисциплин) …………………………………. | 19 |
|  | 4.4 | Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствиис реализуемой программой спортивной подготовки …………… | 22 |
|  | 4.5 | Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки …………………………………………………………. | 24 |
|  | 4.6 | Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам данного вида спорта …… | 28 |
|  | 4.7 | Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям ……………………………………. | 29 |
| 5 | Список организаций и учреждений, принимавших участие в разработке и экспертизе специального федерального государственного Стандарта спортивной подготовки ……..………………………………... | 31 |

1  ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1  Настоящий Специальный федеральный государственный стандарт спортивной подготовки (CФГС СП) спортсменов паралимпийских зимних видов спорта представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных программ спортивной подготовки паралимпийцев в зимних видах спорта всеми общероссийскими спортивными федерациями, аккредитованными региональными спортивными федерациями и спортивными сборными командами Российской Федерации.

1.2  Право на реализацию основных программ спортивной подготовки спортивные федерации и **физкультурно-спортивные организации** имеют только при наличии соответствующей аккредитации, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3  Основными пользователями CФГС СП являются:

1.3.1  Тренеры спортивных сборных команд, **физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющие подготовку спортсменов-паралимпийцев**, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных программ спортивной подготовки с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2  Паралимпийцы, ответственные за эффективную реализацию своей спортивной подготовленности в условиях международных и всероссийских соревнований;

1.3.3  Специалисты научно-методического и медицинского обеспечения, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки спортсменов;

1.3.4  Объединения специалистов и работодателей в сфере адаптивной физической культуры;

1.3.5  Организации, обеспечивающие разработку примерных основных программ спортивной подготовки по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.6  Органы, обеспечивающие финансирование адаптивного спорта;

1.3.7  Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере спорта и физической культуры;

 1.3.8  Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в паралимпийском спорте.

2  НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При разработке настоящего Специального федерального государственного стандарта были использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с последними изменениями, внесенными на основании Федерального закона от 06.12.2011 г. № 412-ФЗ);

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;

ГОСТ Р 52024-2003 от 18.03.2003 г. «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования» (Постановление Госстандарта России № 80-ст);

ГОСТ Р 52025-2003 от 18.03.2003 г. «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей» (Постановление Госстандарта России № 81-ст);

ГОСТ Р 1.5-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»;

ГОСТ Р 1.0-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения»;

ГОСТ Р 1.4-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения»;

Приказ Госкомспорта РФ от 28 июня 2001 г. N 390 "Об утверждении Типового плана-проспекта учебной программы для спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР)";

Приказ Минспорттуризма России от 09.03.2009 г. № … «Об утверждении содержания этапов спортивной подготовки»;

Приказ Минспорттуризма России от 27.12.2011 г. № 1684 «Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов, на 2012-2014 годы».

Классификационный Кодекс и Международные стандарты МПК.

Единая всероссийская спортивная классификация:

СанПиН 1567-76 (от 08.06.2004 г.). Физкультура и спорт. Требования;

 СанПиН 2.4.3.1186-03. О допуске к занятиям физической культурой и спортом и распределении занимающихся по группам;

СанПиН 2.4.4.1251-03. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

3  ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Стандарте используются следующие *термины и определения.*

Паралимпийское движение России - часть международного паралимпийского движения, целями которого являются содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, укрепление международного сотрудничества в указанной сфере, участие в Паралимпийских играх.

Паралимпийский спорт – составная часть спорта, сложившаяся в форме специальной теории и практики подготовки лиц с ограниченными возможностями функций опорно-двигательного аппарата, зрения и интеллекта к спортивным соревнованиям и участия в них с целью физической реабилитации, социальной адаптации и интеграции, формирования здорового образа жизни и достижения спортивных результатов на базе создания специальных условий.

Спортсмен-паралимпиец – основной субъект паралимпийского спорта, физическое лицо, занимающееся паралимпийским видом (видами) спорта, выступающее на спортивных соревнованиях с целью углубленной физической реабилитации, социальной адаптации, интеграции и достижения спортивных результатов.

Программа спортивной подготовки (далее ПСП) - программа поэтапной подготовки физических лиц, определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки.

Спортивная подготовка - тренировочный процесс, который подлежит планированию. Включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки.

Спортивный резерв - лица, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации.

Физическая подготовка – педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки. Подразделяется на общую и специальную.

Физическая подготовленность - уровень развития физических качеств, навыков и умений, необходимых для успешного выполнения данного вида деятельности; физическая подготовленность отражает результат физической подготовки.

Спортивные мероприятия – физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования по видам спорта, тренировочные сборы, международные соревнования и другие мероприятия, проводимые на основании положений и иных регламентирующих документов.

Официальные соревнования (мероприятия) – соревнования (мероприятия), включенные в календарные планы: федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта; органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта; органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта; физкультурно-спортивных организаций, имеющих право присваивать спортивные разряды.

Правила соревнований по виду спорта – официальный документ, регламентирующий условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, судей, тренеров и членов персонала. *Разрабатываются высшими спортивными организациями на основе утвержденных международных правил.*

Положение о соревнованиях – основной документ, определяющий условия и порядок организации и проведения соревнований: цели и задачи соревнования; организацию и руководство соревнованием; место и сроки проведения; условия допуска участников и команд; характер соревнований и принцип определения спортивных результатов; судейство соревнований; награждение победителей; порядок и сроки подачи заявок. К положению о соревнованиях могут быть приложены: точный или ориентировочный календарь соревнований; указания о времени и месте работы оргкомитета, мандатной комиссии и судейской коллегии.

Спортивные разряды и звания – присваиваются спортсменам, выполнившим установленные нормы и требования на официальных спортивных соревнованиях. Спортивные разряды и звания присваиваются в соответствии с действующей Единой Всероссийской Спортивной Классификацией (далее - ЕВСК).

Физкультурно-спортивные организации, имеющие право присваивать спортивные разряды, – организации, имеющие право присваивать спортивные разряды, утверждаются органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.

Зачетная классификационная книжка спортсмена-паралимпийца – документ установленного образца, в котором отражаются в установленном порядке: сдача нормативов и присвоение спортивного разряда, участие в соревнованиях, допуск врача на участие в соревнованиях, награждения и взыскания, общественная работа, отметки о переходе в другой коллектив.

Спортивный паспорт – документ единого образца, удостоверяющий спортивную принадлежность и спортивную квалификацию паралимпийца.

*Сокращения:*

СФССП – специальный федеральный стандарт спортивной подготовки.

ПСП – программа спортивной подготовки.

ГНП – группа начальной подготовки.

ТГ – тренировочная группа.

ГСС – группа спортивного совершенствования.

ГВСМ – группа высшего спортивного мастерства.

ОФП – общая физическая подготовка.

СФП – специальная физическая подготовка.

НМО – научно-методическое обеспечение.

4  ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1  Характеристика направления подготовки в паралимпийских зимних видах спорта

4.1.1  Спортивная подготовка лиц с интеллектуальными нарушениями, осуществляется по следующим направлениям паралимпийских зимних видов спорта: циклические виды спорта (лыжные гонки, биатлон, коньки, шорт трек), сложно-координационные виды спорта (горные лыжи, сноуборд, фигурное катание, снегоступинг), игровые виды спорта (хоккей на полу):

4.1.2 Подготовка лиц с интеллектуальными нарушениями характеризуется применением специальных технических средств в соответствии с правилами соревнований.

4.1.3 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных учреждениях организуются занятия, направленные на социальную адаптацию, физическую реабилитацию, с учетом индивидуальных способностей и особенностей ограничения в состоянии здоровья.

4.1.4  Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.

4.1.5  Наполняемость групп занимающихся инвалидов определяется тяжестью заболевания и спецификой спортивной дисциплины. Применяются как индивидуальные занятия при занятиях с лицами с тяжелой степенью инвалидности, так и групповые занятия, причем наполняемость увеличивается от низких паралимпийских классов к более высоким.

4.2  Требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки по разделам

4.2.1  Настоящий Специальный федеральный государственный стандарт спортивной подготовки (CФГС СП) спортсменов паралимпийских зимних видов спорта представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных программ спортивной подготовки паралимпийцев в зимних видах спорта всеми общероссийскими спортивными федерациями, аккредитованными региональными спортивными федерациями и спортивными сборными командами Российской Федерации.

4.2.2  Право на реализацию основных программ спортивной подготовки спортивные федерации и **физкультурно-спортивные организации** имеют только при наличии соответствующей аккредитации, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

4.2.3  Программа спортивной подготовки включает следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительная записка, нормативная часть, методическая часть, система контроля и зачетные требования, информационное обеспечение программы.

4.2.4  Программа спортивной подготовки имеет следующие этапы:

- этап начальной подготовки;

- тренировочный этап (этап спортивной специализации);

- этап совершенствования спортивного мастерства;

- этап высшего спортивного мастерства.

 4.2.5  Утверждены наименования групп, занимающихся спортивной подготовкой в физкультурно-спортивных организациях на всей территории Российской Федерации: группы начальной подготовки (НП), тренировочные группы (ТГ), группы спортивного совершенствования (ГСС), группы высшего спортивного мастерства (ГВСМ, до вступления в состав сборной команды по виду спорта).

4.2.6  Рекомендуемый численный состав занимающихся и максимальный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки (без учета классификационных требований):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период обучения | Допустимая наполняемость группчел. | Максимальный объем тренировочной нагрузки (учебных часов за неделю),в том числе по индивидуальным планам |
| Этап начальной подготовки | Первый год | 10 | 6 |
| Второй и последующие годы | 9 | 9 |
| Тренировочный этап | Первый год | 8 | 12 |
| Второй и третий годы | 6 | 18 |
| Четвертый и последующие годы | 5 | 20 |
| Этап совер-шенствования спортивного мастерства | Первый год | 3-4 | 24 (до 6) |
| Свыше года | 28 (до 10) |
| Этап высшего спортивного мастерства | Весь период | 3 | 32 (до 12) |

4.2.7  Рекомендуемые параметры по наполняемости групп и объему тренировочной нагрузки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы подго-товки | Период обучения | Группа степени функцио-нальных возмо-ностей | Наполняемость групп, чел. | Норма-тивный объем недель-ной на-грузки | Объем работы по инди-видуаль-ным планам | Обще-годо-вой объем | Коэффи-циент норми-рования труда, % |
| опти-маль-ная | допу-сти-мая |
| Этап началь-ной подго-товки | Первый год | III | 10 | 15 | 6 |  | 276 | 3,3 |
| II | 8 | 12 | 6 |  | 276 | 4,2 |
| I | 3 | 5 | 6 |  | 276 | 11,1 |
| Второй и последующие годы | III | 8 | 12 | 9 |  | 414 | 6,3 |
| II | 6 | 9 | 9 |  | 414 | 8,3 |
| I | 2 | 3 | 9 |  | 414 | 25,0 |
| Трени-ровоч-ный этап | Первый год | III | 6 | 9 | 9 | 3 | 552 | 8,3 |
| II | 5 | 8 | 9 | 3 | 552 | 10,0 |
| I | 2 | 3 | 9 | 3 | 552 | 25,0 |
| Второй и третий годы | III | 5 | 8 | 12 | 6 | 828 | 13,3 |
| II | 4 | 6 | 12 | 6 | 828 | 16,7 |
| I | 2 | 3 | 12 | 6 | 828 | 33,3 |
| Четвер-тый и по-следую-щие годы | III | 4 | 6 | 15 | 6 | 966 | 20,8 |
| II | 3 | 5 | 15 | 6 | 966 | 27,8 |
| I | 1 | 2 | 15 | 6 | 966 | 83,3 |
| Этап спор-тивного совер-шенст-вования | Первый год | III | 3 | 5 | 15 | 9 | 1104 | 27,8 |
| II | 2 | 3 | 15 | 9 | 1104 | 41,7 |
| I | 1 | 2 | 15 | 9 | 1104 | 83,3 |
| Второй и последующие годы | III | 3 | 5 | 18 | 9 | 1242 | 33,3 |
| II | 2 | 3 | 18 | 9 | 1242 | 50,0 |
| I | 1 | 2 | 18 | 9 | 1242 | 100,0 |
| Этап высшего спор-тивного мастер-ства | Весь период | III | 2 | 3 | 18 | 12 | 1380 | 50,0 |
| II | 2 | 3 | 18 | 12 | 1380 | 50,0 |
| I | 1 | 2 | 18 | 12 | 1380 | 100,0 |

Примечание:

Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки является примерным. Рекомендуемое отклонение на этапе начальной подготовки – не более 10 %, на других этапах – не более 25 %.

4.2.8  Содержание теоретических разделов программ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применительно к каждому этапу спортивной подготовки:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Наименование темы |
| Этап начальной подготовки | 1. Социальная защита инвалидов |
| 2. Здоровье, гигиена, самоконтроль при занятиях спортом |
| 3. Технические средства реабилитации инвалидов |
| 4. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов |
| 5. Спортивный инвентарь, одежда и обувь |
| 6. Краткая характеристика техники избранной спортивной дисциплины |
| 7. Правила соревнований |
| 8. Профилактика травматизма в спорте |
| 9. Противодействие допингу в спорте |
| Тренировочный этап | 1. Спортивный инвентарь, одежда и обувь |
| 2 Краткая характеристика техники избранной спортивной дисциплины |
| 3. Правила соревнований |
| 4. Противодействие допингу в спорте |
| Этап спортивного совершенство-вания | 1. Основные средства восстановления |
| 2. Теоретические знания о технике и тактике избранной спортивной дисциплины |
| 3. Правила соревнований |
| Этап высшего спортивного мастерства | 1. Правила соревнований |
| 2. Профилактика травматизма в спорте |
| 3. Противодействие допингу в спорте |

4.2.8.1  Требования к структуре и содержанию практических разделов программ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применительно к каждому этапу спортивной подготовки (в процентах):

|  |  |
| --- | --- |
| С о д е р ж а н и е | Этапы спортивной подготовки |
| начальной подготовки | трениро-вочный | спортив-ного совершен-ствования | высшего спортив-ного мас-терства |
| Общая физическая подготовка | 35-50 | 25-35 | 20-30 | 7 |
| Специальная физическая подготовка | 10-15 | 10-20 | 15-30 | 11 |
| Техническая подготовка | 15-25 | 20-30 | 27-35 | 30 |
| Тактическая подготовка | 2-4 | 8-12 | 10-20 | 15-25 |
| Контрольные испытания | 0,5-1 | 0,5-1 | 0,5-1 | 0,5-1 |
| Психологическая подготовка | 4-7 | 4-7 | 4-8 | 6-9 |
| Теоретическая подготовка | 5-7 | 4-5 | 3-4 | 3-5 |
| Интегральная подготовка (Соревнования) | 0,5-1 | 1-2 | 2-4 | 2-8 |
| Восстановительные мероприятия | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 |

4.2.9 Этапы спортивной подготовки

4.2.9.1   Этап начальной подготовки

На этапе начальной подготовки по паралимпийским зимним видам спорта занимаются лица, имеющие физический или интеллектуальный недостаток, который препятствует освоению (достижению) результатов в физической и спортивной подготовке, соизмеримых с результатами лиц, не имеющих указанных ограниченных возможностей, без создания для этого специальных условий и имеющие медицинский допуск к занятиям спортом. Инвалиды с детства допускаются к занятиям спортивной подготовкой по паралимпийским видам спорта с 8 лет; лица, получившие инвалидность в результате травмы или несчастного случая - не ранее указанного возраста. Возрастные границы этапа начальной подготовки 8-12 лет.

На этапе начальной подготовки осуществляется социальная адаптация, физкультурно-оздоровительная, коррекционная, воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

4.2.9.2  Тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Формируется на конкурсной основе прошедших начальную подготовку не менее 1 года, выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Возрастные границы для занимающихся паралимпийскими зимними видами спорта 13-16 лет для лиц, получивших инвалидность в результате травмы или несчастного случая не ранее указанного возраста.

Основными задачами тренировочного этапа является дальнейшее развитие физических качеств, функциональной подготовленности, совершенствование технико-тактического навыков избранной спортивной дисциплины и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов, воспитание специальных психических качеств, дальнейшая социализация и двигательная реабилитация.

Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

4.2.9.3   Этап спортивного совершенствования

Формируется из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. Возрастные границы для занимающихся паралимпийскими зимними видами спорта на этом этапе подготовки 17 лет и старше.

Основными задачами этапа спортивного совершенствования является дальнейшее повышение специальной физической, технической, тактической и психической подготовленности, совершенствование соревновательного опыта, социализация и двигательная реабилитация.

4.2.9.4  Этап высшего спортивного мастерства

Формируется из спортсменов, выполнивших нормативы мастера спорта и мастера спорта международного класса. Возрастные границы для занимающихся паралимпийскими зимними видами спорта на тренировочном этапе подготовки - 17 лет и старше. Преимущественная направленность этапа – совершенствование техники избранного вида спорта и специальных физических качеств. Повышение тактической подготовленности. Освоение должных тренировочных нагрузок. Достижение спортивных результатов на российских и международных соревнованиях (Паралимпийских играх).

4.3  Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин)

4.3.1  Основными нормативами в подготовке лиц с интеллектуальными нарушениями, на этапах многолетнего тренировочного процесса являются:

- общая посещаемость тренировок в паралимпийском спортом;

- участие в соревнованиях;

- уровень и динамика спортивных результатов в избранной спортивной дисциплине;

- нормативные требования спортивной квалификации для вида спорта;

- теоретические знания адаптивного и паралимпийского спорта, спортивной тренировки, гигиены, здоровья человека, антидопингового образования.

4.3.2  В спорте лиц с ментальными нарушениями, а также в смешанных спортивных дисциплинах формируются специфические нормативы физической подготовки в соответствии со спортивной дисциплиной, полом, возрастом, спортивной классификацией инвалида, этапом многолетней подготовки спортсмена. Если спортсмен по состоянию своих физических возможностей не может выполнить какое-либо упражнение, то оно заменяется другим по усмотрению тренера-преподавателя.

4.3.3  Контрольные нормативы для спортсменов с интеллектуальными нарушениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап подготовки | Контрольные нормативы |
| Начальной подготовки | Бег 1 км или передвижение на коляске - 6 мин.Прыжок с места – 1 м 20 см.Сгибания и разгибания рук в упоре лежа – 15 раз.Поднимание туловища из положения лежа – 15 раз |
| Тренировочный этап | Бег 1 км или передвижение на коляске - 5 мин.Прыжок с места – 1 м 70 см.Сгибания и разгибания рук в упоре лежа – 20 раз.Поднимание туловища из положения лежа – 20 раз |

4.3.4  Специальные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы спортивной подготовки | Специальные спортивные нормативы |
| Этапначальной подготовки | 1. Посещаемость занятий спортивной подготовки - не менее 50 %2. Освоение приемов самостоятельного подбораи примерки спортивного инвентаря3. Самообслуживание спортивных снарядови технических средств подготовки4. Овладение основой техники соревновательного упражнения5. Наличие динамики индивидуальных показателей физического развития и основных физических качеств занимающихся (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация)6. Участие в соревнованиях7. Освоение теоретической части программы спортивной тренировки8. Первичная социализация спортсменов |
| Тренировочный этап | 1. Посещаемость занятий спортивной подготовки - не менее 90 %2. Динамика спортивно-технических показателей3. Динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и (или) основных физических качеств занимающихся и навыков социальной адаптации4. Участие в соревнованиях не менее 5 раз в год5. Теоретические знания адаптивного и паралимпийского спорта, спортивной тренировки, гигиены, здоровья человека, антидопингового образования6. Выполнение нормы 1разряда и выше согласно всероссийской классификации7. Положительная тенденция социализации инвалида |
| Этапспортивного совершенствования | 1. Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки2. Положительная динамика спортивных результатов в избранной спортивной дисциплине3. Уровень освоения основ техники и тактики избранной спортивной дисциплины в соответствии с программой спортивной подготовки4. Выполнение нормы КМС и выше согласно всероссийской классификации5. Социализация инвалида. |
| Этапвысшего спортивного мастерства | 1. Выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки2. Положительная динамика спортивно-технических показателей3. Стабильность высоких результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях среди инвалидов; выполнение нормы МС и выше согласно всероссийской классификации4. Высокая социализация спортсмена-инвалида. |

Примечание:

На каждом этапе многолетней подготовки осуществляется научно-методическое сопровождение спортсменов-инвалидов, предусматривающее комплексный контроль функционального состояния, психофизиологического и педагогического тестирования с оценкой динамики различных показателей для прогноза успешности процесса социализации и реабилитации в обществе.

4.3.5  Основные критерии зачисления спортсменов в группы на следующий этап спортивной подготовки

4.3.5.1  Настоящий Специальный федеральный стандарт по данному виду спорта предусматривает в качестве основного критерия реализации программы этапные спортивные результаты спортсменов и выполнение разрядных требований, определенных ЕВСК действующей редакции, с обязательным учетом возраста, пола и квалификации спортсменов.

4.3.5.2  В группах начальной подготовки для перехода на следующий этап спортивной подготовки рекомендуются условия: посещаемость занятий не менее 80 %; участие в соревнованиях; наличие положительной динамики индивидуальных показателей физической подготовленности.

4.3.5.3  В тренировочных группах для перехода на следующий этап спортивной подготовки рекомендуются – выполнение нормативов для зачисления на следующий этап спортивной подготовки и присвоение первого юношеского разряда ЕВСК.

4.3.5.4  В группах спортивного совершенствования для перехода на следующий этап спортивной подготовки рекомендуется — выполнение нормативов для зачисления на следующий этап спортивной подготовки и присвоение звания кандидата в мастера спорта России.

4.4  Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки

4.4.1  Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки, включают:

- наличие инвалидности или ограничение возможностей здоровья;

- медицинские показания и рекомендации;

- заключение совета специалистов адаптивной физической культуры;

- наличие допуска к соревнованиям по линии международной паралимпийской классификации;

4.4.2  Группа, к которой относится занимающийся, определяется в зависимости от степени функциональных возможностей спортсмена, требующихся для занятий определенным видом спорта.

Всех спортсменов с интеллектуальными нарушениями (INAS-FID) рекомендуется относить к группе III по степени функциональных возможностей.

*Группа III*. К группе относятся лица, у которых функциональные возможности, требующиеся для занятий определенным видом спорта, ограничены незначительно, в связи с чем, они нуждаются в относительно меньшей посторонней помощи во время занятий или участия в соревнованиях.

4.4.3  Распределение спортсменов на группы по степени функциональных возможностей для занятий определенным видом спорта возлагается на учреждение и осуществляется один раз в год (в начале учебного года). Для определения группы по степени функциональных возможностей спортсмена с поражением опорно-двигательного аппарата приказом учреждения создается комиссия, в которую входят: директор учреждения, старший тренер-преподаватель (или тренер-преподаватель) по адаптивной физической культуре и спорту, врач (невролог, травматолог, при необходимости - офтальмолог). Если у спортсмена уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта РФ, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня, или международной комиссией, то отнесение спортсмена к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

4.4.4  В случае необходимости объединения в одну учебную группу занимающихся, разных по возрасту, функциональному классу или уровню спортивной подготовленности, разница в степени функциональных возможностей не должна превышать трех функциональных классов, разница в уровне спортивной подготовленности не должна превышать двух спортивных разрядов. В игровых видах спорта комплектование учебных групп производится с учетом композиции функциональных классов в команде в соответствии с правилами соревнований.

4.4.5  Распределение спортсменов на группы в соответствии с функционально-медицинскими классами, установленными международными спортивными организациями инвалидов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование международной спортивной организации инвалидов | Группа III | Группа II | Группа I |
| INAS-FID (Международная спортивная ассоциация лицс нарушением интеллекта) | + |  |  |

 4.4.6  Тренеры, обеспечивающие спортивную подготовку, проходят аттестацию и тарификацию в законодательно установленном порядке.

4.4.7  Стандарт устанавливает также требования к судейскому корпусу по проведению спортивных соревнований: наличие сертификата на право осуществления судейства в порядке, установленном действующим законодательством в области физической культуры и спорта, наличие соответствующей судейской категории, обеспечение объективного, не предвзятого судейства, особенно в соревнованиях начинающих спортсменов.

4.5  Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки

4.5.1  Требования к результатам реализации программы подготовки на этапе начальной подготовки:

- наличие достаточной мотивации к занятиям адаптивной физической культурой;

- посещение занятий адаптивной физической культуры;

- положительная динамика состояния здоровья занимающихся;

- наличие первичной социализации инвалида;

- динамика улучшения индивидуальных показателей, характеризующих состояние основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;

- динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и (или) основных физических качеств занимающихся;

- уровень освоения основ техники вида спорта, навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью соответствующих технических средств) и бытового самообслуживания.

- освоение теоретической части программы спортивной подготовки;

- научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов-инвалидов.

4.5.2  Требования к результатам реализации программы подготовки на тренировочном этапе:

- наличие устойчивой мотивации к занятиям адаптивным спортом;

- регулярное посещение занятий адаптивной физической культурой и спортом;

- повышение уровня знаний адаптивной физической культуры и спорта;

- овладение основами спортивно-технического мастерства в избранной спортивной дисциплине;

- положительная динамика двигательных способностей;

- участие в соревнованиях;

- выполнение контрольных нормативов в соответствии с программой спортивной подготовки;

- положительная тенденция социализации инвалида.

- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта, выполнение спортсменом-инвалидом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;

- освоение теоретических разделов программы;

- динамика улучшения индивидуальных показателей, характеризующих состояние основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;

- динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и (или) основных физических качеств занимающихся и навыков социальной адаптации;

- динамика спортивно-технических показателей;

- стабильность результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях среди инвалидов.

- научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов-инвалидов.

4.5.3  Требования к результатам реализации программы подготовки на этапе спортивного совершенствования:

- наличие высокой мотивации к занятиям адаптивным спортом и росту спортивных достижений;

- регулярные занятия адаптивным спортом, выполнение большей части основных этапов круглогодичной тренировки в адаптивном спорте;

- освоение теоретических основ адаптивного и паралимпийского спорта, спортивной тренировки, гигиены, здоровья человека, антидопингового образования;

- освоение стабильного уровня спортивно-технического мастерства в избранной спортивной дисциплине;

- наличие национальной или международной классификации в соответствии с избранной спортивной дисциплиной;

- регулярная соревновательная деятельность спортсмена;

- положительная динамика спортивных результатов в избранной спортивной дисциплине;

- выполнение контрольных нормативов в соответствии с программой спортивной подготовки;

- социализация инвалида;

- научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов-инвалидов.

4.5.4  Требования к результатам реализации программы подготовки на этапе высшего спортивного мастерства:

- наличие высокой мотивации к спортивной борьбе, морально-волевых качеств, устойчивых навыков честной спортивной борьбы;

- выполнение всех этапов круглогодичной тренировки в соответствии с выбранной спортивной дисциплиной;

- овладение знаниями о паралимпийском спорте, спортивной тренировке, гигиене, здоровье человека, противодействие использованию запрещенных средств и допинга;

- достижение высокого уровня спортивно-технического мастерства в избранной спортивной дисциплине;

- наличие международной классификации в соответствии с избранной спортивной дисциплиной;

- регулярное участие во всероссийских или международных соревнованиях;

- высокая социализация спортсмена-инвалида;

- научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов-инвалидов.

4.6  Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам данного вида спорта

Лица с ментальными нарушениями имеют своеобразие системы управления движениями в результате расстройства ее высших иерархических уровней.

Основные классификации задержек психического развития строятся по степени тяжести, а также по этиопатогенетическому принципу.

Задержка проявляется в замедлении темпа психического развития, при этом может преобладать задержка развития эмоционально-волевой сферы или замедленное развитие познавательной сферы.

Детское слабоумие делится на две группы:

*первая группа* – состояние снижения интеллекта не прогрессирует, и развитие происходит на основе олигофрении;

*вторую группу* в слабоумии составляет деменция - сюда входят дети с текущим болезненным процессом, ведущим к снижению интеллекта (психозы, шизофрения и т.д.).

В клинической картине олигофрении принято выделять три статуса: физический (или соматический), неврологический, психический.

Олигофрения – это группа различных по этиологии и патогенезу болезненных состояний, которые характеризуются в первую очередь двумя особенностями:

1) преобладанием интеллектуального дефекта;

2) отсутствием проградиентности (прогрессирования).

Под клиническим понятием олигофрении следует понимать врожденные или приобретенные в раннем младенчестве (до 2–3 лет) непрогрессирующие болезненные состояния психики, которые являются следствием недоразвития или извращенного развития головного мозга и характеризуются, прежде всего, нарушением нормальной мыслительной деятельности.

По степени тяжести интеллектуального дефекта различают разные степени олигофрении: легкая – дебильность; средней тяжести – имбецильность; тяжелая – идиотия.

У умственно отсталых наблюдается недоразвитие целенаправленности деятельности, при отсутствии необходимого направляющего воздействия олигофрены приступают к выполнению поставленной задачи без должной предварительной ориентировки в ней. При столкновении с определенными препятствиями и трудностями в процессе деятельности они обнаруживают тенденцию производить такие действия и операции, которые уводят их в сторону от первоначальной цели.

В результате органического поражения мозга у умственно отсталых прослеживается ряд особенностей высшей нервной деятельности, затрудняющих формирование навыков.

Слабость замыкательной функции коры головного мозга, приводящая к слабой дифференцировке уже выработанных условно-рефлекторных связей, при их формировании требуется большое количество повторений. Уже сформированные связи без длительного подкрепления имеют тенденцию быстро утрачиваться. Этот недостаток приводит к тому, что у умственно отсталых формирование любого навыка требует специально организованной длительной работы.

Неуравновешенность процессов возбуждения и торможения затрудняет локализацию процесса возбуждения при формировании навыка.

Поэтому для умственно отсталых характерно затрудненное формирование всех видов навыков: двигательных, интеллектуальных, сенсорных, поведения, общения и др.

4.7  Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям

4.7.1  Организация тренировочного процесса включает в себя проведение тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, научно-методическое сопровождение, проезд на тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования. Обеспечение принципов честной игры, через защиту прав всех спортсменов и классификаторов, выполнение классификационных правил, возможности протестов и апелляций.

4.7.2  При реализации программ спортивной подготовки уровень риска для жизни и здоровья потребителей как в обычных условиях, так и во внештатных ситуациях должен быть минимальным.

4.7.3  Организации, реализующие программы спортивной подготовки по паралимпийскому спорту должны быть технически оборудованы, иметь соответствующий специализированный инвентарь, спортивное и другое имущество и гарантированные беспрепятственные доступы для занятий различных категорий инвалидов. При отсутствии необходимых технических условий могут быть созданы отделения по адаптивной физической культуре и паралимпийскому спорту при ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР, спортивных клубах, при этом к занятиям привлекаются те категории инвалидов, которым доступны имеющиеся технические условия и инвентарь.

4.7.4  Финансирование реализации программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов.

4.7.5  Подготовку спортсменов-инвалидов осуществляют специалисты, имеющие базовое образование, соответствующее профилю спортивной подготовки в соответствующей профессиональной сфере.

4.7.6  Контроль соблюдения организациями, осуществляющими спортивную подготовку, положений настоящего Специального федерального государственного стандарта, осуществляется в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

4.7.7  Федерация по данному виду спорта России и аккредитованные региональные федерации по данному виду спорта (далее - уполномоченные спортивные федерации) и их представители вправе осуществлять общественный контроль соблюдения организациями, осуществляющими спортивную подготовку, положений настоящего Специального федерального государственного стандарта.

5  Список организаций и учреждений,

принимавших участие в разработке и экспертизе специального федерального государственного Стандарта спортивной подготовки

 **Организация-разработчик**:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

**Экспертиза** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_