

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Форма 5.3. Сводная информация, характеризующая качество выполнения государственной работы по проведению прикладных научных исследований, за II квартал 2015 года

(Утверждено на заседании ученого совета ФГБУ СПРБНИИФК 24 июня 2015 года, протокол № 6; протокол заседания комиссии по контролю исполнения государственного задания (внутренний аудит) от 02 июля 2015 года № 2)

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
1. Степень выполнения плана научно-исследовательских работ	%	100	100	Без отклонений от запланированных значений	<p>Справки за II квартал 2015 года по темам:</p> <p><i>Тема 1.</i> «Совершенствование системы спортивной подготовки в паралимпийском спорте с учетом обобщения и систематизации опыта научно-методического сопровождения на различных этапах подготовки к Паралимпийским играм 2016 года»</p> <p><i>Тема 2.</i> «Мониторинг физической активности детей школьного возраста Российской Федерации в рамках международной программы научного сотрудничества «Здоровье и поведение школьников» (HBSC)»</p> <p><i>Тема 3.</i> «Социально-педагогические детерминанты физкультурно-спортивной деятельности в молодежной среде»</p> <p><i>Тема 4.</i> «Научно-методическое обоснование программ занятий с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства»</p>

					<p>Тема 5. «Разработка научно обоснованных методик оптимизации физического состояния паралимпийцев на этапах спортивной подготовки»</p> <p>Тема 6. «Научное обоснование методики применения инновационных моделирующих технических средств подготовки в паралимпийских циклических водных видах спорта»</p> <p>Тема 7. «Разработка научно обоснованных подходов к формированию программ по адаптивной физической культуре с учетом чувствительных периодов развития координационной структуры обеспечения двигательной деятельности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сенсорные и ментальные нарушения)»</p> <p>Тема 8. Технология управления спортивной тренировкой квалифицированных спортсменов в зимних видах спорта на заключительном этапе подготовки к главным стартам четырехлетнего цикла</p> <p>Тема 9. Периодизация спортивной тренировки в спортивных циклических дисциплинах, входящих в программу Паралимпийских игр</p>
--	--	--	--	--	---

<p>2. Доля научных исследований, проведенных в установленные сроки, к общему количеству запланированных научных исследований</p>	<p>%</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<p>Без отклонений от запланированных значений</p>	<p>Справки за II квартал (этап 2015 года):</p> <p>Тема 1. «Разработка подходов к совершенствованию системы спортивной подготовки паралимпийского спорта в различных спортивных дисциплинах (игровые, скоростно-силовые, сложно-координационные виды спорта единоборства)»</p> <p>Тема 2. «Мониторинг физической активности детей школьного возраста Российской Федерации в рамках международной программы научного сотрудничества «Здоровье и поведение школьников» (HBSC)»</p> <p>Тема 3. «Социально-педагогические детерминанты физкультурно-спортивной деятельности в молодежной среде»</p> <p>Тема 4. «Научное обоснование и разработка программ занятий с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства»</p> <p>Тема 5. «Разработка подходов к совершенствованию методик оптимизации функционального и психофизиологического состояния паралимпийцев в различных спортивных дисциплинах (игровые, скоростно-силовые, сложно-координационные виды спорта и единоборства)»</p> <p>Тема 6. «Научное обоснование методики применения инновационных моделирующих технических средств подготовки в паралимпийских циклических водных видах»</p>
--	----------	-----------	-----------	---	--

					<p>спорта»</p> <p>Тема 7. «Изучение теоретико-методологических аспектов управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой лиц школьного возраста с сенсорными и ментальными нарушениями»</p> <p>Тема 8. «Систематизация методической направленности спортивной тренировки в технологии управления подготовкой квалифицированных лыжников-двоеборцев на заключительном этапе подготовки к главному старту соревновательного периода 2015 года»</p> <p>Тема 9. «Выбор и экспериментальное апробирование методик оценки тренировочных эффектов, функционального состояния, уровня подготовленности спортсменов на различных этапах подготовки»</p>
3. Доля научных публикаций в рецензируемых российских и зарубежных изданиях по материалам исследований к общему количеству проведенных исследований	%	25	25	Без отклонений от запланированных значений	<p>Тема 1:</p> <p>1) Банаян, А.А. Выраженность типологических особенностей свойств нервной системы среди следж-хоккеистов различных игровых амплуа (спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата) / А.А.Банаян // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г). В 2 ч., ч.1 / Национальный</p>

					<p>государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.66-70;</p> <p>2) Воробьев, С.А. Оценка подготовленности членов сборной команды России по легкой атлетике спорта лиц с интеллектуальными нарушениями на различных этапах подготовки / С.А.Воробьев // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г). В 2 ч., ч.1 / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.77-82;</p> <p>3) Ворошин, И.Н. Современная система спортивной подготовки легкоатлетов-паралимпийцев с поражением ОДА / И.Н.Ворошин // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г). В 2 ч., ч.1 / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.82-86;</p> <p>4) Иванов, А.В. Направления научно-методического сопровождения сборной команды России по хоккею-следж в рамках цикла подготовки к Паралимпийским играм 2014 года / А.В.Иванов, К.А.Бадрак, А.А.Баряев // Теория и</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч., ч.1 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.106-112;</p> <p>5) Шелков, О.М. Особенности работы комплексной научной группы сборной команды России по легкой атлетике спорта лиц с поражением ОДА / О.М.Шелков, И.Н.Ворошин, А.А.Баряев, А.Г.Белов // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч., ч.1 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.160-164</p> <p>Тема 2:</p> <p>Пухов, Д.Н. Опыт использования технологии формирования позитивного отношения к физической культуре детей школьного возраста / Д.Н.Пухов // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Орел, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:</p>
--	--	--	--	---

<http://guunpk.ru/science/confs/2015/sport/publ> (Дата обращения: 29.04.2015)

Тема 3:

Грецов, А.Г. Методика пропаганды ценностей здорового образа жизни: как разговаривать с молодежью о физической культуре? / А.Г.Грецов // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Матер. VII Междунар.научн.-практ.конф. – Орёл: ГУ-УНПК, 2015. – С.70-75

Тема 4:

1) Гаврилов, Д.Н. Организационные структуры занятий физической культурой с населением по месту жительства / Д.Н.Гаврилов, Д.Н.Пухов // Национальная ассоциация ученых (НАУ). - Екатеринбург, 2015. № 4 (9), ч.3. – С.74-78;

2) Гаврилов, Д.Н. Проблемы организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства / Д.Н.Гаврилов, Д.Н.Пухов // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Орел, 2015. – [Электронный ресурс]. - URL:

<http://guunpk.ru/science/confs/2015/sport/publ> (Дата обращения: 29.04.2015);

3) Черкашин, Д.В. Организационные формы и медико-педагогическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства / Д.В.Черкашин, В.А.Антипов, Е.В.Антипова; под ред. Г.В.Бугаева

					<p>и И.Е.Поповой // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: Сборник науч.статей IV Всерос.заочн.научн.-практ.конф. с междунар.участием. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2015. – 503-510;</p> <p>4) Антипов, В.А. Медико-педагогические факторы обеспечения вовлечения населения в систематические занятия физическими упражнениями и спортом / В.А.Антипов, Д.В.Черкашин, Е.В.Антипова; под ред. Г.В.Бугаева и И.Е.Поповой // Спорт и туризм: администрирование и развитие: матер. междунар. научн.-практ.конф. / Под ред. В.К.Пельменева, Й.Жисько. – Калининград-Варшава, 2015. – С.30-35</p> <p>Тема 5: В соответствии с Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) публикации во II квартале 2015 года не запланированы</p> <p>Тема 6: Клешнев, И.В. Совершенствование спортивно-технического мастерства спортсмена-паралимпийца на основе применения биотехногенных регуляторных методических факторов / И.В.Клешнев // Адаптивная физическая культура. – 2015. - № 2. – С.6-8</p> <p>Тема 7: В соответствии с Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>публикации во II квартале 2015 года не запланированы</p> <p>Тема 8:</p> <p>1) Новикова, Н.Б. Тестирование специальной силовой подготовленности спортсменов в сборных командах по лыжным видам спорта (двоеборье и лыжные гонки) / Н.Б.Новикова // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник статей по материалам VII международной научно-практической конференции (27-30 апреля 2015 г.) / Под ред. д-ра пед.наук проф.В.С.Макеевой – Орел: Госуниверситет-УНПК, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: http://guunpk.ru/science/confs/2015/sport/publ (Дата обращения: 29.04.2015);</p> <p>2) Котелевская, Н.Б. Методы повышения эффективности тренировки лыжников-двоеборцев в процессе комплексного контроля / Н.Б.Котелевская, Н.Б.Новикова, А.А.Злыднев // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: матер. IV Междунар. научн.–практ. конф. (Чебоксары, 22 мая 2015 г.) / редкол.: О.Н.Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С.215-217 – ISBN 978-5-906626-81-3;</p> <p>3) Иванова, И.Г. Соревновательная надёжность и психологические навыки в лыжном двоеборье / И.Г.Иванова, В.В.Муравьев-Андрейчук // Тенденции развития психологии, педагогики и образования: Сборник научных трудов по итогам международной научно-</p>
--	--	--	--	---

					<p>практической конференции. – Казань, 2015. - № 2. – С.25-29;</p> <p>4) Новикова Н.Б. Сравнительный анализ тактики сильнейших лыжников-гонщиков России и мира в индивидуальных гонках и масстартах // Актуальные вопросы подготовки лыжников-гонщиков и биатлонистов высокой квалификации: Матер. III Всерос. научн.-практ.конф. тренеров по лыжным гонкам и биатлону (21-24 апреля 2015 г., Смоленск) / Под ред. к.п.н., проф. В.В.Ермакова, к.п.н., доц. А.В.Гурского. – Смоленск: СГАФКСТ, 2015. – С.155-160</p> <p>Тема 9: В соответствии с Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) публикации во II квартале 2015 года не запланированы</p>
<p>4. Доля исследований, на результаты которых получены патенты, авторские свидетельства, разработаны инновационные продукты, новые технологии к общему количеству проведенных исследований</p>	%	25	25	<p>Без отклонений от запланированных значений</p>	<p>Патенты:</p> <p>1) Заявка на патент: продолжается проведение экспертизы по заявке на полезную модель «Гидродинамический тренажер для академической гребли «БРИС» / И.В.Клешнев, С.И.Белоусов; заявлено 10.10.2014; рег.№ 2014141076;</p> <p>2) Получен патент на полезную модель за № 152551 «Устройство «Кальвера» для исследования сенсомоторных реакций в виде пульта испытуемого, задающее амплитуду приводящих и отводящих движений руки» (авторы: Логвинов В.С., Шеманаев В.К.).</p>

Зарегистрировано в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 14 мая 2015 г.

Научные публикации:

Тема 3:

1) Грецов, А.Г. Антидопинговая социальная реклама в адаптивном спорте / А.Г.Грецов // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г). В 2 ч., ч.1 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.90-93;

2) Макеева, В.С. Формирование личностных качеств инвалидов в рекреационной деятельности / В.С.Макеева, А.Г.Грецов // Адаптивная физическая культура. – 2015. - № 2 (62). – С.14-17

Тема 4:

1) Антипов, В.А. Выявление отношения школьников 5-6 классов к вредным привычкам на основе применения метода проективного рисунка / В.А.Антипов, Е.В.Антипова, С.П.Евсеев, Д.В.Черкашин // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Матер. Всерос.научн.-практ.конф. – СПб: НГУ им.П.Ф.Лесгафта, – СПб, 2015. – С.8-14.;

2) Антипов, В.А. Первичная профилактика вредных привычек среди учащейся молодежи как минимизация факторов риска личного и

					<p>социального здоровья / В.А.Антипов, Е.В.Антипова, С.П.Евсеев, Д.В.Черкашин // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Орел, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://guunpk.ru/science/confs/2015/sport/publ (Дата обращения: 29.04.2015);</p> <p>3) Грецов, А.Г. Методика пропаганды ценностей здорового образа жизни: как разговаривать с молодежью о физической культуре / А.Г.Грецов // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Орел, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://guunpk.ru/science/confs/2015/sport/publ (Дата обращения: 29.04.2015);</p> <p>4) Пухов, Д.Н. Опыт использования технологии формирования позитивного отношения к физической культуре детей школьного возраста / Д.Н.Пухов // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Орел, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://guunpk.ru/science/confs/2015/sport/publ (Дата обращения: 29.04.2015);</p> <p>5) Савенко, М.А. Коррекция двигательной активности студентов с патологией сердечно-сосудистой системы / М.А.Савенко, В.А.Живодеров // Теория и практика адаптивной</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>физической культуры – двадцатилетний путь: Матер. Всерос.научн.-практ.конф. – СПб: НГУ им.П.Ф.Лесгафта, – СПб, 2015. – С.88-91;</p> <p>б) Милецкая, Н.В. Коррекция двигательной активности студентов с патологией сердечно-сосудистой системы / Н.В.Милецкая, М.А.Савенко // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Матер. Всерос.научн.-практ.конф. – СПб: НГУ им.П.Ф.Лесгафта, – СПб, 2015. – С.67-70</p> <p>Тема 5:</p> <p>1) Голуб, Я.В. Светозвуковая стимуляция и психотренинг в спорте / Я.В.Голуб, А.К.Короткова Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г). В 2 ч., ч.1 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.87-90;</p> <p>2) Голуб, Я.В. Использование светозвуковой стимуляции в массажной практике / Я.В.Голуб, А.И.Гребенников // Журнал «Массаж. Эстетика тела». 2015. - № 1. – С.55-56</p> <p>Тема 6:</p> <p>1) Билялетдинов, М.И. Диагностика различий психических состояний по показателям вариабельности сердечного ритма // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч. Ч.2. / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.128-134;</p> <p>2) Иванов, А.В. Направления научно-методического сопровождения сборной команды России по хоккею-следж в рамках цикла подготовки к Паралимпийским играм 2014 года / А.В.Иванов, К.А.Бадрак, А.А.Баряев // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч. Ч.1. / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.106-112;</p> <p>3) Мосунова, М.Д. Взаимоотношение человека и воды / М.Д.Мосунова, Д.Ф.Мосунов // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч. Ч.2. / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.179-184;</p> <p>4) Бадрак, К.А. Хоккей-следж: историография вопроса // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2015. - № 4.</p>
--	--	--	--	--	---

– С.18-22

Тема 7:

1) Шевцов, А.В. Влияние авторской восстановительной методики на состояние нервно-мышечного аппарата в паралимпийской легкой атлетике / А.В.Шевцов, В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры теории и методики адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч. Ч.2. / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. - С.232-238;

2) Киселева, Е.А. Адаптивная физическая культура в сфере зависимого поведения / Е.А.Киселева // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры теории и методики адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч. Ч.2. / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. - С.122-127;

3) Барченко, С.А. Оценка психомоторных показателей у дзюдоистов-сурдлимпийцев сборной команды России / С.А.Барченко // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной

					<p>20-летию создания кафедры теории и методики адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч. Ч.2. / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.70-74;</p> <p>4) Шелкова, Л.Н. Комплексная методика оценки состояний студентов с ПОДА в режиме учебного процесса по физическому воспитанию / Л.Н.Шелкова // // Теория и практика адаптивной физической культуры – двадцатилетний путь: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры теории и методики адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 г.). В 2 ч. Ч.2. / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб, 2015. – С.55-58;</p> <p>5) Емельянов, В.Д. Индивидуализация при формировании программ по адаптивной физической культуре для лиц школьного возраста с нарушением зрения / В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, А.В.Шевцов / Инновационные технологии в науке и образовании: Матер. Междунар.научн.-практ.конф. - Чебоксары, 2015. - С.85-86;</p> <p>6) Самигуллина, Г.З. Состояние здоровья учащихся начальных классов в зависимости от уровня и характера тревожности, связанной со школой / Г.З.Самигуллина, Т.В.Красноперова // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: Сборник научных статей IV Всерос.заочной научн.-практ.конф. с междунар.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>участием. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – С.101-106;</p> <p>7) Шайтор, В.М. Коррекция и контроль последствий перинатального поражения нервной системы у детей с двигательными и когнитивными нарушениями / В.М.Шайтор, В.Д.Емельянов // V Юбилейный балтийский конгресс по детской неврологии при поддержке ICNA: Сборник материалов / Под ред.В.И.Гузовой. – СПб: Изд-во «Человек и его здоровье», 2015. – С.391-392;</p> <p>8) Барченко, С.А. Оценка личностного и психологического потенциала у спортсменов паралимпийской сборной команды России по тхэквондо (с поражением ОДА) / С.А.Барченко, В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, Д.А.Фоминов // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Матер. VII Междунар.научн.-практ.конф. - (27-30 апреля 2015 г., Орел). – Орел: ГУ-УНПК, 2015. С.23-28;</p> <p>9) Емельянов, В.Д. Значение оценки функционального состояния нервно-мышечной системы в процессе спортивной подготовки паралимпийской сборной команды России по велоспорту с ПОДА / В.Д.Емельянов, Т.В.Красноперова, Е.Ф.Мухортова // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Матер. VII Междунар.научн.-практ.конф. (27-30 апреля 2015 г., Орел). – Орел: ГУ-УНПК, 2015. С.41-48;</p> <p>10) Самигуллина, Г.З. Стимуляция двигательной памяти посредством развития тонкой моторики у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Г.З.Самигуллина,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Т.В.Красноперова, В.Д.Емельянов // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: Матер. VII Междунар.научн.-практ.конф. (27-30 апреля 2015 г., Орел). – Орел: ГУ-УНПК, 2015. С.53-60;</p> <p>11) Самигуллина, Г.З. Возможности коррекции устойчивости внимания у детей 6-7 лет с последствиями перинатальных поражений нервной системы под воздействием подвижных игр / Г.З.Самигуллина, Т.В.Красноперова, В.Д.Емельянов // Адаптивная физическая культура. – 2015. - № 3 (62). – С.8-10</p> <p>Тема 9: Клешнев, И.В. Совершенствование спортивно-технического мастерства спортсмена-паралимпийца на основе применения биотехногенных регуляторных методических факторов / И.В.Клешнев // Адаптивная физическая культура. – 2015. - № 2. – С.6-8</p> <p>Научные разработки</p> <p>Тема 1: Продолжается сбор и анализ материалов по выполнению разработки по теме «Подходы к совершенствованию системы спортивной подготовки паралимпийского спорта в различных спортивных дисциплинах» (авторы: Баряев А.А. и др.)</p> <p>Тема 2: Продолжается выполнение научной разработки по теме «Мониторинг физической</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>активности детей школьного возраста Российской Федерации в рамках совершенствования системы физкультурно-спортивной деятельности» (авторы: Чурганов О.А. и др.)</p> <p>Тема 3: Завершены разработки для подростков и молодежи: «Спорт – путь к силе», «Спорт – путь к привлекательности».</p> <p>Продолжается выполнение научной разработки по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- для специалистов - «Формирование интереса к спорту у подростков и молодежи»;- для подростков и молодежи - «Твой выбор – здоровый образ жизни» <p>Тема 4: Завершена и подготовлена к печати научная разработка по теме «Программы занятий физической культурой с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства» (авторы: Гаврилов Д.Н., Малинин А.В., Пухов Д.Н.)</p> <p>Тема 5: Продолжается выполнение научной разработки по теме «Разработка подходов к совершенствованию методик оптимизации функционального и психофизиологического состояния паралимпийцев в различных спортивных дисциплинах (игровые, скоростно-силовые, сложно-координационные виды спорта и единоборства) (авторы: Голуб Я.В. и др.)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тема 6: Завершена и подготовлена к печати разработка по теме «Современные технические средства подготовки высококвалифицированных спортсменов в циклических водных видах спорта» (авторы: Клешнев И.В., Клешнев В.В., Бадрак К.А., Белоусов С.И.)</p> <p>Тема 7: Завершена и подготовлена к печати научная разработка по теме «Теоретико-методологические аспекты управления развитием координационной структуры двигательной деятельности в процессе занятий адаптивной физической культурой лиц школьного возраста с сенсорными и ментальными нарушениями» (авторы: Емельянов В.Д., Красноперова Т.В., Шевцов А.В., Шелкова Л.Н.)</p> <p>Тема 8: Завершена и подготовлена к печати научная разработка по теме «Соотношение средств и методов общей и специальной подготовки лыжников-двоеборцев на заключительном этапе четырехлетнего цикла» (авторы: Новикова Н.Б., Злыднев А.А., Захаров Г.Г., Иванова И.Г., Котелевская Н.Б., Брунстрем А.Б., Муравьев-Андрейчук В.В.)</p> <p>Тема 9: Продолжено выполнение научной разработки по теме «Современные научные разработки в области периодизации спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов-паралимпийцев» (авторы: Глушков С.И. и др.)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>5. Доля результатов исследований, переданных в производство к общему количеству проведенных исследований</p>	<p>%</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<p>Без отклонений от запланированных значений</p>	<p>Тема 1: Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) во II квартале 2015 года акты внедрения не запланированы</p> <p>Тема 2: Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) во II квартале 2015 года акты внедрения не запланированы</p> <p>Тема 3:</p> <p>1) Внедрено в практику работы ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Республики Саха (Якутия) комплекс разработок по профилактике аддиктивного поведения, пропаганде ценностей физической культуры и здорового образа жизни в подростково-молодежной среде (автор Грецов А.Г.). (Формирование критического отношения к употреблению психоактивных веществ, повышение мотивации, повышение мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни);</p> <p>2) Внедрено в учебно-педагогический процесс кафедры «Туризм, рекреация и спорт» ФГБОУ ВПО «Государственный университет – Учебно-научно-производственный комплекс» (г.Орел) блок методических разработок на тему «Формирование интереса к спорту у подростков и молодежи» (автор Грецов А.Г.). (Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов, повышение критичности к</p>
---	----------	-----------	-----------	---	--

					<p>злоупотреблению психоактивными веществами)</p> <p>Тема 4:</p> <p>1) Внедрены в практику работы Внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа «Малая Охта» Красногвардейского района технология тестирования физического состояния и программы занятий с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства (автор Гаврилов Д.Н.). (Использование технологии тестирования физического состояния и программ занятий с населением позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу по месту жительства);</p> <p>2) Внедрены в практику работы Социально-реабилитационного отделения дневного пребывания Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обеспечения населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга» технология тестирования физического состояния и программы занятий с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства (авторы: Гаврилов Д.Н., Пухов Д.Н., Маточкина А.И., Савенко М.А.). (Организация занятий оздоровительной физической культурой с населением по месту жительства)</p> <p>Тема 5: Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) во II квартале 2015 года акты внедрения не запланированы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тема 6: Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) во II квартале 2015 года акты внедрения не запланированы</p> <p>Тема 7: Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) во II квартале 2015 года акты внедрения не запланированы</p> <p>Тема 8: Внедрены в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей СДЮСШОР «Школа высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта» методы контроля комплексной подготовленности лыжников-двоеборцев по результатам видеоанализа прыжков на лыжах с трамплина и лыжной гонки в соревновательном периоде (авторы: А.А.Злыднев, Н.Б.Новикова, Н.Б.Котелевская, А.Б.Брунстрем, Г.Г.Захаров, И.Г.Иванова). (Совершенствование тренировочного процесса членов сборной команды по лыжному двоеборью Санкт-Петербурга на основе комплексного контроля и коррекции)</p> <p>Тема 9: Техническим заданием к государственному заданию на оказание государственных услуг (выполнение работ) во II квартале 2015 года акты внедрения не запланированы</p>
--	--	--	--	--	---